

# 探课内外融合,共建生动课堂

## ——至德教育集团英语组开展教研活动



教研活动现场 至德集团供图

11月20日,至德集团所有英语老师集中在苏州市劳动路实验小学参加朱晓芳名师工作室活动。本次活动以“探课内外融合,共建生动课堂”为主题,以提升教育教学水平为目标,旨在进一步促进教师的专业发展。

在本次活动中,金闾外国语实验学校宋烁乐老师、新康实验小学王新老师、草桥实验小学李莉蔓老师,各自通过真实的情境创设、多元的媒体启动、丰富的评价互动,为大家展现了三堂精彩纷呈的读写融合课堂教学。英语组全体教师用心听、认真学、潜心研,都获益匪浅。

展示活动后,上课老师分别阐述了自己的教学思路和教后感,和大家一同回顾了课堂精彩瞬间。小伙伴们通过思维碰撞的方式,分享观课感受和思考,从不同角度对课堂进行剖析,发现亮点

和提出改进建议。导师朱特对三节课给予了高度的肯定,她鼓励大家寻找教学中的突破点,不断调节自己的思维。

随后,市英语教研员袁峥老师作了专题讲座《基于单元主题意义的融合教学》。

虽然秋尽冬来天气渐寒,但英语组教研的热情却一路高涨。

李老师的课用歌曲导入的形式复现旧知,通过chant教授单词拼写,学生易接受,记得住。后来选择的绘本贴近学生生活,把绘本很好地融入了课本教材,语言重现性高,课堂生动活泼、容量大,以阅读相关的活动为主,符合三年级孩子特征。老师以指导学生如何阅读绘本来进行整体设计,过程中抛出很多问题,让学生边读边思考,启迪学生的思维,激发学生的求知欲。

宋烁乐老师执教的3A Unit6

Colours (Story time+Extended reading),在授课过程中围绕颜色主题的学习,采用了丰富多彩的道具,比如让学生动手摇一摇水瓶,在观察水的颜色变化过程中,自然而然地学会了颜色类的核心词汇,创设真实的情景,提升了学生的语言素养。

王新老师的英语课也非常精彩,以英语新课标理念为指导,通过以学生为主体的教学模式,结合大单元教学,加入英语绘本教学,落实“教-学-评”一体化的整体育人观,整节课学生参与率高,课堂气氛活跃。使学生通过学习,达到以下目标:发展语言能力、培育文化意识、提升思维品质、提高学习能力,切实提升了学生英语核心素养。

集团英语组全体教师将以本次活动为契机,继续在教研研究的路上,且行、且思、且成长。

## 三元实验小学: 文化涵养社团底蕴,课程促进社团发展

苏州市三元实验小学站位于学生的发展,旨在帮助每一名儿童培养出以“品格优势与美德”为核心的积极天性,实现全面而健康的发展。学校始终将社团课程开发与实施作为自身内涵发展的活力源泉,坚持走课程架构与统整之路,悉心铺设课程实施流程。在社团课程的推进过程中,学校不断完善制度建设:坚持“四自”原则——自愿组织、自创活动、自我管理、自我教育;达成“五个学会”——学会选择、学会合作、学会研究、学会学习、学会发展;强化“六定”要求——定课程标准、定课程内容、定辅导老师、定活动时间、定活动地点、定考核形式。

制度建设之外,学校尤为关注社团课程的软着陆,以硬件与软件“双线并进”的工作思路,来助力社团建设的同步化发展:

其一,构建一流的硬件环境。目前,学校社团活动场地资源丰富,拥有标准化足球场,开辟了舞蹈房、音乐室、模型室、美术室、多媒体教室、网络教室、武术室等活动场地。此外,学校投入资金建成了“未来教室”和“创客空间”,成为学生科技类社团活动的基地。

其二,集结一流的师资队伍。学校建立起辅导员队伍长效建设机制,主要通过“教师自主推荐”“学校综合推荐”“鼓励家长参与”“引进社会人才”四条途径来扩容师资,组建起了一支专业精深、务实高效的社团活动辅导员团队。

其三,兴趣出发,菜单选择,社团参与走班化。为了满足每一个学生对社团活动的需求,学校尝试“班级”与“校级”社团交叉覆盖的方式,达成了学生社团课程参与率百分百的目标。

首先,利用每天的课后延时服务时间,学校结合学生的年段



校园社团 三元实验小学供图

特点、兴趣取向和自身所长,在学校公众号上发布招募令,为学生提供社团“菜单”,学生可以根据自己的爱好选择喜欢的社团活动项目,在社团活动时间进入指定的场地开展活动。这些校级社团辅导员团队强大,除校内专科教师之外,还有外聘专家组加盟。

另外,学校还以班级为单位开展社团活动。社团课程主要由年级组内的任课教师承担,每个年级选择学生感兴趣的活动开展课程,提高学生兴趣特长的同时也发展了学生的综合能力。

当下,学校社团蓬勃发展,共有社团33个,主要涵盖了人文、科技、艺术、体育四大领域,分设了7个类别,社团数和全校学生数比例为1:28。

学校社团课程以全面提升儿童核心素养为主旨,呈现出目标交错、全息渗透的多元化样态。学校已有人文社团10个、科技社团6个、体育社团9个、艺术社团8个。

“兴趣是最好的老师。”实践证明,社团活动在学生的眼里是一个“快乐的天地,自由的王国”。社团活动真正还给了孩子们一个快乐的童年。在社团活动中,学生

充分发挥主体作用,开展创造性活动,既激发了创造的兴趣,又增长了创造的才干,更发展了自己的个性特长,在展示自我的小天地中体验到成功的幸福感。

学校不断深化社团课程的自主性、常态化管理,各社团活动每学期均不少于15次,过程翔实,记录完整,期末邀请学生、教师、家长代表走进社团活动展示现场,在热烈的气氛中以民主投票的方式评选出“三叶草”品牌社团。

学校立足于“三叶草”课程,以发展勤学笃行的博雅少年为目标,力求让每一位学生、每一位教师都能以最饱满的热情、最积极的状态投入到社团课程建设之中,不断地拓展活动空间,优化品牌形象,追求卓越进步。

近年来,学校社团建设成效显著,涌现出了一大批优秀的社团组织,在各类竞赛活动中载誉而归。生机勃勃的社团建设丰富了校园文化,促进校园文化多渠道、深层次、高质量的发展。同时,社团建设也为学校开拓具有特色的新的教育模式奠定了坚实的基础,开拓了学校内涵发展的广度与深度。

### 作文选登

#### 游南山竹海

暑假的一天晚上,我们一家人一致决定,来一场说走就走的旅行,目的地就定在溧阳的南山竹海。

第二天,我们顶着炙热的太阳来到了南山竹海入口,抬头望着眼前那连绵起伏的山,漫山遍野都是苍翠挺拔的竹子。我从来没见过那么多的绿:墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿……这么多的绿无穷无尽,怎么看也看不完,我身处竹海中,身上瞬间凉快了许多。

我们上了游览小火车,慢慢往山上前进。来自竹林里的风轻拂过我的脸庞,吹起了我的发丝。只见车外竹子一节一节往上长,竹叶在阳光照耀下闪着动人的光芒。时不时有鸟儿飞过竹林,惹得竹叶沙沙作响。穿梭在竹海里,满鼻子是绿的清香,让人忍不住大口大口呼吸着这清新的空气。我们一边观景,一边谈笑,不知不觉就来到了半山腰。

在这儿换乘地面缆车,我们继续往山上前进。轨道上的缆车快速穿行在竹林里,车外面的竹子摇摇一晃,好像在向我们招手,好兴奋。

下了地面缆车,我们又走了一小段山路,就来到了此行非常期待的熊猫馆了。熊猫馆里有一雌一雄两只成年大熊猫,它们胖乎乎的,憨态

可掬。雄的熊猫特别爱睡觉,只见它横卧在那里,呼呼大睡,肚子有节奏地起伏着,有时嘴巴还会时不时地嚼两下,似乎在回味刚才的美餐。生活在竹海里的熊猫怎么能不幸福呢!

雌的那只熊猫就不同了,它名叫华丽,活泼好动。在大家关注的目光下,它当众表演了一场可爱的挠痒痒。只见它爬到了木架子上,四脚朝天,用爪子挠头挠身子,还挠起了自己的屁股,之后还要闻一闻爪子,那模样引得大家哄堂大笑。

看完熊猫,我们来到了黄金桥。刚下过一场雨,山里雾气缭绕,远处的山若隐若现,如同仙境。而我们,也就成了这仙境中的仙子了。

此时的竹海就在我们脚下。满眼的竹林真的如大海一般,风吹过就沸腾起来,一浪接着一浪,好像千军万马奔腾而来。的确是竹海,真壮观啊!

我们在山上的悬崖餐厅用完餐,又往上爬了二百多米的石阶,终于爬上了三省交点的吴越第一峰。我站在上面,能看到很远很远的地方,南山竹海的全貌展现在我的眼前,我不禁感叹:真是站得高,看得远呢!

苏州外国语学校  
淑女(5)班 华梓萌 指导老师:周颖

#### 我做奶奶的小老师

日子在不经意间匆匆流逝,科技的发展改变着我们的生活。就说在我们家,奶奶今年已经六十多岁,妈妈给她买了一部智能手机,但奶奶除了打电话,对什么QQ啦、淘宝啦、微信啦却一窍不通。所以,自从奶奶有了手机,我就成了奶奶的“小老师”。只要一有空,奶奶就会戴上老花镜,捧着手机,坐在沙发上津津有味地琢磨,遇到不懂的,便向我这个“小老师”请教。

这一天,我教奶奶网购,奶奶坐在一旁专心听着,认真地做笔记,我笑着说:“奶奶,现在我是小老师,你是我的学生啦,咳咳,好好听。首先下载淘宝软件,然后注册账号,设置密码。”“你慢点,我跟不上了。”“行,那我再演示一遍。”我耐心地讲。“要不,密码你也帮我设置吧,这么复杂我可记不住。”“没问题。”……

“七手八脚”一通操作,奶奶终于开始购物啦。你们猜奶奶搜索的第一件东西是什么?答案是——老花镜。

“你看,这是搜索栏,可以在里面打上‘老花镜’。”页面上一下子跳出

各种各样的老花镜:有折叠的,有防摔的,还有无镜框的……我和奶奶精挑细选,一会看看颜色,一会儿选选款式,花了一个小时才终于选好了一副物美价廉的眼镜。“搞定了,奶奶,你就等着体验拆快递的快乐吧!两三天就能到。”我笑眯眯地说。

后来,我又教奶奶在网上查菜谱,奶奶为我做出了很多令人垂涎三尺的美食,让我大饱口福。我还把奶奶拉入了家庭群,带她体验了一把在群里抢红包的快乐。奶奶甚至自己摸索了怎么发红包,今年过年,还给我发了一个微信过年红包呢,她说这红包算是她付给我的学费。“哈哈,那可是我的第一份工资,我要继续做你的小老师。”我笑盈盈地说。

奶奶现在整天忙着研究智能手机,爸爸妈妈开玩笑说:奶奶也成了手机一族,赶上了年轻人的时髦。我呢,觉得做奶奶的小老师感觉真好,带着奶奶体验着新时代的新鲜玩意,享受着浓浓的祖孙情。

苏州高新区金色小学校  
五(6)班 范一涵 指导老师:陈婧

#### 怎么都忘不了

有一件事我怎么也忘不了,它如一颗石子,在我走过的沙滩上砸出一个无法填埋的凹坑;又如一块烙铁,在属于我的时间长河中烙下不可磨灭的印记……这件事让我悔恨不已,如果你想听,那就让我向你倾诉吧!

那还是四年级的时候,有一次练习,试卷很难,可我却考了九十七分——全班最高分。听着老师的表扬和同学们的夸奖,我感觉飘飘的,心里比吃了世界上最甜的蜜糖还要甜。接下来的日子,我对学习也没那么上心了,一直沾沾自喜。不久后,我们又迎来了一次练习,做完所有题后,我也不想检查了,把笔随手一丢,便开启小差来。试卷收上去后,我满心认为我还会蝉联第一,想着那一声声赞叹,暗暗激动不已。

没过几天,卷子就发下来了,当时我正和一个同学在谈笑风生,随意扭头看了一眼分数,就呆愣在了原

地——那分明就是一个刺眼的“81”!它刺得我眼睛生疼。同学见我不对劲,忙问我怎么了,我却像没听见一样,只是直愣愣盯着分数。她顺着我的视线看去,脸上的表情马上就古怪起来,甚至还透着一丝幸灾乐祸,转身离开了。试卷上那一个个触目惊心的叉叉,似乎在嘲笑我的无能……我受不了了,把试卷随手一塞,捂着脸逃也似的来到了一个僻静的角落,无声地抽泣起来……

上课了,我宛若一个木偶人一样机械地听讲、订正,望着老师的脸,我默默地耷拉下脑袋:我好懊悔,为什么当初没有好好检查,为什么因为一次拿第一就得意忘形……

我永远也忘不了这一次火辣辣的教训,它告诉我:“虚心使人进步,骄傲使人落后。”它留下的凹坑和烙印,我不会去尝试掩盖,而会永远保存。

苏州高新区金色小学校  
六(4)班 秦子洋 指导老师:高珏雯