

南湖幼儿园将劳动教育融入幼儿生活、课程和常规活动中 以劳动润泽童心，乐享成长



寓“劳动体验”于一日生活中，寓“劳动实践”于特色课程中，寓“劳动习惯”培养于常态活动中……无锡市南湖幼儿园致力于将劳动教育融入生活、课程及常规活动，以劳动润泽童心，让劳动的意识沁入每一位孩子的心田，以劳动教育赋能幼儿健康成长。

《幼儿园入学准备教育指导要点》中指出幼儿园要把“参与劳动”作为生活准备方面的发展目标，提出了“引导幼儿承担适当的劳动任务”“鼓励幼儿参与力所能及的家务劳动”“引导幼儿尊重身边的劳动者，珍惜劳动成果”的教育建议。

在幼儿园孩子的一日生活中，蕴含着丰富的劳动教育契机，南湖幼儿园做到寓“劳动体验”于一日生活中。晨间入园后的自主摆放物品、照顾自然角，餐点环节时的分发碗筷、清洁桌面，生活、游戏环节时的整理图书、规整游戏材料，离园时的自主整理衣裤、自主拿取物品……南幼让每一位幼儿自己动手，在进行自我服务和为他人服务的过程中，在“动动手，流流汗”的真实生活情境中，获得多样的劳动体验。

依托丰富的户外资源和场地，南湖幼儿园开发了户外特色课程，寓“劳动实践”于这些户外特色课程中，使多元的劳动实践在课程中悄然发生。在田埂头里，孩子们通过田间地头的劳作，在照顾植物生长的同时，熟练使用劳动工具，感受到收获劳动果实的欣喜和劳动者的不易；在幸福农场，孩子们在清洗小动物笼舍的过程中，在喂养、照顾小动物的过程中，体验了在

劳动中与小动物们亲近的情感。除了户外特色课程，南幼还创设了真实的宝贝厨房等专用室环境，孩子们通过亲手洗、剥、切、揉、烹饪从田间获得的食材等方式，享受劳动带来的快乐。

南湖幼儿园寓“劳动习惯”培养于常态活动中，开展“劳动小达人”活动，设立了周一上午“校园整理日”和周五下午“班级整理日”，以整理校园内各个角落的材料、物品开启一周的生活，以整理班级内各类材料、物品结束一周的生活。幼儿园真正做到了让每一位幼儿都以小主人的姿态来管理幼儿园和班级的事务，将劳动习惯的养成落到实处。

陶行知先生说：“劳动的生活，就是劳动的教育。”南幼从幼儿的生活入手，以课程和常态活动的形式，支持幼儿主动承担劳动任务、自主选择劳动工具和内容、自发养成劳动习惯，让每一位孩子感受劳动的快乐和劳动的意义。

糜芳芳

海阔天空，“游”出“锦”绣年华

——记无锡市天一实验学校“正恒少年”陈家锦

听榜样故事，学榜样精神。无锡市天一实验学校“正恒少年”陈家锦的故事，一段时间在学校内外传为传话。

陈家锦现就读于天一实验学校八年级，是一个14岁的漂亮女生、少先队员，年纪虽小，但她已是国家一级运动员，无锡市游泳队的主力队员。她参加全国、全省、全市各级各类少儿游泳比赛，先后斩获12金7银。她多才多艺，擅长钢琴、声乐、绘画，是同学们眼中的全能“小明星”，曾获2022年度无锡市“新时代好少年标兵”、2023年度“新时代江苏好少年”荣誉称号。

风云际会潜水游，勤学苦练“先行者”。陈家锦5岁就开始游泳训练，因为热爱和专注，她冬练三九，夏练三伏，十年如一日地往返在学校、家和游泳馆之间。进入初中，也始终坚持每天课程结束后进行游泳训练，周末更是放弃休息，全身心投入其中。

百折不挠争上游，奋勇争先“健行者”。陈家锦这条游泳赛道上的竞技之路走起来并非一帆风顺，她在最初的竞赛中并未取得令人满意的结果，本以为会因此放弃，没想到年少好强的她却不会气馁、不放弃。她在教练和父母的帮助

下积极寻找应对方法、及时调整心态和战术、改变训练策略。

天一实验学校以“惟正惟恒”为校训，致力于“用大爱做每一件小事，用心关注每一个细节；让每一个学生在体验成功中都能拥有自己的梦想。”

陈家锦是个好学上进“知行合一”的能力少年。因为出色的成绩和能力，她连续获评校“三好学生”，课余时间结合兴趣爱好，在钢琴、声乐、绘画、珠心算等多方面都有所建树，是同学们眼中的全能“小明星”。

所有成绩的取得都来自于她的坚持和自律，“努力让自己做得更好”成为她的格言和信条，长期刻苦训练为她游泳成绩的“狂飙”打下了坚实基础。

在老师眼中，陈家锦同学斯文秀气的外表下隐藏着运动健将的体魄与蓬勃向上的灵魂。在学习上，她不骄不狂，文笔细腻传神，文章清新隽秀；在生活中，她时常自省，知难而上。

在同学们印象中，陈家锦同学脸上总是带着自信的笑容，浑身上下洋溢着向日葵般的蓬勃生机。她坚毅踏实，品学兼优，多才多艺，乐于助人，深受老师的信任、同学的喜爱。作为国家一家



运动员，她在校级、市级和国家级游泳比赛中脱颖而出，为班级、学校争光添彩，成为一颗闪闪红星。“希望同学们能在陈家锦同学的影响下，共同进步，成为真正的‘正恒少年’”，班主任徐兆老师说。

“我的成长之路有平川也有高山，有风和日丽也有疾风骤雨，我将秉承百折不挠的信念，争做一名自强自律、为国争光的新时代好少年”，陈家锦同学在国旗下宣讲中，说出如此铿锵之语。

糜蓓怡 胡淳珂

新苑实验小学接受区教育局督导组专家综合督导评估 在“生活教育”理念下培育“诚恒少年”

11月3日，无锡市新吴区人民政府教育督导室组织双专家团队对无锡市新吴区新苑实验小学进行素质教育综合督导和现场评估。校长杨伟光围绕五育并举、课程建设、教师发展等六个板块汇报了学校近三年的办学历程及办学成果。

专家组实地察看了学校文化环境、设备设施、特色建设等，走进课堂随机听课，覆盖语文、数学、音乐、信息技术等全学科，通过查阅资料、师生访谈等形式，详细地从规范办学、教育教学、队伍建设等八个方面对学校近三年办学情况进行全面诊断、科学评估，提出了指导意见和可行性的发展建议。

学生们向专家组展示了大课间活动和石锁健身操，优美旋律传扬着非遗传统文化的魅力，展现了体育运动的趣味性。专家们参观了学校各类社团活动及学生作品展，认为社团活动项目彰显了“新生活”课程校本化研究的设计理

念，“菜单式”课后服务极大程度丰富学生课余生活。

秉承“诚恒”校训，追求“文化自觉”，实施“课程关怀”，新苑实验小学以省陶研会重点课题《行知思想引领下的小学生职业启蒙教育校本化研究》为引领，完善了“一核六力”课程体系，在无锡市陶行知研究会实验学校、“非遗文化进校园”等项目的推进中，确立了“诚恒少年”课程的育人目标。

该校着力打造以“党建引领 团队共建”为内容的“一校一品”建设和“七个一”特色党建，党建带团建，团建带队建，党团员手拉手，以融合促发展，旨在擦亮党建文化品牌。

学校选派优秀教师前往锡师附小、连元街小学等校轮岗学习。借助乡村骨干教师培训班、名师工作室等平台，促进教师成长。

学校坚持“五育并举”，以“生活教育”为理念，推进跨学科项目化学习，建

设综合性课程。在“双减”背景下，该校落实“五项管理”，重构教学模式，优化作业设计，科学衔接学段。积极推进品格提升工程“四季花语，锦绣新苑”，以培养“诚恒少年”为目标，组建“诚恒”德育核心团队，不断探索德育、少先队工作特色。

为推进“双减”取得成效，学校搭建“诚恒少年”课后服务课程框架，开设校本混龄课程、级本走班课程和班本兴趣课程和各类社团特色课程。在低学段开展兴趣培养类课程，在中学段开展特长发展类课程，在小学段开展科学思维等课程项目，助力学生多元发展。

近年来，学校先后获评全国围棋特色学校、江苏省智慧校园试点校、省“红领中奖章”四星章学校、省英雄中队、无锡市平安学校、无锡市陶行知研究会实验学校、无锡市优秀少先队大队部等荣誉。

徐琴

书写“积善之雅” 追寻“翰墨润心”

全省中小学书法教学优质课观摩评比走进无锡

书法之韵，墨香四溢；笔画之间，意韵绵长。11月17日至18日，江苏省第21届中小学书法教学优质课观摩评比活动在无锡市积余实验学校举办，江苏省教育学会书法专业委员会团队，包括国家级、省级书法家协会会员在内的近300名赛课、观摩教师参与此次“书法盛宴”。

来自全省13个市121位选手，带来了一节节精彩纷呈的硬笔、软笔书法课。参赛教师们各展才华，将一堂堂精彩的书法课通过独到的设计、精美的课件、优美的语言一一展现，彰显了不同的课堂艺术风采。

笔画之间，书友相长，书友笔会活动吸引了众多书法爱好者参与。书法大家们纷纷展卷挥毫，一撇一捺，行云流水，每一幅作品前都有书友驻足欣赏，“一字乃见其心”，以书法交友，既是笔尖的碰撞，也是心与心的交汇。

江苏省教育学会书专会理事长陈钢等为获奖老师代表颁发了奖状，赞扬了参赛老师们的专业素质，并鼓励全省书法教育工作者再接再厉。

积余实验学校作为中国书法教育实验学校、中国书法(写字)特色学校，以“书”育人，以“书”启智，书法教育已经成为了学校一张靓丽名片。

近年来，该校积极开发“积善·创艺”书法特色课程，大力普及硬笔书法，重点提升软笔书法教育，并将书法课程与省级品格提升工程“积善·创编”立品行动融合共进，将“人能写字”的隐形功能，呈现上升为“字能育人”的显性功能，形成了特色鲜明的书法教育新路径。

学校以专业的书法社团为抓手，以特色的书法活动为依托，探索富有生命力的书法校本课程体系。学校现有3个专业书法教室，定期开展师生优秀书画作品展示，从过年写福字、写春联，到端午节写扇面、开学典礼千人写“善”，再到艺术节现场书法大赛，书法教育活动在积余校园喜闻乐见。

“我校将书法课纳入日常教学，设置每周一节书法课，建构了九年一贯书法学制课程，分段教学实施”，校长丁伟建介绍说，学校书法备课组研创了“启(兴趣激发)、读(读帖观察)、范(教师示范)、习(临摹练习)、评(多元评价)、创(创作作品)”书法课堂“六步法”，开展特色书法作业展评，倡导书法与日常生活相结合，促进专兼职书法教师快速成长。

学校聘请了省硬笔书法家协会副主席、市硬笔书法家协会主席张志坚担任总顾问，专门设立“翰墨树人书法工作室”指导学校书法教学工作。2021年成立了学校书法协会，多年来，老师们在省、市级书法赛课和基本功大赛中屡获殊荣。

学校在“九思书院”旗下设立学生“书法社团”，定期开展参赛、布展等书法活动，还在延时服务时段开设书法兴趣班、书法特长班，打造沉浸式的书法环境，让每一面墙、每个走廊都洋溢着书法气息，每个班级书法角更是丰富多彩、主题各异，真正形成了墨香怡情的校园美育文化氛围。

史一丹 卞华磊

江苏教育融媒体联盟 成立仪式在无锡举行

11月21日，江苏教育融媒体联盟成立暨“江苏教育发布”视频号开通仪式在无锡举行。现场成立江苏教育融媒体联盟，启动全省教育系统融媒体中心建设试点，并正式开通“江苏教育发布”视频号。

教育部宣传教育局副主任余冠仕出席，就新时代如何进一步做好教育政务新媒体工作提出了“做政治上的明白人、做传播上的烹饪家、做技术上的促进者、做机制上的拓荒牛”等四个具体要求。

省教育厅副厅长杨树兵在讲话中希望联盟各成员单位推动机制创新，加强跨界合作，努力使“新闻+政务+服务”模式成为媒体深度融合的新常态。新华日报社社长高坡、省广播电视台总台副台长何宁、无锡市人民政府副市长秦咏薪等参加活动。

无锡市教育局局长宋新春在致辞中表示，无锡教育将同联盟各成员单位一起，本着“共商、共建、共通、共享”的原则，发挥无锡教育电视台作为全省唯一、全国前列的教育电视优势，推动媒体融合，加强信息内容、技术应用等共融共通，创新内容表达、丰富呈现形式，加快建设形成上下贯通、多方联动的“新闻+政务+服务”教育新闻宣传大格局。

据了解，江苏教育融媒体联盟共有166家成员单位，其中教育行政部门59家，本科院校39所，职业院校53所，省、市级媒体15家。联盟成立后，将不断强化融媒体传播体系建设，共同用好“江苏教育发布”融媒矩阵，实现江苏教育宣传从“相加”到“相融”的格局性转变。

会上，还公布了全省教育系统融媒体中心建设首批试点24家单位名单，并为江苏教育融媒体建设专家指导委员会专家代表颁发聘书。

来源:江苏教育发布微信号