

石塘湾中心小学推出“百十校庆”系列活动 百又十年办学成果展18日举行



10月21日,无锡市惠山区石塘湾商会会长陈建进等率企业家代表走进无锡市石塘湾中心小学,参观校史长廊、敬敬广场等地参观交流,感受学校110周年校庆到来之际的喜悦氛围。

此次“企业家进校园”是该校开展的“百十校庆”系列活动之一。此前,该校还先后举办了“百十校庆”系列“书画进校园”“摄影家进校园”等活动。

“书画进校园”暨惠山区“新江南人家”现场书画活动是一场文化艺术大餐。无锡书画界王建源、许惠南、尤建清、虞玺、吴文鸿、吴强等知名人士,在活动现场挥毫泼墨,情寄纸笔,热情创作,留下了一幅幅珍贵墨宝。师生现场观摩,与艺术家们当面交流,感受创作过程和近距

离“对话”,提高了少年儿童的审美素养。

“摄影家进校园”活动旨在激发师生热爱校园的情感,提升摄影技巧和摄影水平。惠山区摄影家协会秘书长周建鹏应邀给全体教师做了《如何用手机拍出好照片》专题讲座,他围绕拍摄角度、拍摄模式、构图技巧等三大块作了详细讲解,一些拍摄“小妙招”让师生们受益匪浅。

在11月18日即将举办110周年校庆纪念活动之际,“名校友钱树根回来了”,师生们奔走相告,这是该校“百十校庆”系列活动的又一个重量级大事记。从石塘湾镇天授村走出的中国人民解放军高级将领、被授予上将军衔的“铁血将军”钱树根,10月下旬回到母校叙旧话新,并为母校亲笔题词。据介绍,该校在公众微信号上开辟了“校友菁华”专栏,专门发推文介绍了钱树根,还介绍了著名合唱指挥家聂中明、曾经的乒乓球世界冠军狄蕾华。

今年3月,该校发出《致校友的一封信》,公布定于下半年举行110周年校庆,拟修订完善校史记录、征集照片、编

写校庆纪念册等,诚邀社会各界校友在母校110年华诞来临之际,参与征集校史资料并回母校共襄盛事。

为迎接110周年校庆,该校从今年5月起推出征文活动,并在学校微信号“校庆征文”专栏推送。石塘湾成教中心原校长郁启华,石塘湾中心小学原校长程泉生、钱红雨,退休校领导与教师陈德生、陈树德、李宏华、秦芳芳、朱敏华,还有韩兴祖、肖敏娟、北京海融控股集团总裁郑皓等校友纷纷撰写了回忆文章。

“惠山毓秀,运河悠长。葑溪学堂,翰墨飘香……”该校现任校长高敏康撰写的《敬赋》,也作为其中一篇征文在学校微信上推出,学校还特地建造了一幅《敬赋》书法作品。

据了解,石塘湾中心小学始建于1913年,前身是无锡县立第六高等小学。2008年筹建石塘湾中心小学新校区,将原辅导区的梅泾、陡门、秦巷等五所乡村小学并入中心小学,2011年新校正式启用。

邓志琴 张杰

湖滨中学品格提升工程获评市级“精品项目” 让“怡美生活者”成长“有其道”

日前,无锡市教育部门公布了第五批无锡市中小学品格提升工程项目结项评估结果,无锡市湖滨中学《涵育“怡美生活者”的青春叙事行动》项目被评为“精品项目”。

《涵育“怡美生活者”的青春叙事行动》是湖滨中学2021年申报并入选无锡市中小学品格提升工程的人才培养实验项目。该校结合自身办学特色,创意提出将学子培养成为“怡美生活者”,并将“向善求真”“自信包容”“敬业担当”“舒展豁达”四项作为“怡美生活者”的核心品格,以一个怡美生活空间和两大课程(国家课程+校本课程)、四大行动为主体途径,经过两年的精心建设,激发了学校发展自身内驱力,推动了“怡美生活者”的全面发展。

在“怡美生活者”校本课程开发上,学校打造了美术校本课、传统文化课、国际理解课、生涯规划课,注重学科与美育融合,开设20个涉及美术、文学、体育、烘焙等多个领域的学生社团,涵育学生品格,培养创造力。

在培养“怡美生活者”的实践活动上,学校针对不同年级的学生,有侧重点地开展相应的活动;利用寒暑假,以传统节日为契机,开展相关主题活动,为节假日增添青春色彩。

为了建设“怡美生活空间”,学校创新课堂形式,将学生课堂搬入展馆、自然、家庭和互联网,以专家学者、大自然、网络、家长为师,整合资源,丰富各类教学和活动形式。

为了帮助学生全面发展和提前做好职业规划,学校设立了“怡美生活者发展中心”,还建设了“静思园”、怡美文化长廊、劳动教育示范区、美展厅等多处“打卡地”,营造优良育人环境,助力学生在其中培养阳光心态,提升个人品格。

学校发挥家长学校、家长委员会的作用,开展“万名教师访万家”和家長志愿者护学岗、亲子阅读等家校互动活动,通过各类途径让家长参与和感受孩子的成长。

学校还建立了校外德育基地、社会教育基地,让学生定期走入博物馆、美术馆、写生基地,开展户外学习活动,延伸怡美生活空间。精心打造了班主任、任课教师、心理健康教育辅导员和校外辅导员等四大育人团队,搭建青蓝工程平台,以老带新,提升整体团队水平,培养优秀兼职思政教师、心理教师,不定期聘请市教师发展学院等校外专家来校讲座,开展专题辅导。

两年来,有30多位教师荣获市级和校级优秀班主任、优秀团干部、德育先进工作者、德育新秀、德育能手等荣誉称号,有20余篇德育论文在省、市级报刊发表或获奖,成功申报省市级德育课题2项,学生40多人次荣获市新时代好少年和省(市)三好学生、优秀学生干部等。学校荣获全国国防教育特色学校、省优秀家长学校、市法治教育示范点、市文明校园、市中小学德育先进学校、市平安校园等荣誉。

周铿霖

无锡教育科学研究院 举办教科研主题研修

教研赋能教育,助力人才培养。“教科研是教育第一生产力”,为学习贯彻全省教育科学会议会议精神,无锡教育科学研究院于11月2日至4日组织各市(县)区教科室负责人、学校教科室主任等人士,举办了为期三天的“教研赋能拔尖创新人才培养”主题研修活动。

来自无锡市实验幼儿园、机关幼儿园、青山高中、辅仁高中、技师学院五所市教育局直属院校代表,分享了教科室工作的经验和成果。来自宜兴市实验小学、省锡中实验学校、锡山高中的三位教科室主任分享了自己的教科室工作实践经验。

在专家讲座、研讨活动、教科室工作坊环节,无锡市教科室所长胡晓军、江苏省教育学会常务副会长马斌,分别做了《找回教科室主任》《教育科研者是走在前的开路人》专题讲座,市教科室黄树生博士与参与研讨的教科室主任们一起深入探讨了如何撰写高质量的教科室工作方案。江南大学田贤鹏教授应邀以《教研赋能拔尖创新人才培养》为题,系统阐述如何通过教科室工作,赋能学校的拔尖创新人才培养,为学校一线教科室工作者提供了理论指导,指明了有参考价值的实践方向。

施皎

追寻“让教育家精神照亮教师心灵”

旺庄实验小学“发现数学”团队走出创新发展之路



10月30日,河南省开封市兰考县小学校长团一行100余人走进无锡市新吴区旺庄实验小学考察学习。

除了参观校园、观摩数学公开课外,嘉宾们还听取了旺庄实验(集团)总校长、“发现数学”名师工作室领衔人顾万春所作的《学校发展源自内生动力》专题讲座,同时听取了副校长钱慧《发现数学,新课标下的学科实践》主题讲座,了解了该校“发现数学”学科创新实践,并从“发现数学”走向“发现教育”的创新发展成果。

将“发现数学”这一原创学科标识逐步打造成省内外知名的数学教育品牌,这是无锡市新吴区旺庄实验小学“发现数学”研究团队的奋斗目标。

“从2001年至今22年来,我们团队围绕‘发现数学’研究主题,开展了发现数学、发现课堂、发现教育的深入研

究”,该校“发现数学”研究团队领衔人、省特级教师、正高级教师顾万春校长说,在目前已取得良好成绩的基础上,学校要努力打造出一支乐于奉献、甘于淡泊、勇于创新、勤于学习、精于教学、善于研究的“诚智·幸福”好教师团队,追寻“让教育家精神照亮每个教师的心灵”,让每个教师生命“向春而生”。

经过20多年课堂实践和探索,该校创新提出“发现数学”学科主张,数学学科团队依托“发现学习”理论、“学为中心”理念、“一课三单”支架,形成了课前研学、课中研学、课后拓学课堂“三模块”和创设情境、提出问题、组织探究、拓展应用“四环节”的教学新范式,推动了数学课堂教学变革。团队成员钱慧、林晓、黄静等20多名教师在各级课堂教学竞赛中多次获一等奖,研究成果曾两次获江苏省教学成果二等奖,一次获无锡市教学成果一等奖。“发现数学”教学模式在本区域和青海、南京、常州等地推广,产生较好的影响。

早在“十五”期间,校长顾万春带领数学团队开展“发现课题”研究,二十多年前后四轮的课题研究,助力教师成长

为学习者、发现者、研究者。进入“十四五”,团队提出“不仅要关注数学学科内部结构化,也要关注数学与其他学科联结性”研究思路,以“主题单元”为引,成功申报省规划课题、市规划重点课题各1项。团队先后有2项研究立项为无锡市前瞻性教改实验项目、3项研究入选区级5+N内涵建设项目,多篇文章被人大复印报刊资料《小学数学教与学》转载,30多篇论文在国家、省级报纸杂志发表。

目前,该团队已形成了省培育站、市学科基地、区名师工作室、集团学科共同体、校教研组为主体的五级教师发展联动平台。省培育站有成员50多人、市学科基地有成员100多人、区名师工作室有成员100多人……五大平台成为团队教师锤炼品质、提升技能的主阵地,多人获评为正高级教师、江苏省特级教师、省333高层次人才培养对象、无锡市名校长、市学科带头人、新吴区学科带头人。

从“发现儿童”并研究儿童认知规律,到“发现数学”并研究数学本质属性,再到“发现教育”并研究教育规律,“发现数学”团队20多年不断进取,真正走出了自己的特色和创新之路。

林晓塔 曹蕾

“课题进课堂”研究共同体高中教学研讨会举行

日前,无锡市教科院在无锡市第一中学举办无锡市“课题进课堂”研究共同体高中教学研讨会。无锡市教科院副院长张海强等教科院团队,共同体15所高中分管校长和项目负责人、各市(县)区教科室负责人等近百名代表与会。活动以观摩公开课、专题汇报与研讨、专家专题讲座等形式,深入推进“课题进课堂”项目的实践与研究。

活动中,无锡一中共开设了两节“课堂进课题”观摩课,太湖高中和玉祁高中两位老师各开设了1节观摩课。

《大模型教学:深度发展科学思维的高中理科实践研究》《课程思政背景下高

中英语主题语境阅读教学研究》,分别是无锡一中的江苏省基础教育前瞻性教学改革项目、省“十四五”规划重点课题。当天,该校钮明华、刘军、储开桂三位老师合作开设了《光合色素结构和功能的探索》一节课,探索物理、化学、生物三师融合教学,高惠老师执教了一节《逃出大英博物馆》英语课,探索思政育人元素与英语学科教学融合。

无锡一中钮明华、太湖高中李君繁、玉祁高中孙重阳三位老师,分别就学校省前瞻性教学改革实验项目研究情况等作了专题汇报,与会嘉宾参与了交流研讨。

在《跨学科学习的迷思与澄清》专题

讲座中,特邀与会代表、江南大学教育学院刘登辉博士从跨学科的多重视角,跨学科学习的研究谱系等方面,结合具体案例阐述了应该如何理解与评价跨学科学习。

据了解,无锡一中近年来深入推进普通高中新课程新教材实施示范校的建设,聚焦“双新”研究,深化课堂教学改革,以8个省基础教育内涵建设项目为载体,以教研引领教育教学成果转化。“十四五”以来,该校已立项省教育科学规划和省教研重点课题5项,省教育科学规划精品课题2项,起到了“走在前、做示范”作用。

张禄 陶子



一个礼盒一棵树
倡导绿色包装 节约生态资源