

# 无锡市李勤语文名师工作室开展第十次联合研修 连云港“教育家型教师” 在锡参加双导师项目培训

深化南北教育结对工作与双导师项目的推进,加强名师工作室之间的交流和共同发展。10月26日,连云港市小学语文教育家型教师培养对象团队22人,在连云港市陈红名师工作室导师陈红的带领下走进无锡市洛社中心小学,和无锡市李勤语文名师工作室的学员们组成学习共同体,开展了两天的联合研修。

大镜思维,对教材解读中观建构,聚焦单元,融通解读;最后还得有透视镜思维,对教材解读与微观设计,聚焦文本,通透解读。

无锡市教师发展学院发展研究部主任孙学东应邀作了《跨学科主题学习的内涵理解与项目设计》讲座,和老师们分享了跨学科融合与核心素养的关系、跨学科学习的基本特征等五个方面的思考和实践。

10月27日,双导师项目主持人陈红、李勤带领两个名师工作室全体成员以及洛社中心小学全体语文教师,观摩学习了优秀课例现场教学展示。全国优秀教师、无锡市学科带头人、江苏省锡山高级中学实验学校第二小学校长曹红燕执教的二年级上册《坐井观天》展示课,课堂聚焦“思辨性阅读与表达”任务群,精心设计了

“回顾复习,说说不同观点”“研读故事,讲讲什么原因”等四个任务情景,鼓励学生从寓言中吸取经验,指导生活,用谦虚请教的方式“走出去”,循序渐进地发展了学生的思维能力,提升核心素养。

省锡中实验学校第二小学教学处主任、惠山区小学语文学科中心组徐桔群老师,无锡市天一实验小学教导干事、李勤名师工作室学员孙祎祎老师,也先后展示了公开教学示范课。

联合研修展课堂风采,名师引领促学思并进,此次活动的开展让两地老师们受益很大。“新课程落地的实践需要我们以专业的眼光,挖掘课程的育人价值,锤炼我们的教学专技,为时代新人的培养做出专业的答卷。”李勤如是说。

缪云芳

## 让梦想从这里启航 硕放中学开启“启航”校园文化建设



形成“启航”校园文化理念,无锡市硕放中学开启了“启航”校园文化建设,赋能学子成长,让“启航少年”梦想从这里启航。

该校创意开启“启航”校园文化,是缘于学校位于无锡空港产业园核心区,附近有苏南硕放国际机场、京沪铁路、沪宁高速公路、京杭大运河等水陆空立体交通网,学校寓意学生从这里“启航”,健康成长,拓宽视野,走向世界。

该校用优美的校园环境对学生进行审美教育,校园内自然与人文有机融合,充满活力的多主题连廊串联起每一栋建筑,教学、行政、生活、活动四大区域,“启智”“弘智”“达智”等具有“启航”含义的建筑楼名称,营造整体空间上的“启航”校园文化。“启航”文化长廊、“慧学课堂”文化、党建文化、“我和我的家乡”主题文化墙等“启航”校园文化,赋能学子接纳多元和差异,实现共存、共享、共成长。

“启航”是遇见,学校正在设计大思政走廊文化,“启航少年”可以通过文化墙与先贤进行一场跨越时空的对话,起到“润物细无声”的教育效果。

该校与江南大学“互联网+教育”研究基地的钱逸舟副教授团队合作,探索“双减”背景下的科技创新特色校本课程体系,打造科创

特色教育。钱逸舟带领研究生团队辅导学校Python编程社团,让学生进行人工智能、大数据相关的项目探究。今年,《编程与人工智能入门》课程获评无锡市中小学工程教育优质课程培育项目,为学校“启航”文化增添了科技动力。

学校“绿太阳”讲师团,积极助力学生“启航”。学校关注家、校、社区三方合育效能,校党支部积极联络各个社区党支部,组织教师融入社区,通过社区这块“跳板”,破冰家校“一米线”,组织宣讲、座谈、咨询等活动形式,协助分析亲子关系以及制订亲子沟通最佳方案,帮助家长从发展的角度看待孩子,激发孩子的学习内驱力。

育人团队打造“慧学课堂”模式,助力学生“启航”。为进一步深化“两新”课堂教学改革,学校各学科组开展“慧学课堂”教学研究,立足“新课标”要求,探索“任务型教学设计”和“过程性课堂实施”的内在联系。课堂上,授课教师各尽其才,充分体现了学生的主体地位,呈现出了一节节基于情境、问题导向、多维探究的“慧学课堂”。在“慧学课堂”模式的探索中,学校确立了无锡市教育科学“十四五”规划课题《初中任务型教学设计与过程性课堂实施的实践研究》,以课题研究促进全体教师的专业成长。

融入更多美育元素,让“五育”之花在校园绽放,助力学子“启航”高飞。学校将对标“四有好教师”,打造优秀的教师队伍,注重对教师的内涵发展进行赋能,为学生“启航”和成长保驾护航。谢卫忠

## 春星小学积极推进省前瞻性教学改革实验项目 多元化开展主题式教学研讨

聚焦主题教研,赋能教师成长。为贯彻江苏省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目推进会精神,加强课改进程,无锡市新吴区春星小学积极推进学校省前瞻性教改实验项目,多方位、多层次开展主题式教学研讨活动,创新教研方式,提升教师素养。

立足课堂改革,培养学生内在涵养。学校利用期初推门课、青蓝工程考核课、骨干教师展示课等,推进课堂改革。语文学科坚持以学生的真实需要为出发点,开展“任务群”和“大单元”学习;数学创设有效的学习情境,提出要解决的问题和设想,开展项目化学习体验;英语通过基于主题意义探究的单元整体教学,开展主题统领的整合化深度教学。

加强校本教研,提升教师专业素养。学校优化教育教学过程,围绕“两新历学”研究方向,结合课题采用“一课二上三评四写”研讨方式,定时开展校本教研活动。每

次教研活动明确主题,多样化进行动态评价,教师通过磨课、上课和评课过程,撰写教学课例,力争研有所悟、研有所得,青年教师们在各项赛课中不断获得好成绩。

推进明星学科,促进学科全面发展。学校以科学学科为明星学科,以莫学红名师工作室为平台,利用市级科学学科基地,开展多维度的科学研讨活动,大力推动科学教育。将科学教育与信息科学教育、劳动教育等结合,以点带面,各学科组齐头并进共同发展。学校积极组织青年教师参加赛课,承办各级名师工作室活动,开展“学术月”和“后学术月”活动,为青年教师搭建发展平台。

探索学科融合,推动主题项目研究。学科组和年级组合作开展“学科+主题”项目研究,对学科结构和教材进行优化重组,将知识基础、研究方法相近似的学科进行整合,通过问题解决带动学科知识学习。年级组围绕“纸的经历”“小豆

芽成长记”“认识人民币”等主题开展项目化学习活动。教师围绕研究主题,将科学、美术、劳动、语文、数学等学科进行融合,帮助学生在项目研究中获得新知。

加强合作交流,共创幸福教育共同体。学校借力旺庄实验教育集团视导,对教育教学工作进行全面检查,提升管理水平;开展与对口幼儿园主题联合教研,积极推进“满月日”活动,促进幼小之间的生活、课程、理念等方面的衔接;与无锡外国语学校开展“四校联动,同课异构”教学研讨,丰富跨区联合教研,名校结对教研,实现优质教育资源的相融相促;与韩国人学校开展合作教学研讨和艺术交流,为特色课程文化搭建传播的桥梁。

以学术为引领,以课堂为阵地,学校将继续加强教研合作,发挥区域教研优势,赋能教师共同成长。

杨艳华

## 无锡商业学院 举办首届职业规划嘉年华

“预见未来,生涯启航”,激发学生生涯规划意识,促进学生发掘自身潜能。10月25日,无锡商业职业技术学院举办首届“职业规划嘉年华”活动启动仪式。

“职业规划嘉年华活动是职业生涯教育的有益补充和延展”,院长徐汉文希望同学们树立正确的择业观、就业观,充分发掘潜能,不断提升个人能力和素养,更好地规划学业生涯。

本次职业规划嘉年华活动针对大学生职业成长的阶段特点,专门设计了五个板块、十项通关活动,引导学生在通关游戏中沉浸式

体验生涯之旅,激发生涯规划意识。同学们踊跃参与升起生涯彩旗、走进兴趣学堂、穿越性格迷宫、摘下璀璨星辰、淘取职业宝藏、拨开职业迷雾、跳出决策风格、时间都去哪了、篆刻求职宝塔、生涯赋能漂流等十个闯关活动,在现场闯关打卡。

嘉年华活动现场还设置了AI模拟面试和简历优化实验室服务,利用AI技术赋能就业指导服务,来提升学生求职就业能力。据了解,此次职业规划嘉年华活动持续三天,该校2023级5000余名学生参与体验。

金星

现代快报+

奋发有为,城市向上  
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信