

拥有省级美术学科基地、跆拳道和足球“市队校办” 这校获授体育美育双特色学校

近日,无锡市新吴区(高新区)公布了2023年度无锡市新吴区首批体育特色学校、美育特色学校名单,无锡市新城中学上榜,成为体育美育“双特色”学校。

新城中学坚持把开展阳光体育运动作为增进学生身心健康的根本途径,打造阳光体育之路。该校每天坚持落实“两操”,开展丰富的大课间活动,充分满足了学生体育锻炼的需求。学校还举办校园足球联赛、篮球联赛等体育赛事,提高学生体育兴趣。

关注学生个性差异,多彩社团缤纷绽放。学校充分考虑学生个性需求,在开设常规体育课程的基础上,开展多样化的社团活动,组建了篮球、足球、羽毛球、乒乓球、啦啦操等多个体育社团,让学生们充分体会运动的乐趣,实现活动育人的目的,让学生在活动中成长。

学校坚持体教融合,推动体育特色学科的建设与发展,跆拳道和

足球这两支“市队校办”运动队扎根新城,在体教融合方面不断探索与突破。近年来,学校在全国中小学啦啦操比赛中获得第三名,在无锡市少年足球女子组冠军赛中获得第二名,连续两年获得区中小学生运动会总团体第一名。

在打造美育特色上,新城中学以“诚信”校训,科学构建艺术课程体系,面向人人,将课堂教学、艺术社团与展演展评相结合,丰富艺术教育的内涵;推出多门校本特色课程,满足学生多样化的兴趣和需求;充分发掘校内老师专业,引入校外专家学者力量,不断优化课程内容,为艺术教育的深入发展提供持续的支持。

依托专业教师团队和丰富的教材,学校艺术教育取得了显著成果。近三年来,3名学生在无锡市七彩绘画比赛中获得特等奖、一等奖;7人分别在无锡市现场书法比赛、市湖滨杯现场绘画比赛中获得

一等奖;在无锡市、新吴区两级百灵鸟比赛中获金奖6次;8名学生在无锡市、新吴区两级“三独”比赛中获一等奖。2022年,美术学科被评为江苏省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目的美术学科基地,学校铜管乐社曾受邀参加无锡市教育系统新春音乐会,并成为唯一一所受邀参加无锡市太湖文化艺术季展演的中学管乐团。

从艺术节到各类比赛,从校园演出到重大活动,学生在各个舞台上展示着自己的艺术特长,在实践中得到了充分锻炼和展示,体验着艺术教育带来的成长和乐趣。

“我校将继续深化特色学校建设,把事关学生身心发展的体育、美育工作摆在突出位置”,校长王超说,“学校要在提高学生身体素质和艺术素养的基础上,不断优化教学模式和途径,助力新吴区中小学优质均衡和特色多样化发展。”

施蕴哲 方芳

育红小学以“心灵成长手账”推进品格提升和创新心育特色 将学生“心”动力转换为行动力



10月20日,无锡市滨湖区人大常委、区教育局有关领导组成的调研组一行来到无锡市育红小学,就该校心理健康教育专兼职心理教师配备和心理健康教育课程等情况开展调研。

作为无锡市中小学心理健康教育特色学校,育红小学开展“倾听一刻钟”“阳光小红帽朋辈辅导”等活动,通过师生、生生之间倾听、谈心等形式,培养学生阳光健康心态。学校还设立开学礼物“心情手账本”,让孩子们通过涂鸦绘制和文字记录,释放压力、调整情绪,将“心”动力转换为行动力。

从2015年起,该校在低年级开展儿童健康情绪发展项目《果果和朋友》的研究。为常态化开展全学

段学生心理健康教育课程,该校将学生心理健康教育工作纳入教师培训体系,2019年起,聘任社会专业心理咨询机构常态化进校园,开展学生心理个辅咨询和团体辅导。

教师们利用心理健康教育教材中设置的“暖心坊”“育心场”“成长苑”“互动角”四个板块开展活动,还通过主题班会开展多样化生命教育、挫折教育,通过开展《开学返校“心”出发》《考前心理调适》等,帮助学生掌握心理知识,学会理性面对挫折和困难。教师也在学科教学中渗透心理健康教育,如音乐、美术等艺术学科,教师通过音乐作品、美术作品的欣赏与创作,引导学生感受生命的美好。

该校利用班主任家访、心理健康教师访谈筛查、“阳光小红帽”朋辈辅导等途径,做好学生心理问题和表现异常学生等信息摸排,重点关注离异家庭、留守儿童、家庭经济困难等群体,及时与学生家长沟通交流,做到早发现、早干预。

《“为公益民”价值引领下的“小红帽”行动》是该校获得省级立项的品格提升工程。以“小红帽”行动为抓手,学校设置了贴近儿童生活的“四享”公益行动和“六礼”仪式活动,心理教研组开发了集学生体验、探究、感悟、反思记录于一体的“小红帽心灵成长手账”作为学生成长记录,创新心理健康教育特色,助力学生品格成长。

该校依托滨湖区、无锡市两级未成年人指导中心,发挥外聘心理专业团队和社区专业心理服务团队的支持作用,为学生和家长提供公益性心理疏导。“梅开乐园心向阳”社区项目组带领学生走进社区,走进梅园景区,提供丰富多彩心理团队活动,开展家庭教育指导。近年来,学校被评为无锡市德育工作先进单位、无锡市融合教育示范学校、江苏省优秀家长学校、无锡市“太阳花开”心理健康宣讲示范站点、无锡市中小学心理健康教育特色学校等称号。

王怡

丽景实验学校确立“丽泽共美、景行维贤”校训 从儿童中来,推进学校文化建设

以“每个儿童都有自己的光芒”办学理念为引领,从儿童中来,建立文化认同,这是无锡市新吴区丽景实验学校关于学校文化建设的着力点之一。

丽景实验学校确立“丽泽共美、景行维贤”校训,在建设有生命力的校园环境,建构有生长性的课程体系、建设有成长力的教师队伍三方面发力,推进学校文化建设。

一是建设有生命力的校园环境。环境育人是学校环境文化建设的重要目标,学校打造钟楼、一训三风、建校贺词雕塑群等校园文化景观,独具特色。学校从小处着手建立年俗体验馆,这是该校第一个由师生共同打造的文化场所。

在年俗体验馆,学校策划开展年俗文化系列活动,收集年俗文化优秀作品,师生共同构思为年俗馆布展,开展年俗文化宣讲,和家长们一起进行沉浸式年俗体验活动。年俗馆吸引着一批批孩子,也成了课余甚至假期孩子们最喜欢打卡

的地方。

二是建构有生长性的课程体系。在开齐、开足、开好国家课程的基础上,学校以合作、体验、探究等学习方式为基础,积极开发校本化课程。从儿童中来,基于儿童立场,满足学生的发展需求,学校为学生的成长发现更多的可能性,建构丰富的有生长性的课程体系。比如锡剧特色社团,让更多的孩子走进锡剧,走进了地方特色文化。

有生长性的课程体系让学生获得更丰富的课程体验,让学校文化真正落地。近两年,学校三个课题获无锡市“十四五”规划立项课题,一个义务教育课程与教学改革项目作为新吴区唯一入选学校参加市级答辩。

三是建设有成长力的教师队伍。学校建立丽泽书院、景行读书会等教师学习型组织,青橙成长团、桔灯工作坊等教研小组,聘请课程、科研等方面专长的高校导师、名特级教师跟进指导,依托共

同体成长激活教师主动发展的内驱力。

通过文化引领,教师采用专题讲座、工作坊、圆桌论坛、课例研究等方式进行磨炼。学校开展新教师汇报课、师徒帮带课、骨干教师示范课等教研活动,用多层次课堂展示提高教师新课程实践水平。依托三个市级规划立项课题,学校引领青年教师积极参与课题研究,积极向研究型教师转变。通过每学期共读一本教育经典,推动教师阅读,提升教师素养。

“让师生成为校园文化建设的生产者、践行者和表达者,让学校文化真正焕发出生命力”。以“每个儿童都有自己的光芒”为办学理念,全体丽景人用“丽泽共美”的开放共进之心,用“景行维贤”的积极行动之态,在实践中探索学校文化发展的新样态。在无锡市辅导员风采大赛、无锡市“红领巾寻访”活动视频展示中,学校多次获特等奖。

钱红明 俞鸿瑛

在有为中“无痕” 在自然中“有痕” 东绛实验学校积极推进幼小衔接

作为无锡市幼小衔接项目的试点学校,无锡市东绛实验学校聚焦着幼儿园学前儿童与小学一年级新生入学“转换”的热点和难点问题,从知、情、意、行、思等“转点”有效展开衔接,使幼小衔接在有为中走进“无痕”,在自然中走进“有痕”。

该校多次组织相关人员到太湖幼儿园等对口幼儿园实地参观,寻找校园环境布设的结合点。在课程开发上,该校积极开展幼小衔接主题研究,定期开展幼儿歌谣乐、趣享运动会、小小科学家等幼小衔接联合教研活动,通过教学观摩、集体研讨等方式,提高课程品质,满足幼小衔接课程需求。

该校积极构建衔接课程,研究课程主题和设计课程活动,构建“三位一体”的衔接共同体。新学期,学校联合教研活动拓展到小合唱、围棋、小足球、柔术、天文启蒙等多个领域,让课程更丰富,更具延续性。

每年八月,学校在新生家长会上介绍办学理念、课程设置等内容,帮助家长了解小学生的学习习惯、生活技能、心理准备。学校通过开展“乐享会”“阅读灯”“给力爸爸”等家长课程,了解家长的期望与诉求,在与家长的交流中建构共同的衔接目标。

在每年九月开学第一周,该校开设主题学习和校园生活两大类“绿苗苗”衔接学习课程,前者将农耕园里的蔬菜、瓜果与学科融合,寓教于乐,后者则帮助孩

子们熟悉校园,习得学习生活小本领。

“绿苗苗”是该校开设的一年级趣味主题入学课程,如“你好延弼园”课程让小脚丫丈量校园,小绿苗认识校园;“绿苗苗唤醒计划”课程,让幼儿做名牌认识新伙伴;“奇妙的植物世界”课程,让孩子在“延弼园”里认识蔬菜水果;在有趣的“农耕缤纷乐”课堂中,数说小苗,“慧”玩数学。一周“绿苗苗”衔接课程的学习,将学科课程趣味化、环境认识活动化、沟通交流生活化,为儿童铺设一条衔接成长路,共同帮助儿童实现角色转换。

每年9月1日开学前,该校都开展新生夏令营活动,认识新同学,参观新校园,消除了入学的陌生感;学习上下学的排队,学会文明如厕,为一年级入学做好准备。学校还精心定制了以“幸福瞬间”“童心绘校园”“爸爸妈妈的话”为主要内容的一年级新生《成长手册》。一年级新生在老师、家长的陪伴下,积极打卡,每个板块都充满童趣,每个笑脸都是快乐的故事,每次记录都是成长的足迹。

“八礼四仪”是学生教养、身心发展和生命成长的重要教育内容,学校精心设计“入学仪式”,组织一年级学生在教师的带领下走进启智门、按下小手印、共绘成长树、点好朱砂痣、开笔写“人”字,一起签订“成长约”。学校在有为中“无痕”,在自然中“有痕”,让每个孩子都能幼小无缝对接,平稳过渡,快乐成长。

吴萍

无锡高校首家应急管理学院 在无锡学院成立

10月27日,无锡学院举行应急管理学院揭牌暨应急管理学院建设发展研讨会,无锡市委市政府、省应急管理厅、教育部学校规划建设发展中心相关负责人等嘉宾出席活动并为应急管理学院揭牌。应急管理学院是该校继数字经济与管理学院之后成立的又一个新的二级学院。

“聚焦高素质复合型应急管理人才的培养,走特色化、创新型应急管理人才培养之路”,该校

党委书记杨建新表示,学校将整合政产学研资源,实现校地互动和产教融合、平台互联互通。校长张永宏与市应急管理局、市消防救援支队负责人签署战略合作协议。

据悉,无锡学院是无锡首个成立应急管理学院的高校。2022年,该校获批教育部“应急安全智慧学习工场”项目,今年3月获批应急管理本科专业,9月应急管理专业首批新生入学。

刘震

无锡有6所新建高中了

近日,无锡市教育局发布2024年无锡教育系统引进优秀青年人才公告,有网友已经发现有三所新高中特别引人注目,分别是即将建在经开区、滨湖区、新吴区的无锡市第一中学太湖新城分校、江苏省锡山高级中学滨湖分校、江苏省天一中学新吴分校。这也意味着不久的将来,无锡将增加三所热门高中的分校招生名额,初中生上高中的录取率将大幅增加。

据悉,无锡市第一中学太湖新城分校是无锡一中首个分校,新吴区除了去年新开学的江苏省梅村高级中学空港分校外,又将

出现一所新办高中——天一中学新吴分校。锡山高中、天一中学分别继锡山高中锡西分校、天一中学宛山湖分校之后又将开办滨湖分校、新吴分校,表明这两所优质高中中各有两所分校了。这6所新建高中的出现,标志着无锡优质教育资源覆盖面正在扩大。

这次公开招聘的三所新高中,各校引进的人才数量都在25名左右,涵盖了数学、语文、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理、信息技术、通用技术、体育等学科,这批人才在录用后由市教育局统筹分配至其他高中学校跟岗锻炼一年。

施皎