



乐享秋耕 劳动最美

坂上小学开展劳动教育活动

为进一步促进课堂教学与劳动实践相结合,切实提高学生综合能力,扎实推进劳动教育活动,现代快报小记者工作室邀请常州市知耕自然空间走进武进区坂上小学,开展“乐享秋耕 劳动最美”主题活动。

▶小记者学习种植蔬菜



老师将我们领到“五彩农场”,让我们试着自己播种。

老师先让我们试着用工具松土。一开始我不得要领,耙了几下后渐渐熟练,很快就挖出了一个坑。挖好后,老师给了我一小把菜种,指导我说:“把种子均匀地撒进去。”接着,老师给了我一个纸杯,我往里一看,有大概十几粒绿色的小圆球,正当我纳闷这是什么的时候,老师给出了答案:肥料啊。我把肥料撒在了种子边上,再把土盖了上去,并铺平,最后我用纸杯舀了一些水浇在了上面。做好这一切,我看了看周围,情不自禁地笑了。

三(1)班 严炫毓 指导老师 徐涵懿

我们来到五彩农场,老师带领我们唱了《挖呀挖》,还带着我们认识了茄子、胡萝卜、玉米、白菜……

我和小伙伴合作准备工具,有锄头、水、肥料等。接着我们开始种了,第一步用锄头开始松土,然后挖一个比较大的坑,接着把小菜苗放进去,旁边撒一点肥料,再填上土,最后浇上适量的水,一棵嫩绿的小苗就种好啦!

三(3)班 杭治尹 指导老师 谢利

“常州市知耕自然空间”的老师给我们带来一场《秋之耕》农耕知识讲座。老师带着我们穿越古今,讲述了从原始农业时代到明清时代的农耕文明发展史。在徐老师绘声绘色的讲述中,我了解了各种古代农民用来耕田的工具。老师所讲的现代农耕技术也令我大开眼界。我原来只知道无人机可以在高空拍摄,现在无人机居然可以用于农业耕作上,不仅能帮助农民伯伯喷洒农药,还可以播种、监测,真是太神奇了。

在老师讲解完植物苗的种植要求后,我们被老师带到学校的小菜园里开始种植菜苗。正当我拿起小锄头在菜地里松土挖坑时,耳边传来了低年级同学嘹亮又应景的歌声:“在小小的花园里面挖呀挖呀挖……”歌声激起了我们的干劲,瞬间我就开始了“狂挖模式”。没过一会儿,一个坑就被我挖好了。这时,老师也在发肥料和菜苗了,格式我一眼就看出这是有机花菜。我拿过肥料开始往坑内撒一些,又小心翼翼地把菜苗放入坑中,将土填回坑内,使菜苗稳固在泥土中。完成“浇水”这一关键步骤后,一棵花菜就种好了。嫩绿的菜苗在阳光下闪烁着

亮光,菜园一派生机勃勃的景象。

四(1)班 庄钰 指导老师 周青

秋耕实践活动开始啦!我们兴高采烈地走进学校农场,亲身体验种菜的乐趣。老师示范给我们看,他说先平整土地,再挖一个坑,把小菜苗的根部放到坑里,然后把土埋下去,最后把土压平、浇水,同学们看着都跃跃欲试。

老师看出了同学们的心思,给每位同学发放了小锄头。我们分成六排,同学们迫不及待地蹲在自己的位置上,动手挖呀挖……每位同学都种下了属于自己的小菜苗,有的组种得笔直笔直,像极了一个个威武的小军人;有的组种得东倒西歪,仿佛是喝醉了酒的醉汉;有的组种得倾向一边,像是整齐地跳着广场舞……真是有趣极了!

终于轮到我们组了,我兴高采烈地走到自己的位置,种下了属于自己的小菜苗,最后给小菜苗浇水。哈,大功告成!望着小菜苗,我默默念着:小菜苗啊,快快长大吧!正当我满怀期待的时候,小菜苗倒了下去。原来是我的土块有点大,加上压得不够结实。我有些失落,辛辛苦苦

白干了一场。这时我想起爸爸说过:不管做什么事都要把它坚持做好,总会成功的。于是我深呼吸一口气,重新把土切碎、压结实。然后又种了一棵,用小锄头把土使劲压平,浇上水。小菜苗没有倒下,这下终于成功了,我心里美滋滋的,不禁哼道:“劳动最光荣……”

四(2)班 苏涛宇 指导老师 殷玉艳

最喜欢的农耕实践活动来啦!在老师的指导下,我体验了一番农民伯伯种菜的辛劳。当我挥舞着沉重的铁耙,想要捣碎呈块状的土块,才发现光用蛮力是完全行不通的。几次下来,我就累得气喘吁吁,满头大汗,这时我才体会到“锄禾日当午,汗滴禾下土”的真正含义。

翻好土后,我又挖了一个像小碗似的土坑,放入几颗肥料,盖些土,把菜苗竖在土坑里。可每当我把土填上的时候,菜苗就倒了下去,一遍又一遍,心情也从兴奋到无奈再到厌烦。这时我突然灵机一动,想到一只手扶着菜苗,不让他倒下来,另一只手拿来小铲子填土,再浇点水,一棵菜苗终于栽好了。当我看着那昂首挺胸、精神抖擞的菜苗时,一种自豪感油然而生。

夕阳西下,金色的余晖洒满菜园,秋之耕研学活动也随之拉下了帷幕。时间虽然短暂,但是让我深刻体验到农民伯伯的辛苦付出,真是“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”啊!所以,我们一定要实行光盘行动哟!

四(2)班 庄瑾瑜 指导老师 殷玉艳

老师介绍了现代的几种高科技农具:除草机,可以用来除草;播种机,可以用来播种;旋耕机,可以用来松土;无人机,可以用来播撒种子等。经过老师的讲解,我们对种植的工具有了初步的了解。这时,老师说可以去菜园里种植了,我和同学们兴奋得手舞足蹈。

老师带着我们来到了学校的菜园里,又跟我们讲了各种蔬菜不同的特点:白菜的叶子很绿,叶子上有

毛,有机花菜是深绿色的,甘蓝叶子很圆……这些菜在种植的时候,需要水和七到八粒肥料。第一步,翻土;第二步,挖坑;第三步,撒肥料;第四步,插苗;第五步,浇半杯水。老师给我一棵小苗,我一看,是甘蓝,按照老师说的种植顺序,我很快就种好了,真开心!

四(3)班 马琳娜 指导老师 王蕾

在老师的带领下,我们来到了坂小五彩农场,老师给我们分发了劳动工具,每人分到一棵小菜苗,有白菜、花菜、甘蓝等。随后大家开始种植,我们先用小锄头松土,然后小心地把菜苗埋下去,轻轻盖好土。我们还在小菜苗的周围轻轻施上肥,最后大家一起给小菜苗浇水,还用小锄头把周围的野草除干净啦!旁边的小朋友一边除草,一边唱着“在小小的花园里面挖呀挖呀挖,挖出了一条蚯蚓呀”,引起了一阵爆笑。

四(4)班 储辰宸 指导老师 张蓓莉

我们来到了农耕园。映入眼帘的有白菜、有机花菜、甘蓝……白菜苗是绿绿的毛毛的;有机花菜苗的叶子颜色比较深,听说有美白效果;甘蓝和有机花菜很相似,不过颜色有绿的,也有紫的。听老师说,这些菜之所以长得这么好,离不开农民伯伯的辛勤劳动。紧接着,老师让我们体验农耕,给我们每个人发了手套和锄头。我迫不及待地参与了有机耕作,开始松土、挖坑、栽苗、浇水,做完这一切,又和那栽下去的幼苗合了一个影,期待着它的成长和丰收。

农耕体验活动在快乐的欢笑声中落下了帷幕。真的特别感谢学校小记者这个平台,又一次给我们提供了学习、体验的好机会,让我们不仅感受到了农耕的快乐,也更明白了“粒粒皆辛苦”的真正含义。粮食是农民伯伯用汗水换来的,以后我一定要爱惜粮食,争当光盘小明星。

四(5)班 徐露 指导老师 庄彩华

橙长树儿童情商教育校园行:多种方法解决问题

近期,政平小学快报小记者有幸聆听了一节非常动听的专题讲座:多种方法解决问题。讲座在政平小学小葵花剧场举行,特邀情商问题专家吴老师来校进行授课。

吴老师和同学们打成一片,分享了一些情绪管理的方法如何解决在生活中经常会遇到的一些问题。由于时间的关系,吴老师还有很

多的话题没有和同学们进行交流,也不能够聆听每一位同学的发言,最后总结了这次讲座内容:一个人的想法是有限的,而大家的想法是无限的,遇到问题可以寻求大家的帮助,用多种方法解决问题。也可以不断地问自己,还有没有别的方法,还有没有其他的方法,我还可以怎么做?
政平小学 文/图

“如何做一个高情商的人?”大家看着屏幕上的字都很疑惑,“高情商是什么?”吴老师说:“高情商就是能控制好自己情绪的人。”大家似懂非懂。

老师让我们玩了个小游戏“鸡蛋变凤凰”,通过“石头剪刀布”,赢的人变成小鸡,再变成凤凰,输的人就要变成鸡蛋。我自信满满地向朋友挑战,结果别人都成了凤凰,只有我是小鸡,我的心情悲伤极了。

接着,我们也玩了想象游戏,各种各样的想法进入了我们的脑海里。老师告诉我们,高情商不仅仅是控制情绪,而且还要会沟通,这才是真正的高情商。

六(2)班 任婧琪 指导老师 张裕琴

吴老师又给我们玩了一个游戏,只见她拿出一个苹果,问同学们:“同学们,我这里只有一个苹果,怎样才能让在座的每个人都能吃到苹果呢?”同学们纷纷议论开

了。有的说可以把苹果换成别的东西,分给同学们吃;有的说可以把苹果榨成苹果汁,每人喝一口;有的说可以把苹果切成一小块,每人分一块;还有的说可以取出苹果子,把它种在泥土里,等到苹果树开花结果,到时候把苹果分给大家一起吃……大家提出了各种各样的想法,吴老师说每个同学的方法都很好,我们要用自己的脑袋想出各种方法,选取最好的一种,也就是说遇到问题要从多个角度去思考,要尝试用不同的方法去解决,有的时候凭个人力量是不够的,我们还要借助大家的力量,要团结合作,找出最合理的办法去解决问题。

是啊,在面对挫折和困难时,我们往往会选择“知难而退”,但那些迎难而上的人反而获得成功。因为,有句俗话说“办法总比困难多”。其实,只要我们尽力去攻坚克难,努力用多种方法解决问题,到最后我们会发现,事实上很多苦难都是“纸老虎”,没有想象中的难。即使到最后我

们没达到预期的效果,但探索过程中收获的经验的心得,将会成为我们成功的有力臂助。

六(4)班 吴蓓蓓 指导老师 陈小英

我们在“小葵花”剧场再聚一堂,走进里面首先映入眼帘的是几个红色大字:多种方法解决问题,接着是一位女老师出场,为我们介绍课程的主要内容。吴老师整堂课以有趣的游戏形式告诉我们怎样用多种方法解决问题,大家踊跃举手,吴老师还以奖励的方式给每个回答问题的同学发了贴纸。其中一个游戏令我印象深刻,吴老师提问回形针有多少种用处。这本来很简单,但吴老师却给我们出了个难题,想到十个才能举手。我苦思冥想才想出四个,一抬头已经有人举手了。我认真听完她的回答,恍然大悟,原来回形针有这么多种用处啊。这时吴老师告诉我们想法要越多越好,只有自己的想象力不被限制,想法才会丰富。

五(5)班 张碧凝 指导老师 张文君



小记者与心理老师互动