

# 让劳技塑造品格,用存折记录美好

## 扬州市育才小学西区校师生作品选登

扬州市育才小学西区校积极探索劳动教育课程项目,为育西每位队员设计了“七彩劳技存折”,依托这一劳动评价载体,培养队员劳动情怀,锻炼劳动技能,积极发挥劳动教育修德、益智、健体、育美的综合育人价值。

“七彩劳技存折”中“七彩”寓意着我们对育西队员的童年如缤纷的色彩一般绚丽,每个年龄段的队员都会有着不同的体验和收获,所以,不同年段的劳技存折不仅存折封面不同,内容也是不同的。一种颜色代表一个年级,希望育西的每一位队员都能拥有一个幸福的七彩童年。

“七彩劳技存折”分上下篇——春学期和秋学期,因为时间和季节的不同,劳动项目也会随之发生改

变。每学期中又分烹饪技能和生活技能两大项,烹饪技能每学期至少学会两种本领两样菜,这里的烹饪技能获得既是基于队员的个人劳动能力,又与队员丰富多彩的活动以及扬州传统文化紧密结合。而生活技能每学期需要积攒5种本领,5种不同的生活技能,既包括了校内必备技能,更考虑到队员在家需要达标的技能。一切劳动技能的养成都来源于生活,以解决家庭日常问题为出发点,六个级部的劳动技能根据队员的能力呈循环上升态势。

依据《红领巾奖章实施办法》,劳技存折的实施还与推动“红领巾奖章”争章活动深入结合,通过设置特色章,结合队员在劳技存折中评分表现进行争章活动,既能持续激发队员的劳动热情,又能增强队员

的光荣感,给予了队员无穷的动力。

评价则采用队员自评、家长评、辅导员评三种评价相结合的方式。为了让评价有章可依,每一项技能的评价都进行了细化,队员在家里制作完之后先自评打分,接着由家长评价贴星,最后用照片、文字等记录其过程并存储在七彩劳动存折中。

此外,每学期我们还会对队员存折中的技能进行考核,如,我们会举行育西“校园厨王争霸赛”,队员们在父母的协助下各显其能,展现花样绝活。评委团由相关部门负责人、校领导、队员家长、知名厨师、非遗传承人等组成,阵容强大、评判专业。现场比拼的菜品共两道。第一道是《七彩劳技存折》中的指定菜品,一般是扬州地方特色

菜,队员们在拉拉队的欢呼声中挥铲舞勺、翻炒调味,动起手来有模有样,30分钟后一道道色泽素雅、绵软香醇的经典名吃制作完成,好评如潮。第二轮比拼的是特色创意菜。经过半个月的精神准备,从切配到用料,从下锅到摆盘,每个班的小厨师们都拿出了自己的看家绝活。咖喱虾、时蔬拼盘、虾酿香菇、咖喱牛肉饭、捞汁小海鲜……赛场上处处弥漫着各式菜肴浓郁的香气。每一道菜都彰显着队员们用心的构思和默契的配合,让评委们大饱口福的同时,更惊叹于孩子绝妙的创意。最终,经过评审团在色、味、形等方面综合打分,最终评选出一、二等奖,颁发“厨神”奖杯。队员现场展示自己的厨艺,不仅锻炼了队员的劳动技能还培养了队员

间的协作精神。

习近平总书记强调光荣属于劳动者,幸福属于劳动者。时代的发展、新的劳动教育理念的提出不仅给予了广大劳动者全新的挑战,更是对当代队员劳动素养的发展提出了更高要求。身为辅导员的我们有义务、有责任帮助队员认识劳动教育的价值与意义,帮助队员形成正确的劳动观念。希望依托劳技存折的实施能够促进形成队员劳动教育认同感,提升队员动手实践能力,激发队员创新责任担当,为队员劳动素养的提升提供更有力的支撑。最后,我们期待育西队员的童年如缤纷的色彩一般绚丽,希望育西的每位少先队员都能拥有一个幸福的七彩童年。

巫一鸣

## 教师作品选登

### 追光不止 向阳而生

第一次见到这群孩子时,他们是那么的天真可爱。眨眼间,他们已经是即将毕业的大孩子了。作为六年级的英语老师,我关心学生的成长。在英语教学中,我更是将每一位学生放在心上,用心教学,共同成长。

随着新的课程标准的实施,在英语教学中,我更是将学生的核心素养培养放在重要位置。在平时的教学中,将学生放在主体地位,培养学生英语学习兴趣,发展语言能力,培养文化意识,锻炼思维品质,提高学生英语学习的能力。

#### 一、快乐陪伴成长

“让孩子快乐学英语”这是我的

教育理念。在我和孩子们相处的时间里,我会运用多种方式去帮助孩子融入英语的世界里,爱上学英语。

我会根据孩子的年龄特点,将适合的音乐、游戏、视频等融入课堂教学中,与教学内容相结合,为孩子营造轻松愉悦的英语学习氛围,让英语学习不再单调。

例如六上Unit 3 Holiday fun这个单元,是介绍假期游玩的故事,其中谈到了北京和上海的风光名胜。我就利用视频呈现了祖国其他地区的风景名胜作为知识补充,孩子看得津津有味,也学习了其他风景名胜的英文表达,培养了孩子热

爱祖国山河的情感。

#### 二、用心构建平台

在英语课堂中我努力让孩子快乐学习,在英语学科活动中,我也积极开展各种各样的活动,为孩子们搭建一个展示英语的平台。

##### 1. 诗歌朗诵比赛

朗诵诗歌能帮助学生识记单词,掌握语音语调,了解诗歌背景,增强文化意识。同时能帮助孩子树立自信心,大胆地展示自己。为此,我特地和学生一起商讨比赛环节,结合学生自身的英语水平和兴趣爱好,举办诗歌朗诵比赛。让学生在比赛中互相欣赏,互相学习,体验诗歌

的魅力。

##### 2. 读书笔记比赛

阅读是英语重要的语言技能之一。在课后我也会经常让孩子们读一读“五个一百”必读书目和选读书目,扩充词汇量,提高阅读技能,丰富背景知识。孩子们在阅读后,对绘本的感悟都可以写成读书笔记,也可以锻炼写作的技能。

孩子们在以上的活动中学习到很多,也让我收获满满。

##### 三、提高自我素养

在教学过程中,孩子们在进步,我也在不断成长。为了呈现更好的课堂效果,我经常收看优秀教学视

频,做好记录,结合自己班级的实际情况进行修改完善,学以致用,努力让自己的教学能力稳步提高。同时我也会经常和孩子们、班主任以及孩子的家长们进行沟通,多方面对孩子们进行深入了解,做好因材施教,提高课堂效率。

陶行知先生说:“没有爱就没有教育”。每一个孩子都拥有美好的内心,都值得被爱被尊重。作为一名英语教师,看到孩子在英语课堂学习知识,掌握技能,提高能力,发展思维,升华情感,快乐学英语,这是我不懈的追求。追光不止,向阳而生,愿未来之路与学生共成长。 丁玲

## 学生作品选登

### 当我被您照亮

“1秒、2秒、3秒……”我呆愣在原地,午休时间的走廊里刚刚还是喧闹一片,突然安静地能听见针落地的声音。班级队伍里同学都一动不动地看着我。“说你呢,‘黑佩琪’!往后站,别站在我后面!”比我高出一个头的男生S一脸不耐烦地冲着我嚷嚷。我听着那个声音在我头上炸开,却没勇气抬头去辩驳,只能用力地用手捏紧运动裤的裤边,无力地往后挪了两步。

“这是上小学来的第几次了?”我内心一片冰凉。因为我肤色偏黑,名字里有个同音的“沛”字,加上小名叫淇淇,班里几个调皮“机灵”的男同学就给我取了个绰号“黑佩琪”。天知道,我有多讨厌这个古怪的称呼。它总是不合时宜地出现在我的生活中,有时是我和好朋友正玩得开心,有时是体活课的自由活动时间,有时是放学路上……“黑佩琪”听见没有?别站在我后面!”“是啊,‘黑佩琪’后面去,后面去。”男生的起哄声又把我从呆愣中拉回现实,我该怎么办?

这时,一道声音从走廊另一头传来。“你们在干什么?赶紧整好队伍,没有列队的同学站进去。”原来是班主任刘老师来了。男生S一脸不屑地看着我,嘴角向下撇着,眉毛略扬起,用手拽拽后面他的哥们W,两人紧贴着站着,不留一点空隙,等着我默默咽下这件事,挪到队伍的最后去。可是,或许是刘老师一直的温柔给了我鼓励,或许是看过的《少年的你》给了我勇气,我这一次不想就这样了。

“报告!刘老师,男生S他们又一次叫我‘黑佩琪’了。”我鼓起勇

气,向刘老师“求助”,内心一片忐忑:如果刘老师不管这事,我差不多接下来的小学三年都要做“黑佩琪”了。刘老师走过来温柔地揽过我的胳膊,转向男生S,说道:“S,你过来。”我和男生S站在走廊边,刘老师站我们面前隔开班级队伍的目光。“S,我再强调一遍,不要给同学起绰号。你反复叫这个绰号,是因为觉得它很动听吗?如果是,那我请那沛涵同学给你取一个绰号好吗?让这个绰号成为你在我们班的固定称呼,你觉得怎么样?”男生S刚才的神气劲儿一下子没了,“嗯……嗯……”他嘴里含糊地哼出几个音,憋了好一会儿,才说出“刘老师,我不敢了。您千万别让人给我起绰号。”刘老师语重心长说:“己所不欲,勿施于人。知道错就好,S你给那沛涵道个歉,都归位吧!”听完S的道歉,刘老师拍拍我的肩膀,小声嘱咐着:“你别站这儿了,站到第二排中间那儿,去吧!”

你觉得光穿透黑暗要多久?我是通过这件事才知道,它只需要一句话的时间。那天的“走廊事件”前后也就10分钟,可是神奇的是从那以后男生S和他的哥们没有在全班面前再那样叫过我。而我,也真的自信起来,原来刘老师关注我微小的感受,不会让我一个人留在尴尬和自卑的阴暗里。刘老师您的一句关心的话,温暖了我,点亮了我,在寂静的黑暗中,为我点了一盏微小却光芒闪烁的灯。

四(1)班 那沛涵 指导老师:刘嘉莹

### 难忘的瞬间

去年冬天,阵阵冷风袭来,吹掉了树上仅有的几片叶子,只留下

光秃秃的枝干在风中颤抖。我背着书包,慢悠悠地在路上走着,不经意间又走到了那个熟悉的小摊前。

这是一个卖橘子的小摊,女摊主四十岁左右,戴着毛线帽子,旁边还有一个一两岁的小男孩。她来回搓着手,在一筐黄澄澄的橘子前坐着。那个小孩儿兴奋地在雪堆中跳来跳去,脸上挂着甜甜的笑容,看起来很是可爱。

我走上前去,女摊主看见了我,连忙招呼我:“小姑娘,买橘子吗?很甜的!”我迟疑了,因为我不太喜欢吃橘子,但是我看了一眼摊主和她的儿子,她的眼神里充满了期盼,一旁的小孩儿也直勾勾地看着我。我犹豫了一阵,终于还是说了句:“那我要一斤吧,我爸妈都很爱吃橘子。”她立马高兴地递给我一个塑料袋,笑着说:“行,那你自己挑吧,我哄哄孩子。”我弯下腰,挑了几个橘子,装进袋子里。抬头一看,摊主正抱着儿子,用冻红的手一勺一勺地喂他吃饭,我默默地站着,生怕惊扰了这安静美好的画面。孩子吃完饭后,她擦了擦手上的油,为孩子抹去嘴角的饭渣。紧接着她抖了一下身子,站起来,然后熟练地称橘子,说:“正好8元。”我付了钱,她笑眯眯地对我说:“橘子都是自家种的,很甜。好吃,记得下次再来买哦!”我也回给她一个笑容,说:“好!一定!”

就在我转身准备回家时,突然听见了一个声音:“宝宝,妈妈明天可以给你添件新棉袄了!”

我愣住了,这就是母爱!简单而又伟大。即使在冰天雪地里,也那么耀眼。这件事,那个瞬间,大概永远都不会忘记。

四(11)班 朱叙霏 指导老师:时美美



四(15)班 刘依辰



四(15)班 王悦溪