



“赵元任是常州也是清华的骄傲”

本期“青果思享会”:清华人讲清华人



11月3日是赵元任先生诞辰纪念日,作为“2023赵元任艺术节”系列主题活动之一,10月21日,“青果思享会”公益文化讲座在“江南名士第一巷”青果巷开讲。现场,清华大学副研究馆员刘惠莉女士为大家分享了《“好玩儿”的赵先生:从清华留美生到国学导师》。

张敏

本地大学生赶到讲座现场学习

本期“青果思享会”既是“2023赵元任艺术节”系列主题活动之一,同时也是常州市委宣传部、市文明办、市党史工委(市地方志办)组织的新时代文明实践“十百千万”行动中的“千场宣讲”之一。“赵元任艺术节”已经连续举办三年,今年共组织开展5大类30项文化艺术活动,同时被纳入了2023年常州中吴文化艺术节和2023紫金文化艺术节常州市群众文化系列活动。

“青果思享会”是常州市委宣传部重点书香阅读品牌活动和天宁区“青果书香”阅读品牌系列活动之一,是“中吴风雅颂”城市文化IP矩阵中重要的子品牌。自2020年举办以来,以“尤思琅嬛·且享青果”为理念,围绕“遇见大师”“品读名士”“慢享书香”三大主题系列,定期邀请国内文化艺术和学术理论界专家学者登上讲台,让广大市民在家门口就能品尝一杯“常州文化下午茶”。

本期讲座由晋陵文旅、天宁区委宣传部主办,现代快报、天宁区全民阅读促进会承办,清华大学校史馆、青果巷历史文化研究院协办。

当天,来到讲座现场的不仅有

文化爱好者,也有来自常州工业职业技术学院的学生们。该校旅游与康养学院学生会主席徐静楠告诉记者,她今年读大三,在校期间也听老师讲过常州名士赵元任的故事。

“今天听了刘老师的讲座,我对赵元任先生有了更深入的了解。他不仅是学霸,还热爱生活,对学习始终保有热情,我想这是值得我们现在年轻人学习的地方。”徐静楠说。

当天活动同时进行了网络直播,线上吸引了10万多人参与听讲。

“赵元任是常州也是清华的骄傲”

刘惠莉毕业于清华大学历史系,当天的讲座可谓是“清华人讲清华人”。现场,她从赵元任先生与清华结缘、在美十年、短暂的清华教学生涯、清华国学研究院最年轻的导师、难忘清华园等五个方面,讲述了赵元任先生不平凡的一生。

刘惠莉表示,赵元任先生是从常州也是从清华走出的享誉世界的语言学大师、作曲家、翻译家、科普工作的先行者。

在他充满探索精神的一生中,始终怀有对语言学、哲学、数学、物理学、心理学、天文学、音乐、戏剧、摄影等诸多领域的浓厚兴趣。他以

“有趣”“好玩儿”的心态,忘我地投入到所热爱的事业中,并取得了杰出的成就。“赵元任先生是常州也是清华的骄傲。”

刘惠莉向大家介绍,赵元任先生在清华工作的时间并不算长,但他在清华的工作、生活却是其人生、事业中非常重要的一段经历。

1910年,赵元任以同榜第二名的成绩考取游美学务处组织的第二批直接留美生赴美留学,从此与清华结缘,开启崭新的人生。

“赵元任是妥妥的学霸!”刘惠莉表示,1910—1914年,赵元任在康奈尔大学数学系学习,获学士学位。多年保持康奈尔历史上平均成绩最高纪录。

他学习兴趣日益广泛,不但学习很多物理学课程,还开始学习哲学、语言学、音韵学、教育心理学、生物实验等课程。

到美国不久,赵元任就购买了相机,开始用相机记录学习和生活。同时,他对音乐的兴趣日益深厚,分期付款购买了旧钢琴一部。1913年,他开始正式选修音乐课程,学习和声学,学弹钢琴,学习作曲。

他是中国现代语言学的奠基人

1914年,赵元任参加创建中国



讲座现场 张敏 摄

科学社及创办《科学》月刊,并在《科学》上发表了论文、科学小品、译文及音乐作品。

1915年9月,他转学哈佛大学。1918年他从哈佛大学毕业,获哲学博士学位。

1924年初,赵元任决定接受清华邀请回母校任教。1925年6月赵元任回国,成为清华国学研究院最年轻的导师。正式以中国语言学及语音学为自己学术上的主攻方向,开始了一生中非常重要的学术活动——汉语方言的调查研究,编写出我国“第一部用现代语言学的知识研究汉语方言的划时代的经典著作”——《现代吴语的研究》专著。

其间,他还出版了“在中国现代音乐史上具有举足轻重的地位”的《新诗歌集》。为胡适、刘半农、徐志摩等人的新诗及白话诗词谱曲,创作了《也是微云》《教我如何不想

她》《海韵》等一批具有广泛社会影响的优秀音乐作品。

讲座最后,刘惠莉借用赵元任研究学者苏金智教授的话,总结了赵元任先生的贡献。“赵元任出生在摇摇欲坠的晚清王朝,亲身经历了中国最后一个封建王朝走向崩溃和灭亡的全过程,也看到了世界列强欺侮凌辱自己同胞的一幅幅情景。他与许多同时代人为了祖国的强大不断地求索、挣扎和奋斗。晚年他虽然身处异域,但他并没有忘记自己的祖国。他深知作为一个中国人应该怎样自强,中国的学术研究应该走什么样的道路才能进入世界学术的殿堂。他是中国那个时代的优秀知识分子的代表,深知知识分子的责任与局限。他在坚持不懈的奋斗中给人们留下了一笔宝贵的知识财富,也为中国学者在世界学术史上留下了不可磨灭的印记。”

594名新市民学生共享优质教育

常州经开区林南小学今年9月启用,全员吸纳庆丰新市民小学学生,在这里读书的594名学生,来自全国23个省市和自治区,其中少数民族就有13个。“民转公”后,学校软硬件大大提升,也解决了孩子们学籍和升学问题上的负担,享受优质教育。

常景轩 陆文杰

做好教学工作,更要做好育人事业

“让每一个种子都遇见最美的自己。”这是林南小学育根楼楼上镌刻的标语。这次“民转公”,让不少来常州经开区务工的家长让孩子读公立学校的愿望变成了现实。

“常州经开区东三镇流动人口多,做好流动人口随迁子女入学工作,是提高教育公共资源均等化服务水平、促进教育公平和社会和谐的重要举措,也是落实学有所教的一个重要方面。如今学校环境提升上去了,更要想着如何教好孩子。”林南小学副校长宋文俭很忙,除行政上的事项,他的教学科目是语文。如何避免照本宣科、符合学

情设计教学、激发孩子的学习积极性,是他最近工作的重点。

“每一个在这里读书的孩子,都承载着每一户新市民家庭的希望。”宋文俭说,学校不仅要做好教学工作,更要做好育人事业。这次常州经开区作文竞赛,林南小学在校级选拔的基础上,鼓励学生多读多写,吴佳琪等同学获得了二等奖,建立了自信,家长脸上也有光。

校长邵瑜表示,教师团队为此创生了系列课程和活动故事,培养学生适应学习、适应生活、适应社会的能力,“让他们对自己有信心,对未来有希望。”

共享优质资源,年轻教师更有冲劲

“应聘到林南小学之后,工作上有幸见到了不少学科‘大神’来指导,一起过来的同事也自发‘卷’了起来!”90后英语老师张娟教龄8年,应聘到林南小学,来到公办学教学,感觉自己站上了一个更好的平台,教学生涯更有奔头、更有冲劲。

俞倩老师曾是林南小学的学生,现在她应聘到林南小学任教。她说,最开心的是新学校开齐开足了信息、体育等课程,让孩子们的学习生活不再枯燥,每天都充满了期待。自己也在努力做好职业规划,给学

生带来更高水准的学习体验。

据悉,常州经开区近年来通过集团化办学,共享优质教育资源,越来越多孩子享受到优质均衡的教育。林南小学隶属于常州经开区横林小学教育集团,如今学校里的31名老师结构多元,年轻人居多。新学期开学后,不少横林地区其他小学优秀教师前来交流,新老教师结对学习,交流课改经验,学习氛围浓厚。

课程多元化,学有所乐展特长

每天下午放学后,学校提供课后服务,孩子们第一课时完成笔头家庭作业和个性化提优补差,第二课时开展阅读、影视等活动,并引进优质资源举行魔方、编程、游泳等兴趣爱好项目。

如今,家长早上送孩子上学,下午5时接孩子放学,不影响上班工作。通过与老师沟通,参加家长会、参加学校举办的专家讲座等,不少家长了解到家庭教育同样重要,关注孩子的情绪,缓解孩子的压力,营造出好的家庭氛围。

“现在的教育真是越来越好了,孩子们德智体美劳全面发展,我们做家长的也要学习进步。”林南小学一位接孩子放学的家长说,“孩子上好学,我们就安心!”

钟楼工匠学院成立

第六届“钟意匠心”职业技能竞赛启动

10月22日,常州市钟楼工匠学院成立暨第六届“钟意匠心”职业技能竞赛启动仪式在常州冶金技师学院举行。在仪式中,多个科技创新项目获2023年度钟楼区职工“三个十大”和“五小”活动的优秀项目颁奖,钟楼区人社局、钟楼区总工会、常州冶金技师学院共同签订钟楼“工匠学院”共建协议,并为工匠学院讲师团成员颁发聘书。

据了解,“钟意匠心”钟楼区第六届职业技能竞赛将从本月底持续开展至今年12月底,设置有人工智能训练师、互联网营销师、工业机器人系统操作员、制图员、中式面点师、中药调剂员、育婴员7个职业(工种)的技能竞赛项目,各职业(工种)第一名的选手将荣获“常州市技术能手”称号,参赛职工人数预计接近2000人。

吴文龙 陈云龙

常州武进区城运中心投运

近日,常州武进区城运中心投运,将高效推进全区城市运行“一网统管”工作。

据悉,武进区城运中心是统筹考虑全区“一网统管”城市运行指挥、网格化服务管理及区域社会治理现代化工作的实际需要,在区区域社会治理现代化指挥中心的基础上整合建设而来,集基层社会治理、城市运行指挥、网格化服务管理于一体,负责实施推进区域治理、城市运行、网格化服务管理的统筹指导、指挥协调、监督考核等工作。

按照“一屏观全域、一网管全区、一心联多方”建设思路,中心布局建设指挥、调度、展示、会商、值守、办公六大功能区。软件平台方面,已规划开发5大类74项治理场景体系。其中,区级特色场景40项,校园安全等10项社会治理场景已经“上屏”运行。中心将为武进区加快推动治理模式创新、治理方式重塑和治理体系重构,加速构建“一心十联新机制、一网统管新格局”,加快提升全区社会治理现代化水平提供支撑。

政法轩 葛小林