

走!在社会大课堂中“寻访学习”

泰伯实验中学组织学子开展科技、文化、红色与生态寻访

走出校园,感悟新知,在寻访行动中提升品德与行为修养,感悟新时代赋予共青团员和少先队员的使命。今年暑期,无锡市新吴区泰伯实验中学先后组织团员、队员走上社会大课堂,开展了科技寻访、文化寻访、红色寻访、生态寻访等四场“寻访学习”活动。

第一站是“科技寻访”。寻访团成员走进无锡科技馆、国家超级计算无锡中心,参观了无人机、智能机器人等科技产品,还参观了人体发动机、风力动能实验等,了解最新科技的发展。在由新材料、新能源、生物技术和航天技术四个主题展区组成的展厅,学子们沉浸在科技的世界中,丰富的实物材料让他们耳目一新。国家超算中心的“神威·太湖之光”在世界计算机500强中排名位列前十,这是世界上首台超过每秒十亿次浮点运算能力的超级计算机,学子

们看了大开眼界。

“文化寻访”作为寻访活动第二站,旨在寻脉吴地传统,根植文化自信。学子们来到中华赏石园、泥人博物馆、怀海义庄参观学习。泥人博物馆每一件泥人作品都在讲述一个故事,暗含深意,引人深思。在怀海义庄“纪念馆”,学子们阅读了解钱穆、钱伟长的生平事迹,感受家乡两位前辈高贵的品德修养和精神追求。“文化寻访”活动使传承吴地文明薪火的种子深植心田,坚定了团员和队员们的文化信仰。

在第三站“红色足迹”寻访中,团员和队员们手捧鲜花来到革命烈士陵园、江抗东进纪念馆,致敬和缅怀革命先烈。无锡博物院西区展厅展示了无锡人血与火的革命记忆,寻访团成员们了解了秦起等共产主义者的英雄事迹。在江抗东进纪念馆内瞻仰烈士遗物和生平图片时,面对一幅幅战

斗图画,大家心灵深受震撼。八(3)中队队员唐诗说:“回看那饱受苦难的时代,我们要铭记历史,奋发图强,珍惜今天的和平与幸福生活。”

近年来,该校通过打造户外生存、古风手作等课程,多角度让孩子们开发探索精神与动手能力,开启观察世界的新视角。寻访团成员们来到第四站大溪港湿地公园、伯渎河,寻访生态之美,感受生态文明。大溪港湿地公园沿太湖而建,打造了集科普、国学、美育、环保于一体的“自然课堂”。伯渎河恬静、安详,像一位智慧的老者,沉着而包容。循着伯渎河水与两岸风景一路前行,团员、队员们欣赏家乡优美的生态环境,增强环保意识。“为了让更多人了解伯渎河丰富而悠久的历史,我们要将保护环境付诸实际行动中,追寻绿水青山的诗意美”,七(2)中队少先队员梅雨晴这样写道。

黄丽雯

“一米阳光”赋能学子心理成长

多元化推进心理健康教育,天一实验学校打造心育示范校



推进学校
心理健康教育

推进“润心”行动方案实施,提高心理健康教育学科教师的专业水平。9月25日,无锡市锡山区中学心理健康教育优质课评比活动走进无锡市天一实验学校文景校区。来自全区的15位中学专兼职心理老师,为该校初一年级15个班级奉献了一节精彩纷呈的心理健康教育课。

这是该校继2022年承办无锡市乡村心理健康教育带头人培育站“阳光心灵进校园”活动之后,承办的又一场大型心理健康教育课。天一实验学校专职心理老师程蓉与兼职心理老师杨莹代表该校参加了本次赛课。

天一实验学校是无锡市心理健康教育示范学校、市心理健康教育特色学校。近年来,该校多元化推进心理健康教育,心理漫画创作成为本学期以来的一大新气象。该

校心理学科组的老师组织学生开展心理漫画创作,通过喜闻乐见的方式,让大家了解心理知识,并将原创校园心理系列漫画《灰丫和她的朋友们》在学校微信公众号上连载推送。

作为该校多年来一直精心打造的心理健康教育校本教材,《一米阳光》今年还加入了学生原创校园心理漫画《灰丫和她的朋友们》内容,旨在更好地贴近学生生活,赋能学子心理成长。

“一米阳光”心理社团是该校的特色社团之一,自2011年成立以来开展了多次校级社团活动,社团曾荣获“锡山区优秀社团”称号。随着社团课的推行,该校心理社团逐渐与学校的社团课融合,目前形成了多个心理主题社团活动课。

该校心育委员去年以“心理先锋体验团”的社团活动形式开展了培育和提升活动,每周一次的培育,从读书、团辅活动到交流成长,心育委员与老师之间形成了良好的信任和支撑关系。去年,学校还与校外心理机构合作开设了“遇见更好的自己”心理教练社团。

该校开展以“挫折承受力”为主题的课

题研究,德育组与心理组老师合作共同申报和开展了市级课题《初中生挫折承受力的现状、影响因素及干预措施的探索》的研究,并深入学生个体,探索影响因素进而寻找提升学生的抗挫折能力的积极教育方式。学校积极组织心理教师参加各级心理课比赛。袁紫天、杨莹老师参加区级心理评优课比赛,曾分别获得特等奖、一等奖,王萍老师曾获市级、省级心理课比赛一等奖、二等奖。

通过国旗下讲话、班会课、宣传栏、心理小报等方式,该校多元途径传播心理学知识,组织开展“遇见更好的自己”心理主题手抄报比赛、心理视频比赛,开展班主任《1530润心护航》、初一年级《给爸爸妈妈的一封信》等心理教育活动,还邀请资深专职心理教育工作者来校举办多场专家讲座,提升教师和家长的心理健康水平。

在家校合作上,该校积极推动省级“五个一”润心工程、市级“1530”润心护航活动。学校以加强家校合作、提升班主任队伍、音体美跨学科协助心理辅导等方式,多元化提升学生的心理健康水平。

伽蓝 陶子

“跨界学习”育人路径探索20年

锡梅实小参与主持的省前瞻性项目结题并获评“省优”

《跨界学习,奠基大成——小学育人路径探索20年》,是无锡市新吴区锡梅实验小学参与主持的江苏省前瞻性教学改革项目。自2020年立项以来,该校携手江苏省跨界学习研究所举办多项活动,开展深入研究,日前,该项目顺利通过结项考评并获得优秀。

该校在进行省前瞻性项目研究的同时,同步进行市级规划立项重点课题“敏毅文化导向的小学课程统整行动”的研究,多次开展省、市、区级课堂展示活动,逐步建构凸显全景育人理念的“敏毅课程”体系,2023年4月,此项市级课题圆满结题。

据了解,该校“敏毅课程”体系包括基础性课程、发展性课程和探索性课程。基础性课程基于学科内容进行学科内、学科间统整,学科内统整是从单课时、单元群、整本教材统整三个维度进行研究,学科间统整是以“学科+”的形式开展跨学科主题教

学研究。发展性课程是各个学科组以本学科学习内容为主,由课内向课外拓展,形成读书节、数学节、科技节等“七节”。探索性课程围绕多学科融合的原则,设计出童心向党、绿色环保、诵读学传、七彩社团等“九大课程群”。

在该校推进省前瞻性项目的研究中,江苏省跨界学习研究所所长朱爱华教授多次指导教师进行跨学科主题教学。在专家们的引领下,学校着力联动教研,以多学科联合备课为抓手,聚焦课堂上生成的问题,致力于深耕课堂,加强课堂教学与学生经验、社会生活的联系,提升学生核心素养。

2023年5月,锡梅实小协办了基础教育国家级优秀教学成果推广峰会——“跨学科教学”课型研讨发布会。学校16位教师以情景说课的方式,向与会嘉宾展示了九种课型的课堂实践样态,成果辐射较广,影响范围较大。

在省前瞻性项目的引领下,学校还以“毅·动力花园”为载体,将劳动教育作为锤炼学生品格的突破口,确立了《“鲍创”主题学习乐园的构建行动》这一德育项目,旨在以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,实现以学生为主体的五育融合。

2022年12月,锡梅实小举办了“鲍创嘉年华”,围绕主题性、特色性等,开展了鲍创音乐节、鲍创美术展、鲍创美食汇、葫芦韵律操、鲍创说辩论赛等丰富多彩的活动。

在“全景育人,赋能成长”的办学理念下,学校逐步构建“全景”育人课程体系,探究“全景”课堂教学模式,打造以儿童成长为中心的“全景教育”品牌。2023年5月9日,学校向参加基础教育国家级优秀教学成果推广峰会的专家和老师们展示全景育人课程学习成果,得到了专家们的高度认可和赞扬。

匡贤云

国家级教学成果奖公布

无锡两所学校 获得基础教育类一等奖

前不久,2022年国家级教学成果奖获奖项目名单公布,无锡共18个项目入选。其中,基础教育一等奖2项、二等奖4项,数量在全省乃至全国位居前列。

国家级教学成果奖每四年评审一次,是教育领域最高层次的奖励,旨在奖励在教学实践、改革、研究中取得显著成果的单位和个人。

此次获得基础教育一等奖的2项成果分别是无锡市东林小学《小学语文:素养表现型教学的实践探索》、江苏省锡山高级中学《普通高中“涵育时代新人”的体系建构与实践创新》。

东林小学凝练“在表现中成长”的学习观,以引导学生“出场”为素养培育的基本路径,学用一体,知行合一,构建层级化目标体系。学校创生表现型教学范式,以“目标、任务、活动、评价”等要素构建课堂结构。打造多维学习场,创设激情引趣课堂情境,开发剧场课程,构建数字化展示平台。2021年12月,该校获得江苏省基础教育类教学成果奖特等奖。

江苏省锡山高级中学经过27年的系统建构和实践创新,形成了包括刻画新时代高中生形象、创新全面育人系统路径、创设未来性成长“社区”、理想信念激发动力支持系统等在内的一系列成果,呈现了县域高中高质量发展新样态。相关成果蝉联四次省特等奖,在30余省份推广经验。教育部“教育这十年”发布会,该校作为全国高中唯一代表介绍全面育人成果。

据了解,此次获得基础教育二等奖的4项成果分别是无锡市东·实验学校《素养指向:初中数学核心概念主动建构的教学改革实践》、江苏省锡东高级中学《创造育人——普通高中“创中学”的实践探索》、江苏省天一中学《普通高中“三高协同”育人方式创新》、江苏省锡山高级中学实验学校《意义生长下初中生课堂学习行为改进的实践探索》。

席菊轩

无锡1所高校1家企业牵头

全国半导体行业 产教融合共同体成立

作为第60届中国高等教育博览会内容之一,全国半导体行业产教融合共同体成立仪式日前在青岛举行。

全国半导体行业产教融合共同体是在中国高等教育学会、工业和信息化部中小企业发展促进中心指导下,由南京邮电大学、无锡科技职业学院和位于无锡的中科芯集成电路有限公司3家单位共同牵头,联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等单位共同组建的产教融合开放性创新型组织。

成立仪式上发布了产教融合共同体《青岛共识》,来自教育部、中国高等教育学会等与会嘉宾,分别向产教融合共同体理事长单位——中科芯集成电路有限公司、常务副理事长单位——南京邮电大学和无锡科技职业学院授牌。

据了解,今年8月份省教育厅公布江苏省首批市域产教联合体培育单位名单,由无锡科技职业学院作为牵头学校的“无锡市集成电路产教联合体”入选,成为全省首批市域产教联合体培育单位。

在刚刚教育部发布的28家首批国家级市域产教联合体公示名单中,由无锡科技职业学院、华润微集成电路(无锡)有限公司牵头成立的无锡市集成电路产教联合体入选,全市唯一。

市域产教联合体建设是新时代我国现代职业教育体系“一体、两翼、五重点”改革的重要举措之一。此次入选的“无锡市集成电路产教联合体”依托无锡国家高新技术产业开发区,以无锡科技职业学院作为教育主体,聚焦集成电路产业链上设计、制造、封测及设备配套等环节。联合体成立了由无锡国家高新技术产业开发区管委会牵头,无锡科技职业学院等9所院校,无锡集成电路学会、华润微等16家行业协会、企业以及中国电科58所等2家科研院所组成的首届理事会,形成行政企校多方协同运行机制。

施皎



一个礼盒一棵树
倡导绿色包装 节约生态资源