

立足教材、适当拓展，多元设计促“双减”

三元实验小学数学作业有趣味、有温度，更有深度

为落实“双减”政策，加强特色作业建设，提升学生数学素养，苏州市三元实验小学数学组教师立足教材，适当拓展，着眼于学生，凸显个性，精心设计编排了有趣味、有温度、有深度的数学特色作业，让作业从数学出发，抵达生活。

游戏——让作业有趣味

在“双减”政策下，数学教师要善于结合学生的心理特征和兴趣爱好创新作业内容和形式，增强数学作业趣味性，提升学生对数学作业的兴趣。比如，小学生对游戏有较高的兴趣，在数学作业设计中，教师就可以抓住学生的这一心理特征设计一些数学游戏作业，增强数学作业对学生的吸引力，让学生在玩游戏的过程中获得相应的数学知识和技能。

低年级的孩子们开动脑筋，发挥自己的想象力和创造力，让一块块五颜六色的七巧板穿梭于小巧的手指间，东一拼，西一凑，一幅幅精美的图案就呈现在了眼前。拼搭“七巧板”的数学游戏不仅培养了学生的空间想象力和创造性思维，还培养了学生的逻辑能力以及手眼协调能力。

生活——让作业有温度

“双减”政策要求体现学科作业的生活性特征，让学生在完成作业的过程中获得知识应用能力和

生活能力的提升。因此，小学数学教师应树立生活化的作业设计理念，通过将数学作业与学生生活相结合的方式，实现对作业内容和形式的创新。

制作年历表

小小的年历卡中藏着许许多多的数学秘密，今年是兔年，三元娃们在年历上配了生肖兔的图案，这些年历表经过装饰，真是精彩纷呈！不仅如此，三元娃们还运用四个小正方体制作活动万年历，在制作的过程中，同学们大胆探索，积极思考，碰撞出许多思维的火花，在不知不觉间发展了核心素养。

创造——让作业有深度

“双减”政策下的数学作业要让学生从简单、机械的作业练习中解放出来，培养学生的自主精神和创造精神，提升学生的综合素养，使学生不断挑战自我，超越自我。

化身小小讲师

三元娃们不仅善于观察、乐于实践，还擅长表达，中高年级的孩子化身小小讲师，亲身经历“学与讲”的实际应用，在交流与表达中，获得了学习的成就感；在思维火花的碰撞中，唤醒学习的内驱力。

随着“双减”的全面落地，数学特色作业让三元的教师和学生都收获满满。在今后深入的实践中，期待让特色作业设计成为“增效”的助燃气，真正发挥作业的育人功能。

遇见小萌新，新星向未来

三元实验小学新生来报到啦！

晚夏蝉鸣，时至早秋。沉寂了两个月的校园被清脆的童声唤醒，迎着朝阳，孩子们踏进了三元实验小学的大门。挥挥小手，灿烂微笑，礼貌问候，孩子们感受着成为一名小学生的欣喜，快乐蔓延在每个角落。

新相遇，新成长。学校为了给新三元娃们营造温馨的入学氛围，在新生报到这天，举行了一场别开生面的仪式——“趣味摸葱”，寓意着每个小朋友都聪明有智慧！孩子们围在桌前，专心感受着这份充满期待的祝福。他们小心翼翼地摸索，伴随着欢声笑语，踏出了自己小学生涯的第一步。也希望孩子们能像摸葱一样，逐渐探索校园的未知，摸索出自己的定位和自信。

在低年级哥哥姐姐的指引下，孩子们牵着爸爸妈妈的手，找到自己的班级，此时班主任老师早已等候在门口。“宝贝，你好！”“欢迎你，宝贝！”一声声亲切的问候，消除了孩子们的紧张。老师们如同温暖的引路人，悉心引导着新生们走进教室，一尘不染的地面，一张张干净整洁的课桌，都在迎接这群小娃娃融入班级大家庭，为他们打开了通往知识海洋的大门。老师们温和的声音和热情的笑容，让孩子们感受到了温暖的关怀。在老师的引导下，孩子们怀揣着满心的欢喜，坐在了期盼已久的课桌前。

窗明几净的教室此时处处充满着热情和期待：多彩靓丽的欢迎板报，充满童趣的教室布置，象征着“棒棒的自己”的缤纷棒棒糖……给孩子们带来阵阵惊喜。那一张张稚嫩的笑脸，仿佛在诉说着对快乐小学生活的无限憧憬。

为了帮助一年级的“小萌新”们快速适应小学生活，学校为学生精心设计了丰富的常规教育养成

课程，从文明礼仪、课堂常规、队形队列等方面展开，以帮助同学们养成良好的行为习惯。

“看见老师要问好，同学之间要谦让，公共财物要爱护，公共卫生要保持。”孩子们精神奕奕，个个坐得笔直，老师的话语记在心头，文明礼仪的种子也在幼小的心灵里生根发芽。

“一二三，坐坐好。”“小眼睛，看老师。”清晰易懂、朗朗上口的小口令，拉近了老师与孩子们的距离，在快乐的互动中，孩子们学习课堂常规。瞧，那端正的坐姿、挺直的腰板、标准的举手姿势，谁看了都想为他们竖起大拇指！

学习之余，班主任进行了课间安全教育。他们耐心地讲解了校园的各种安全注意事项，教导孩子们如何避免意外事故，保护自己的安全。老师们的耐心讲解，让孩子们心中多了一根安全的弦。

除了课堂，校园还有许多值得探索的地方。正、副班主任化身导游，带领孩子们参观了校园，从藏书丰富的图书馆，到绿意盎然的大操场，小小的身影出现在了学校各个角落。他们带着好奇的目光，充满兴趣地观察着周围的一切。这次参观不仅让孩子们更熟悉了校园环境，也激发了他们的探索欲望。

在老师的指导下，孩子们很快抛开了对陌生环境的紧张感，扬起稚嫩的笑脸。希望在接下来的学习生活中，孩子们都能带着今日所学，争做自律、自信、自信的三元娃！

雏鹰展翅，未来可期。一年级的孩子们，在这里，你们将开启新的旅程，收获新的幸福。愿你们在三元实小这片沃土上，迈好步，起好头，成为端行乐学、笃行博雅的好少年！

小记者作文

可爱的小月月

小月月是我家的新宠物。它是一只垂耳兔，是我和妈妈从花鸟市场买来的，今年才一岁。

小月月浑身上下毛是白色和棕色相间的，一对眼睛又大又黑。我最喜欢看它喝水的样子，小舌头一伸一伸的，有趣极了。每天，外公总要把它从笼子里放出来。它可灵活了，一会儿跑到阳台上，一会儿溜进房间里，一会儿又钻到沙发底下去了。有时候，它会拼命地咬我的鞋子，但只要外公一举起棒子，它就乖乖地松开了鞋子。它个子不大，力气却挺大的，总是拍翻兔粮，打翻水盆。它还很挑食呢，只吃鲜嫩的莴笋叶。

尽管这样，我们全家还是都很喜欢小月月。

苏州高新区金色小学二(2)班
唐一诺 指导老师:杨红英

游成都青城山

成都是一座来了就不想离开的城市。这里有各种各样的美食，更有数不尽的美景。这次出游我们去了很多地方:宽窄巷子、杜甫草堂、大熊猫基地、青城山……最令我难忘的，非青城山莫属。

青城山位于成都市都江堰区，东北方向15公里处。正所谓“峨眉天下秀，青城天下幽”。整座青城山，林木青翠、四季长青，令人流连忘返。青城山是四大道教名山之一。这里的寺庙大小小有108座，因其秀丽的自然风光，和众多道教建筑成为天下名山！

那天午餐过后，我和苏行健哥哥搭着车就直奔青城山而去。刚进山门就看到一块霸气的大牌匾，上面写着“西蜀第一山”。进山500米我便看到了一棵树龄五百年的参天老桢楠，道路两旁全是一片片绿油油的老桢楠，随便哪一棵都是比我腰枝还粗壮许多的百年古木。

刚进山没多久，我就发现了一棵被风刮倒的古木，树龄已达三百年，我凑上前仔细看了看，这棵大树中间是空心的，它仿佛在告诉我，“千万不要做一个外强中干的人，否则下场会很严重。”

接下来的一路上我和哥哥说说笑笑，好不快活。我们一路向着山顶“老君阁”出发。大约走了两个小时，来到了老君阁下。抬头望着巍巍的建筑，我不禁赞叹道：“哇，老君阁真不愧是一座雄伟无比的建筑啊！”整个老君阁八层八面，象征着道家所讲的八个卦位。殿内供奉的是太上老君的神像，为整个青城山最大的一尊老君像。站在山顶上面众山如丘，有种“一览众山小”的感觉。

游览完了老君阁，我们的肚子也在咕咕噜噜抗议了，我们就在旁边的一家饭店点了一份招牌“蒜苗炒老腊肉”，价格虽然是外面的两倍，但它真的很好吃。

吃完饭我们就开始了下山之旅，下山的路真是难走，一路上磕磕绊绊，这儿摔一下，那儿跌一跤。好不容易找到了一户人家，刚想找他们问问路，却没想到他们家的狗对我们虎视眈眈，吓得我们脚底如同抹了油一样拔腿就跑。谁成想，我们迷路了！

眼看着时间不早了，天色已渐渐沉了下来，我的心情也像一团即将烧尽的小火苗渐渐地灭了！我和哥哥在山间毫无目的地走着。结果，我们歪打正着找到了出路，

哈哈……我们顺着轮胎印找到了大路口，搭车回了酒店。

虽然一下午的奔波让我们疲惫不堪，但一想到一路领略到的美景美食还是非常值得的！

苏州高新区金色小学五(5)班
许俊熙 指导老师:张小芳

推荐一个好地方

“毕竟西湖六月中，风光不与四时同。”你猜到了杨万里的这句诗写的是哪一个地方了吗？对了，就是美丽的杭州西湖，也是我最想推荐给大家的一个好地方。

西湖的美，美在苏堤春晓。它是西湖十景之首，是宋代大诗人苏轼任杭州知府时，疏浚西湖，利用淤泥修建而成。站在堤上，望向湖面，湖水碧绿清透，像翡翠一样夺目。在阳光的照耀下，湖面波光粼粼，熠熠生辉。一阵风从湖面吹来，让人感到凉爽无比，仿佛忘记了此时是炎炎的夏日。

西湖的美，美在曲院风荷。这里是赏荷的好地方。走在桥上，碧绿的荷叶像一个个大圆盘，挨挨挤挤的。看向湖中大片粉红的荷花，心旷神怡。有的荷花才展开两三片花瓣儿，有的荷花全展开了，就像少女翩翩起舞的花裙，有的荷花还是花骨朵儿，像一支支吸饱了墨水的画笔。看着这么多千姿百态的荷花，让我想到了诗句“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”。

西湖的美，美在断桥。断桥是西湖一座著名的古桥。桥明明没有断，为什么叫断桥呢？每当下雪后，桥阳面冰雪融化，桥阴面仍然玉砌银铺，从远处望去，就会感觉桥断了，非常神奇。断桥背后还有一个关于许仙和白娘子的古老传说呢。

啊！西湖的美景真是名不虚传。快来这里看一看吧。

苏州高新区金色小学四(5)班
顾钰泽 指导老师:孙慧华

兔子风铃

我的书桌上有一个小风铃，它来到我们家已经有3年了。它是一个粉色的陶瓷风铃。正面上方有一些七彩的花纹，像是给小兔子穿了件衣服。小兔子长长的耳朵上还镶嵌着蓝色宝石。它的内部还有三条长短不同的玉珠条，让人很喜欢。

这个风铃是我二年级放暑假前，班主任潘老师送给我的礼物，潘老师只给了三个同学。因为我们这几个同学经常会帮她做事情，是她的得力小助手。自从老师送给我这个兔子风铃之后，它就长久地住在了我的书桌上。每次写作业之前，我都会把它擦得干干净净，不让它沾上一点灰尘。当我遇到难题时，一抬头就能看到它，就像看到老师一样坚定的目光，让我有了解决难题的信心。

兔子风铃好像有一种神奇的魔力，它不仅可以响彻房间，还可以响彻我的内心。有一天，我考试没有考好，心情很低落，闷闷不乐地回到了房间，突然一阵风刚好吹进房间，风铃响了起来，它好像在对我说：“没事的，你下次继续努力哦。你要是不开心就来和我聊聊，我会帮助你的。”听到这美妙的声音，我的不开心很快就消散得无影无踪了，仿佛我的内心被兔子风铃给响彻了。

转眼之间，这个兔子风铃已经陪伴我度过了两个寒暑，它也从原

来的崭新模样变得有些旧了。也许在别人的眼里它只是个普通又过时的风铃，但在我的心中，它是老师对我的期望和教诲，里面也有我对老师的想念。

苏州金阊教育集团金阊实验小学
五(6)班

徐静好 指导老师:李云

暑假趣事

时光悄悄流逝，快乐的暑假就这样接近尾声了。在暑假里，我经历了许多趣事，其中令我印象最深刻的，就是那一场“大战”。

说到“大战”，你们往往会想到那些血腥的场面，可我要写的并非如你所想。夏日，本该是一个悠闲而愉快的季节，但在耳旁嗡嗡作响的蚊子，时不时给我们带来莫名的烦恼。它们旁若无人地在你身边炫耀，你稍不注意，它就“亲近”你，十分放肆地吸食着你的鲜血。更恼人的是，它们似乎觉得这还不够，还在临别时给你留下一个大大的“红包”，然后扬长而去。留下你在那抓耳挠腮，这实在让人忍无可忍！

一天晚上，我正趴在床上看书，又有一只讨厌的蚊子飞来了，它似乎故意放低了音量，“嗡嗡嗡……”逼近了我。估计我没在意，它毫不客气地趴在我的皮肤上。我一鼓作气，“啪”一个巴掌迎过去。谁知这狡猾的家伙反应极快，我巴掌还没落下，它已飞了起来，落在了天花板上。

真可恶！我气败坏地随手抓起苍蝇拍，眼睛死死盯着那只蚊子。一分钟、两分钟过去了，一切都安静时，那只蚊子终于又飞了下来，落到了桌子上，我对着桌子一顿乱打，可是蚊子没打着，桌子却挨了我一顿“揍”。

这招不行，再来一招。我急中生智，想到了前段时间妈妈刚买的“大杀器”——电蚊拍。我拿来电蚊拍，手一挥，这家伙又风驰电掣般飞到天花板上，又下不来了。

没办法，我只好用自己的独门秘诀——木头人了。我一动不动地站在那里好长时间，等待着它的到来。过来一会儿，它见我没了动静，才又慢悠悠地飞了下来，我屏住气一动不动。它离我越来越近了，二十厘米、十厘米，近了，更近了……我眼疾手快，一挥电蚊拍，“啪”的一声，电蚊拍下出现一滴鲜血的血。

人蚊大战终于结束。作为大战的获胜者，我长吁了一口气：看来做什么事，都不能急躁，要三思而后行啊！

浒墅关中心小学五(4)班
史铭哲 指导老师:刘春花

我家的小锦鲤

我家有两条小锦鲤，一条是白色的，一条是红色的。这两条鱼是妈妈带我去泉屋捞回来的。

白色的我给它取名小白，红色的我给它取名小红。小白全身透明，吃进去的鱼食都看得见，它的尾巴长长的，游动的时候就像丝带一样。小红的身子是橘红色的，颜色很鲜艳，个头比小白小一些，但是游动却很灵活，每次喂食的时候小红吃得最多。它们吃起鱼食来嘴巴一张一合的，还不时地吐着泡泡，样子可爱极了。

苏州高新区金色小学二(6)班
朱茗瑄 指导老师:管靖霞