

为了让少年儿童心怀“追天揽月 牧星苍穹”的梦想,坚定理想信念,争做强国少年,9月19日下午,常州市新北 区奔牛实验小学联合现代快报小记者 工作室开展了航天知识科普活动,让 孩子们伴随着爱国主义教育洗礼,播 种下向往航天、热爱科学的“种子”。

活动特别邀请了毕业于中国人民 解放军航天工程大学,曾服役于中国 酒泉卫星发射中心的钱军上校为小 记者们开展航天知识讲座,钱军上 校在服役期间主要从事运载火箭的 测试与发射工作,共参与了60余次 大型航天发射任务。

太空中有许多未知的东西需要 我们去探索:太空中的航天员的生活 是怎样的?失重的太空中航天员能 开展怎样的科学实验?太空里会 不会长出植物呢……钱老师结合图 示、视频,运用风趣的语言带领小 记者们一同探索载人航天的奥秘, 在钱老师的耐心讲解下,小记者们 对太空的认识逐渐清晰起来。



钱军上校为小记者讲解载人航天知识



小记者踊跃举手,争取回答问题的机会

探索太空 点亮梦想

在讲座中我们观看了航天视频,进一步学习了很多航天知识,了解我国航天事业的发展历史。我国从2003年神舟五号载人飞船首次实现飞天梦,嫦娥五号探月成功返回,到完成了天宫空间站的在轨运行,20年以来我国一代代航天科学家通过不懈努力取得了举世瞩目的航天成就。这一个接一个的成就,激发了我对探索太空的渴望,暗暗下决心要努力学习,积极参加体育锻炼,有着强健的体魄,以后掌握航天知识,早日实现我的航天梦。

三(2)班 郑子瑜

钱老师告诉我们,飞船是自带空气和火的,而且功能有很多,比如运输、载人等等,这让我感觉很神奇。钱老师还给我们讲了,今年有三位航天员开着飞船飞向天空,他们是景海鹏、朱杨柱、桂海潮,而且其中还有两位还是大学老师呢,并且他们三个人还有另外一个身份哦,那就是战斗机飞行员。据我了解,不管是战斗机飞行员还是开飞船的飞行员,都要进行抗晕训练的。那可是一般人都很难承受的,不像我,转个几圈头就会好晕好晕,而且很难受。

时间过得很快,不一会儿就结束了,可我们还沉浸在飞船的知识中。

三(2)班 邵悦清

钱军老师说:“要是没有18位科学家,就没有火箭,也就没有一位中国人能穿过大气层。”听完,我们对那18位科学家照片敬了队礼。

敬礼的那一刻我仿佛化身成为制造火箭科学家们手里的一支笔,在反复推算着那些复杂且枯燥的数据,无数次的失败、无数次的重新来过,最后终于成功,火箭成功发射。

我又仿佛化身成一条大鱼,随着火箭一起冲破地球大气层,来到茫茫太空。真是一望无垠啊!遨游在太空中,想着:为什么太空一片漆黑?太空中除了地球生物还有其他生物吗?太空到底有多大?……我真的有好多好多的疑问。一阵阵热烈的掌声把我的思绪拉回到现场,这真是一堂意义非凡的课。

三(2)班 徐祯恩

“谁知道航空航天的区别是什么?”大家踊跃举手发言,我只知道飞上天的都一样。后来才知道:航空技术主要是研制军用飞机、民用飞机及吸气发动机,航天技术主要是研制无人航天器、载人航天器、运载火箭和导弹武器,最能集中体现两者成果的是航空器和航天器。接着钱老师讲述了以前古人想着能跟鸟

一样有双翅膀在天上飞,到现在人们能坐着飞机在天上飞,以及实现了乘坐航空飞船登上月球的梦想。我听得心驰神往。

钱老师还介绍了我国航天事业取得的成绩。这些成就来自每一个航天工作人员的默默奉献和努力付出。我内心对他们充满了敬佩。

三(2)班 杨灿

“天上有多少星星呢?月亮上面真的会有嫦娥吗?”带着这些疑问我翻阅了很多有关科学、航天、宇宙的书籍。这次的活动让我对宇宙有了全新的认知。其中有一个环节让我印象最为深刻,让我了解到了中国宇航员的伟大,上校告诉我们宇航员的日常训练有一种叫作“眩晕”的训练,游戏规则是比赛转圈,看谁能坚持到最后,我们也做了这个游戏,很多人转了几圈就晕了,我一直在坚持,到了最后终于坚持不住软倒在地,头晕目眩,这让我们亲身体会到了宇航员的不容易。所以我决定在今后的每一天里都要好好学习天天向上,锻炼身体,为能够成为一名合格的宇航员时刻准备着!

三(2)班 余非常

钱军老师先讲了从我国第一颗人造卫星——东方红一号到现在的神舟十六号。虽然一路跌跌撞撞,但体现了中国航天员坚韧不拔的航天精神。

钱老师还给我们看了一段神舟十六号发射的视频,只听“三、二、一、点火”,随着一声震耳欲聋的巨响,神舟十六号伴随着耀眼的光芒冲上云霄,一会儿,它变成了一个大圆点、小圆点,渐渐消失在人们的视线中。同学们都看着激动不已,为祖国有先进的航天事业骄傲,为祖国的强大骄傲!

三(3)班 羌琦瑜

通过活动我知道了人类是如何才能进入太空;领略了“神舟”飞船的高超本领;了解了航天事业能有现在的成就,少不了每一个默默奉献的工作人员;通过短短几分钟的抗眩晕小游戏,我已经无法想象航空员的魔鬼训练是多么艰辛。把神话变成现实,这就是中国的航天梦。我们永远可以相信中国航天,中国航天总是不断超越,一点一点实现技术突破,以最快的速度在外太空刷新刻度。

三(3)班 赵昕瑜

钱军老师生动形象地给我们讲了很多关于太空的知识,比如说:作用力与反作用力、神舟飞船的由来、

天宫空间站等等。老师还给我们重点讲解航空发展的历史,从嫦娥奔月的神话故事讲到了古老的飞天传说,再到今天的太空探索。我们听得津津有味、时不时地拿笔记录起来。大家都在惊叹航天世界真是太奇妙了!活动的最后,钱老师还带领我们做起了课堂游戏,大家都举起手来跃跃欲试。教室里传来一阵阵欢声笑语。

三(3)班 李若晨

这次活动中,我知道了我国宇航员中有两名是教师出身的。这两名教师不仅在教学上出色,在航天事业上也闪闪发光,值得我们学习。除了这些,我还知道了宇航员也有女生,我最喜欢的是太空老师王亚平,她在太空给我们讲了许多太空趣事。宇宙飞船上面有一个尖尖的东西,它是保护舱,在宇宙飞船飞行时,如果有故障,会提醒宇航员逃进保护舱,保护宇航员的安全。航天员每天会做很多辛苦的训练,比如在椅子上长时间转圈。他们要有很强的身体素质,才能到太空中工作,他们每个人都是在默默奉献的航天人!

三(3)班 吕墨洋

我的梦想是成为一名宇航员,在广袤的太空中探索未来。

今天,钱老师和大家一起分享了载人航天的精彩瞬间,着重介绍了为中国航天事业作出杰出贡献的科学家,而图文结合的生动讲解、亲和而有趣的互动让我更深刻地了解了火箭的发展历史、火箭的组成和工作原理,也让我们见识到了太空舱内的神奇生活,让我明白了作为一名宇航员不仅需要具备过硬的身体素质,更要懂得全面的科学知识。

四(1)班 邵科铭

钱军老师给我们介绍了火箭的构造,由助推器、一级火箭、二级火箭、整流罩、逃逸塔组成,他还给我们讲了载人火箭的顶是尖的,但是载荷火箭的顶是秃的,因为载人飞船的顶是一个紧急逃生器,神舟1号到现在的天宫1号的载人数量已经达到18人,为我们的科学实验作出了巨大的贡献。老师给我们讲到了航天员的训练过程,我们看到一位航天员在水里练习憋气时间,在快速旋转的器材上训练平衡,最后又有两位宇航员在沙漠中演习逃生舱回到地球。一代代中国航天人不怕艰辛,克服一道道困难把我们的梦想一次次送上太空。

四(1)班 柳泽凯

钱军上校给我们讲了太空舱的对接过程,还给我们介绍了宇航员的工作生活。此外,钱军上校还给我们分享了火箭的发展过程、组成和工作原理,也介绍了我国许多位在航天事业上作出杰出贡献的科学家,这些不仅丰富了我的科学知识,也让我学到了中国的航天精神。

通过这次讲座,我深刻地认识到,要想实现航天梦我一定要努力学习,好好锻炼身体,将来为祖国的强大贡献自己的一份力量!

四(1)班 陈一铭

钱工程师为我们讲述了他的工作经历以及心中的远大抱负。关于他,似乎有讲不完的故事。经过多少次失败和磨砺,不屑一顾地捍卫心中的信仰。在自己的航天领域获得多项荣誉。他能够得到成功的根本原因不就是对祖国的热爱与爱吗?

无数航天人的爱国信仰成就了一代又一代航天人的航天梦、中国梦。为了伟大的航天事业,航天工作者与航天员,在连续奋斗中实现航天事业更高水平的创新与突破。

四(1)班 杨益钦

此次活动我了解到国防科技教育的重要性。国防教育是建设和巩固国防的基础,也是增强民族凝聚力和全民素养的重要途径。古往今来,所有国家都十分重视自己的国防教育,也不断强化公民的国防意识,现在已取得重大的成就。

这次对国防科技教育的学习,使我更好地了解了我们国家的国防科技,懂得了国防的真正含义,国防事业人人有责,我们要从我做起,让我们为创造和平家园而努力前行,加油!

三(7)班 周一鸣

钱老师不仅给我们讲了银河系的构造,还跟我们讲了两弹一星和中国航天的艰难。

我听了钱老师的话,想起了史书上看到的英法联军入侵中国,火烧北京圆明园,清政府签订丧权辱国的条约。想起了许多战争片中战士浴血奋战的场景,就是因为当时我们国家不够发达,科技落后,所以任由其他国家欺辱。现在,我们国家在科学家们的努力下变强大了,别人做到的,我们做到了;别人做不到的,我们也做到了。

三(7)班 陈以航

今天下午我们接受了一次国防教育,让我有了以前从没有过的心得体会。

国防,即国家的防务,是国家为防备和抵抗侵略、制止武装颠覆、保卫国家主权、统一领土完整和安全所进行的军事有关政治、经济、外交科技、教育等方面的活动。

国防随着国家的产生而产生,国家的兴衰和国防密切相关。地球是我们人类共同的唯一家园,我们要心连着心、手牵着手去保护我们的家园,最重要的是世界的和谐、稳定,而世界是否和谐、稳定地发展的决定性因素是国与国之间是否和平发展,以及人与人之间是否和睦相处。

三(7)班 许君皓

我怀着无比期待的心情近距离感受了伟大宇航员的太空生活。让我进一步了解太空的奥秘和有趣而神奇的宇宙飞船,让我明白科学无处不在和祖国的强大。不仅学到了很多太空知识,而且他们勇于探索的精神值得我们敬佩和学习!

三(10)班 谢茹忆

通过这次活动,我了解到了,航模不是枯燥无味,它有很多的乐趣。它能带我们去探索太空中的奥秘,了解宇航员叔叔的太空生活,感受科学家做实验的艰辛。我要学习他们不怕困难、不怕失败的精神,不断努力,追逐梦想,永不止步。

三(10)班 何雨薇

活动中,我观看了火箭发射的片段,发射的那一刻令人很紧张,我又很想坐上火箭,所以又很兴奋。啊!这次教育活动激发了我对太空探索前所未有的好奇心,我真想和杨利伟叔叔一样自由自在地在太空穿梭。我自己的梦想是当一名科学家,所以我要好好学习,才能学到很多知识去进行发明,创造出有利于社会的东西,为社会作出贡献。

三(10)班 俞森轩

老师给我们讲了飞船是怎么连接的,它们是用磁性连接在一起的,通过一个圆形物体,卡在三个半圆形球体里面,就像机器人的手臂一样。老师还讲了为什么火箭的头是尖的,是因为如果是圆的的话就会偏离轨道,就像没有了脑袋一样,比如烟花都是会上天的,但是它们不知道我们的想法,最终就会随意飘落,而火箭有“脑子”,因为它有很多程序被植入进去了,所以才能带着人类到太空中去完成使命。

听完讲座,我心生敬佩,我长大以后也想当一名设计师,设计火箭。
三(11)班 王浩泽