

诗里,画里,我在梅里 越百又十年风雨而弥新

无锡市梅村实验小学喜迎110周年华诞

立德树人,教化句吴梅里,
文涵万古江山气;
生才筑梦,花开伯渎港边,
锦织三春丝竹声。
百十年来,无锡市梅村实验小学秉承“为每一个儿童设计课程,让每一名师生幸福成长”的办学理念,筚路蓝缕,弦歌不辍,培育出莘莘学子和代代良师,历110年洗礼与沉淀,越110年风雨而弥新,如今风华正茂,岁月迎新。



曹翠老师执教四年级语文公开课示范课

播种——百年接力,红梅吐蕊

梅村实验小学创办于1913年,坐落于吴文化发祥地——梅村。建校伊始,华澄波校长确立了“敏、毅、诚、朴”的学生培养目标;革命年代,陈枕白校长确立了“立德、立业、立贤、立功”的“四立”校训;20世纪50年代,学校主张“教育之目的在于造就完善的人格”;80年代,“面向全体学生,教好每一个农民的子女”应

运而生;90年代,“为公、务实、创先、争优”的学校精神深植于每一名实小人的心田。

跨入21世纪,借国家第8次课程改革东风,梅村实小提出“为每一个儿童设计课程”的理念,强调了在优化教学条件下,关注学生成长的质量,努力让课程去适应儿童。从“十五”期间的“为每一个儿童设计课

程——个性化教学的研究”到“十一五”期间的“基于学生个性发展的课程校本开发的研究”,从“十二五”期间的“让每一个儿童主动参与课程设计的校本研究”到“十三五”期间的“丰富学生学习方式的行动研究”,再到“十四五”期间赋予“为每一个儿童设计课程”新的解读,一代代优秀教师与儿童相伴成长。

生长——多措并举,群梅凝香

一、文化浸润,创生课程提质量

百年实小,岁月流芳。梅村实小校园内设立知名校友和历史名人塑像,讲述着钱穆、钱令希、钱仁康、华澄波等一批教育家在这片育人沃土上的动人故事。矗立于学校中央大道的成长雕塑,象征着蓬勃的精神和生命的活力。

梅村实小以培养具有“生长力”的“梅·好”少年为目标,坚持“五育并举”,构建了包括德性、思维、身体、心灵和生活在内的“舒展课程”体系。德性舒展课程包含道德与法治课等德育精品课程、探寻梅里地域特色的历史寻根课程等主题实践课程。思维舒展课程通过学科课程、“学科+”、跨界课程等培养学生笃学、乐思的好习惯。身体舒展课程包含国家课程以及基于学校特色的趣味棒球、足球先锋等动感课程和绘本幸福等心理课程。心灵舒展课程以艺术创造培雅趣,通过民间艺术、雅趣课程等践行学生追求美的追求。生活舒展课程则致力于以劳动实践育匠心,在劳动和综合实践活动课程中体现对知识和能力的综合应用。

新时代背景下,梅村实小探索

以真实学习为切入点打造“生长课堂”,课堂焕发勃勃生机。

二、师资强校,持续发展添动力

多年来,学校打造“梅·美”教师“五阶”研修体系,构建了骨干后备团、研究生团队、青蓝互助团队、新教师成长团队、立社青年教师成长等教师团队群体,进行社群化分层管理与研修,助力每一名教师专业发展。

“青橙”新教师成长营通过岗前培训、每月汇报课、基本功比赛等形式,帮助新教师快速适应角色,并指导他们高质量地完成三年达标;“初芒”青年教师训练营通过校级个人课题和校级辅导员技能大赛等形式,涵养青年教师的职业素养;“立社”种子教师研修营通过“贤德至善”品格修为培养场域、“敏毅笃学”知识涵养学习工坊和“五维一体”教研能力研修模式三条路径助力教师成长;“启明”骨干教师晋级营通过校级个人名师工作室和骨干教师培训等形式,助推骨干教师在专业成长道路上不断晋级;“熠辉”特级教师后备营通过省、市级项目和专家论文写作指导等形式,促进教师教研素养积淀,赋能教师高位成长。

三、树人立校,全面发展育未来

经过数年的开发和建设,学校在“立德修身、通识素养、在地研学、未来创客、特色艺术、国际理解”等多个领域开设了近百个社团项目,依托社团、活动等载体,打造灵动隽永的“梅·香”校园氛围,涵养“梅·好”少年成长。

借助“一剪梅”文学社、诗社、小梅花电视台、梅韵曲社等品牌特色社团课程,学校举办“实小好声音”、汉字听写大赛、经典诵读会、飞花令、梅花小舞台等活动,开发棒球、非遗传承、吴声吴歌等项目化学习课程,筑起学生个性成长的阶梯。

作为江苏省心理健康特色学校、无锡市小学心理学科基地,学校深耕十年,坚持开发和实施绘本心理特色项目。朱勤老师2022年在无锡市小学心理健康优质课评比中荣获一等奖;学校心育团队利用微信公众号每周六推送“心灵伴读”亲子绘本心理系列,帮助家长与孩子建立亲密关系;学校内设“幸福小屋”心理辅导室,开通“心灵快车”专属热线,让每一朵“小梅花”都绽放出别样的光彩。

的师生进行双向艺术交流。

忆往昔,岁月如歌,这是波澜壮阔发展的110年,也是梅村实小师生共同谱写的教育画卷;望未来,任重道远,梅村实小以崭新的姿态刻画出日臻完美的印记。全体师生踔厉奋发,笃行不怠,正在奋力书写教育高质量发展的梅村实小“新答卷”。

大李 金秋



梅村实小喜迎百又十年校庆 参与承办2023明远教育论坛

诗里,画里,梅里。在喜迎无锡市梅村实验小学110周年校庆之际,9月23日,由北京明远教育书院主办、梅村实验小学等参与承办的2023明远教育论坛走进无锡。中国教育学会名誉会长、国家教育咨询委员会委员、北京师范大学资深教授顾明远亲临现场并作报告,分享教育思想。

陶子



顾明远在无锡出席2023明远教育论坛

今年,喜逢顾老躬耕教坛75周年,论坛安排了“顾明远先生从教75周年专题——来自一线的实践”学术报告活动。作为论坛的三家承办单位之一,梅村实验小学教师代表参加了论坛主会场专题报告会、圆桌论坛、学术报告等活动,感悟学术大家的教育理念。

顾明远先生曾在2012年、2021年两次来到梅村实小,他留在梅村实小的足迹和对师生的谆谆嘱托,始终铭记在每个梅村实小人的心中。这次,顾老参加明远教育论坛再次来到吴韵梅里,伯渎河畔,梅村实小,因此熠熠生辉。

9月24日,作为论坛分会场之一,梅村实小举办了明远教育论坛暨梅村实小生长课堂教学研讨活动,语文、数学、英语、科学、心理5门学科教师代表和嘉宾代表上了10堂公开课,呈现了不同风格的学术盛宴。

北京师范大学教育学部教授郭华,明远教育书院副院长滕珺,明远教育书院学术委员会秘书长长沙培宁,浙江教育学会副会长林正范,全国著名特级教师袁桂梅、薛法根、俞正强、刘可钦、许春良、顾琴华等嘉宾参与研讨活动。

语文老师曹翠执教四年级第四单元整合课,嘉宾薛法根执教《王戎不取道旁李》;数学老师许茜倩执教《圆的认识》,嘉宾俞正强执教《用字母表示数》;陈玲娟老师执教三年级英语《Unit 6 Colours》,嘉宾华美娜执教《Dad for sale》;

惠锋明老师执教科学课《火箭向前冲》;嘉宾许春良执教《有趣的平衡》;沈萃老师执教心理课《我的愤怒小火山》,嘉宾顾琴华执教《用爱绽放我们的生命》。

近年来,学校语文学科在大单元教学方面进行深入探索,找准儿童语文学习力生长点,实现学生语文学习的主动生长与核心素养提升。学校构建数学思维生长课堂,引入多元化的数学思想,提升学生自主学习能力。英语学科在课堂实践中,通过设置真实的情境、真实的任务,建立英语与其他学科知识的联结,开展跨学科主题学习。

科学学科的创新是在工程教育实践中生长出来的,学校建设工程教育实践基地,形成“国家+社团+研学”三级三类全覆盖的课程内容框架。心理健康学科秉持把学生需求放在课程中央的理念,通过课堂中学生的经历和体验,将知识内化为自己个性化的认知和体悟,培养学生积极的心理品质。

薛法根、俞正强等与会专家对梅村实小的教与学变革探索进行精彩点评,高度赞扬了学校生长课堂实践成效。10堂公开课,专家参与研讨、点评,让观摩教师们深受启发。公开课教学,共同探讨了新时代教与学的多元形式,契合了2023明远教育论坛“新时代学校教学方式变革与教育生态重构”的主题,这是梅村实小行走在教改之路上的又一次有益的创新实践。