

新能源汽车维修国赛走进无锡

无锡汽车工程高职校第三次成为东道主

9月14日至17日,2023年全国职业院校技能大赛中职组“新能源汽车维修”赛项在无锡汽车工程高等职业技术学院举行,来自全国各地的90支参赛队共180名选手汇聚无锡,展开了为期两天的竞技,江苏省教育厅职业教育处处长徐庆宣布开赛。

全国职业院校技能大赛是教育部联合多部委共同举办的一项国家级重要赛事,也是我国职业教育规格最高、规模最大的技能大赛。本次比赛是无锡汽车工程高职校第三次协办全国职业院校技能大赛中职组汽车类赛项,该校党委书记季玲莉在致辞中说,学校借此良机,将进一步加强与兄弟院校、行业企业沟通

交流、互相学习、携手共进,为推动职业教育高质量发展走在前、做示范。

本次比赛以团体赛方式进行,每个参赛队2名选手,设有“新能源汽车维护与动力电池检测”“电驱动总成装调与检修”“新能源汽车简单故障诊断与排除”3个模块。赛项设置紧跟国家新能源汽车发展战略,突出了新能源汽车前、后市场人才的培养。

无锡市委教育工委书记范良出席此次比赛开幕式,他认为,全国大赛组委会把中职组新能源汽车维修赛项放在无锡举办,“既是协办学校办学实力的展现,也是我市职业教育

综合实力的彰显,更体现了上级部门对无锡教育的高度认可。”比赛活动全面检验新能源汽车检测与维修技能型紧缺人才培养质量和成果,促进了新能源汽车技术服务相关专业教学改革,在深化“岗课赛证”综合育人,推进职普融通、产教融合、科教融汇方面起到了积极的推动作用。

比赛现场井然有序,参赛选手精益求精,展现出娴熟的基本功、精湛的技艺和良好的心理素质。最终,无锡汽车工程高等职业技术学院、绍兴市上虞区职业教育中心校、枣庄市台儿庄区职业中等专业学校、东莞市汽车技术学校等9所学校获得金牌。

朱慧芳 陶子

擦亮蚕桑文化品牌名片

这所小学品格提升工程项目结项

推进“品格提升工程”项目,提升学生品格和综合素质。9月12日,无锡市第五批中小学生品格提升工程项目结项调研组一行来到无锡市天一第三实验小学,对该校的品格提升工程项目《蚕桑文化浸润下的致远少年立己达人行动》进行结项调研。调研组走进学校求真园、桑美体验社团、丝韵研学社团、蚕茧创客社团、桑叶茶艺社团、蚕趣科创社团等活动现场实地参观,丰富多彩的社团活动得到了专家组的一致肯定。

两年多的项目实践中,天一三小以“致远少年学习场域的自主建构行动”为抓手,推出“致远少年‘三品’课程的童创行动”。学校将省文保单位

江南蚕桑博物馆设立为“红领巾校外实践基地”,把西漳公园内种植的40亩果园开辟为“蚕精灵劳动研学园”,并在校内创建“红领巾蚕桑文化研究院”。学生定期在“江南蚕桑博物馆”开展参观、寻访、讲解等活动,走进桑园开展写生、种植、除草、采摘等实践活动。

学校先后被评为江苏省少先队文化教育基地单位、江苏省少年儿童研究会少年科学院专业委员会团体会员单位、《蚕桑文化综合实践课程建设》荣获无锡市小学综合实践活动课程优秀成果一等奖,《蚕桑文化特色课程的开发与研究》入选教育部中小校本课程典型案例。 尤钰 王园

首批市级“四有”好教师重点培育团队之一

育红课程研创中心通过“终考”

“教书育人,为公益民;春风化雨,真知真爱”,这支团队用心“育”,底色“红”。作为滨湖区三个首批市级“四有”好教师重点培育团队之一,无锡市育红小学“育红课程研创中心”日前顺利通过终期考核。

在建设“育红课程研创中心”好教师团队初期,育红小学围绕“四有”好教师标准,提出校本化理念,即“教书育人”的理想信念、“有教无类”的道德情操、“真知真爱”的扎实学识、“春风化雨”的仁爱之心。学校坚持把思想建设和师德教育放在团队建设的首位,通过魅力教师展评、重温从教誓言等活动,让团队文化理念得到认同理解并传播发扬。

聚焦课程建设、课堂教学转型等问题,学校组建多个“三人行”项目组,邀请专家、行政管理者、同伴教师

组成研究共同体,帮助教师在真实问题研究中,实现个人发展与学校发展的双赢。

学校建构了“1+8”化新课程体系,推进“大概念统领下的主题链学习设计”课题研究,推进具有育红特质的“现代小先生制”课堂教学实践,大力推进家、校、社“德育场景”一体化建设,初步形成了“小红帽”公益品格培养范式。

项目组建立“七环式”运行机制,构建教师“三助式”成长模式。在项目设计、多维联动、分层实施、总结提炼、成果发布等环节,教师对照办学理念、培养目标等进行自我审视,并对研究项目不断进行调整。

学校开展自助、他助、助他行动,推动“三助式”成长。在“自助行动”中,团队成员制订发展规划和学习计

划,勤于研究不断进阶。在“他助行动”中,学校通过推送学习资源,举行专家讲座,开展沙龙研讨、观课议课、磨课上课等,帮助教师在解决问题时得到新的启发。在“助他行动”中,团队成员积极参与“青蓝工程”和赛课磨课,开展阶段性分享会等活动,帮助启迪他人,同时检验自身的科研成果或经验。

三年来,除荣获“江苏省特级教师”称号、晋升正高级教师外,有18名教师在各级课题、项目中领题或完成结题任务,10人成为各级课题项目主持人,3人获评各级教科研先进个人,新增20名市区级教学新秀,6名市区级德育新秀,4名区级教科研能手、新秀……一支新时代好教师团队正在育红百年办学文化的滋养下,薪火相继,砥砺前行。 尤吉

侨谊教育集团紧密型学校:

督学促发展 引领共成长

落实立德树人根本任务,推动学校办学质量提升,督学促发展,引领共成长。陈益民和项月芳两位督学对无锡市梁溪区侨谊教育集团紧密型学校各项工作进行督查,尽职尽责,为学校规范办学和教育教学水平不断提升作出了积极贡献。

两位督学本学年督查工作重点是2023“双减”“双普”工作,包括“教学管理”“教学改革”督查,以及学校卫生保健工作开展情况,其中重点检查学校阳光体育运动开展及落实学生“防近”举措情况。除此之外,学校招生工作、校舍维护、设施设备等都是督查工作的重中之重。每月一次的常规督导工作,是学校各项工作高标准完成的动力之一,同时,两位督学也为学校工作更好地开展提供了重要帮助。

课堂是最能体现教师教育水平的地方,也是最能反映学生学习状态的场所。两位督学每次入校督查,首先就是深入课堂,聆听不同学科教师的课堂,课后还会与授课教师和学生交流课堂感受。课堂是教学的主阵地,教学质量看课堂,侨谊中学教师的课堂受到两位督学的一致认可。对于学校的各项日常工作,两位督学也会与班主任、任课教师、家长以及学生等进行访谈,从而全面了解学校的教育教学管理工作。

本学年,督查工作重点之一是督查学校阳光体育运动开展及落实学生“防近”举措情况。两位督学认为学校重视学生“防近”工作,能够确保学习张弛有度。在“防近”工作上,任课教师能够认真履行课堂近视防控监督职责,学生使

用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%。除此之外,学校还制订了近视防控工作方案,做好视力筛查工作,注重早期发现,积极动员患有近视的学生复检,接受干预治疗。对于此项工作,两位督学给予了高度评价。

春夏交替之际,气温多变,极易引起流行性感冒,学校对于学生身体健康方面的工作也尤为关注。对于此项工作,督学评价学校有较强的传染病防控意识及处置能力,形成了及时发现、迅速流调、果断处置的流程。同时学校能做好常态化疫情防控工作,按照《中小学一日防控工作指引》落实各项防疫工作,及时遵循排摸口径并形成闭环管理。

每月的督导检查日,两位督学的身影总是穿梭在校园的各个角落,他们或是与学生交谈,或是与学校不同部门的负责人探讨各项工作的安排,又或是仔细检查学校的各种设施设备以确保师生的安全。正是因为两位督学的认真负责,侨谊教育集团紧密型学校的各项工作才得以更加高效、准确地运行,两位督学辛苦付出,值得称赞。

陈益民和项月芳两位督学知责于心、担责于身、履责于行,侨谊教育集团紧密型学校也将以此次督导检查为新的契机,重视督导结果的运用,基于现实、面向未来、主动作为、勇于突破,持续优化学校工作中的亮点和创新点,进一步优化办学行为,提升教学质量,从更高站位聚焦学校内涵发展,提升师生素养,力争教育教学质量再上新台阶。 王伟

无锡又有五所中小学校 入选省艺术教育特色学校

近日,省教育厅公布第七批江苏省中小学艺术教育特色学校名单,无锡市扬名滨河小学、江阴市城中实验小学、宜兴市陶都小学、无锡市特殊教育学校、无锡市太湖实验小学等5所学校上榜。其中,无锡市扬名滨河小学与江阴市城中实验小学荣获优秀等次,无锡市特殊教育学校成为全省唯一一所获评的特殊教育学校。

扬名滨河小学通过发展优先制、项目领衔制,科学构建全面的艺术课程体系,将课堂教学、艺术社团、展示评价与展演展评相结合,推出多门校本特色课程,每两年在无锡大剧院举办“童真雅韵”音乐会,丰富艺术教育的内涵。江阴市城中实验小学构建了“树人课程”体系,形成了“每一门课程都主动融合艺术素养”“每一名同学都自主选择艺术课程”“每一位成员都尽情参与艺术活动”“每一面廊墙都主动讲述艺术故事”的实践样态。

宜兴市陶都小学以均陶堆花

(“陶”)艺术传承课程开发为主体项目,带动音乐舞蹈(“乐”)、书香校园(“书”)、书法绘画(“画”)等三大项目,构成陶、乐、书、画“1+3”互补共生的艺术特色课程体系,共设11个校级艺术社团和48个班级社团,围绕“陶乐书画”四大特色项目推进学校艺术教育。无锡市特殊教育学校通过“课程+艺术”为主题的特色美育,打破学段、学科界限,采用“学校提供菜单式课程、学生教师双向选择、学生走班式学习”的组织模式开展艺术类选修课程,以课程项目化的形式对学生进行艺术教育。无锡市太湖实验小学精心打造系列艺术教育空间,构建“班级-年级-学校”三级层次的艺术课程体系,组建优秀艺术教育师资队伍,为校本化艺术课程的开展提供了优质的实践平台。

近年来,无锡市围绕“立德树人”根本任务,发展学校美育,实现“班班有合唱团、校校有艺术团,一人一特

长、一校一特色”,大力推进“一校一品、一校多品”美育建设工程,已有8家单位入选首批江苏省高水平中小学生艺术团建设单位,数量全省第一;在全国第七届中小学生艺术展演活动中荣获6个一等奖,3个优秀组织奖,位居全省第一;今年上半年,成功举办无锡市第42届中小学生“百灵鸟”艺术展演、无锡市第三届中小学生“七彩绘”书画展评等活动,参与学生数量、作品质量再创新高。

据了解,继江苏省太湖高级中学、无锡市湖滨中学、无锡市东林中学、无锡市第一女子中学成为江苏省第一批艺术教育特色学校之后,江阴市第一中学、无锡连元街小学、东亭实验小学、扬名中心小学、东林小学、江苏省锡山高级中学、无锡兰亭小学、崇宁路实验小学、立人小学、坊前实验小学、辅仁高级中学等先后入选,无锡大市获评的省艺术教育特色学校至今已超过30所。 施皎



一个礼盒 一棵树
倡导绿色包装 节约生态资源