

开学第一课 中药“萌新”送祝福

解放路小学二(6)班屠呦呦中队开展主题志愿者活动



辨别中草药



抽取二十四节气书签

新学期来临之际,为更好地弘扬国粹,常州市中医医院联合现代快报小记者工作室,共同走进解放路小学,为全校学生送上新学期的祝福与希冀。活动中,二(6)班屠呦呦中队的小记者们不仅学习了解博大精深的中医文化,还开展了小小志愿者活动,带领同学们一同领略中医的独特魅力。

9月1日,我很荣幸地被选为志愿者,参加了学校组织的中医进校园活动。中医药文化历史悠久,独具特色,一直被认为是世界上最神秘的医药文化之一。这个活动,把我们带进了神秘的中医世界。

中药材的品种成千上万,数不胜数,这次我认识了一小部分,例如菟丝子、山楂、枸杞、柿蒂、白果、云实、人参等。我了解了他们的功效,还知道了中药中包含着美好的祝愿。如菟丝子的功效是滋补肝肾、固精缩尿、安胎、明目、止泻,寓意是祝学子们“菟”飞猛进,前“菟”似锦。枸杞子的功效是滋补肝肾、行气散瘀,寓意是祝学子们耳聪目明,妙笔生花。其实这些药材离我们都很近,和我们的日常生活息息相关。

这个活动太有意义了,也让我们感受到了中医养生的智慧!

石雨鑫

一进校门,就看到一块大型展板上贴着10种中草药图片,有山楂、柿蒂、枸杞子……我们屠呦呦中队的十位小小志愿者早已做好了充分的准备,各就各位。活动开始了,前来挑战的同学需要通过图片猜出中药名,猜对了,就可以盖一枚章,猜错了也没关系,志愿者们会为他们介绍对应的中药功效。中医医院的阿姨们还告诉我们每味中药包含的祝福语,菟丝子寓意“菟”飞猛进,柿蒂意指“柿柿”如意……

这次活动,让我真正走近中药、了解中医文化。一棵不起眼的小草、一朵无人问津的野花或许就蕴含着宝贵的药用价值。中药是我们中华民族的瑰宝,我们要努力学习,传承更多的中医药知识,让古人的智慧发扬光大!

吉宸睿

解放路小学博物馆打卡活动中,我参加了传统中医馆的活动,认真听了专家们的讲解,我尤其喜欢“细辛”这种中草药,因为它的叶子像一颗颗爱心,功效也特别多,我希望自己,在以后的学习中也能更加“细辛”。这次学习体验,我近距离感受到了中医的魅力,非常开心。希望在新学期和同学们一起带着爱与梦想,一起学习更多的知识。

高露郁

中医在我国有着悠久的历史传统。在开学活动中,我们屠呦呦中队的刘亦老师带着我们认识了很多中草药,比如枸杞子、人参、白果等等,让我知道中医药不仅可以治疗疾病,还可以帮助我们治未病。让我兴奋的是,中医医院的专家们也来到了学校,而我成为了小小志愿者,和医生一起,向其他小

朋友们宣传中医知识。中医的种子在我心中发了芽,期待它早日开花结果。

方希则

9月1日是开学报到日,解放路小学举办了一场盛大的开学典礼!其中中医进校园——“新学期新气象,‘萌新’中药送祝福”的活动最出彩,常州市中医医院的专家们走进我们的校园,为大家上了一堂丰富多彩的课程。

展板上有着各种各样的中药,每一味中药都有不同的寓意,走进校园的同学都感到惊喜无比!他们抽取了一张张书签,书签上写满了祝福,祝愿学子们在新的学年里,身体健康、勤奋努力、学业有成!这是一场有趣又有意义的活动!

邵知恒

组稿老师 刘亦

看史前“霸主” 学安全自护

快报小记者中华恐龙园主题系列活动投稿选登

中华恐龙园离我们很近,只要有时间,爸爸妈妈就带我去那里玩儿。慢慢地,我对恐龙产生的很大的兴趣。后来我读了很多关于恐龙的书,对各种各样的恐龙有了简单的了解。

这次快报小记者工作室开展的“恐龙来了”趣味科普活动,使我对恐龙的认识更加深入了。我知道了恐龙家族里谁最臭美,谁是海洋霸主,谁总是被冤枉,谁的咬合力最强等。老师还讲了很多恐龙的生活习性和身体特征,其中就包括我最喜欢的霸王龙和三角龙。老师讲的特别生动有趣,我都听入迷了。最后老师还讲了恐龙是怎么灭绝的,这也是我和爸爸妈妈经常讨论的问题。希望等我长大了,也能去探索关于恐龙的奥秘。

龙锦小学一(6)班 秦苏诺

我参加了恐龙人防灾避险一日营,穿上安全小卫士马甲的我和小伙伴们瞬间变成了小绿人,上面的一道道荧光反射条让我们在昏暗的地方也能亮眼醒目。

我们首先学习的是火灾逃生技能,同学们认真听老师讲解地铁里每一个救生工具的用处。突然,座椅底下冒出一股浓烟,仿佛西游记里的妖怪降临,有的同学惊慌失措地发出阵阵尖叫,有的赶紧用口罩捂住口鼻。“安静,看这里!”老师

边说边拧动车门左上方的开关,只听“咔”的一声,车门开出了一条缝。哎呀,这条缝连我的手指都伸不出去,难道我要变成一只小飞虫逃出去吗?在老师的带领下,我们围到门旁边,把手放在门上的凹槽里,和门进行拔河比赛。终于,在我们的齐心协力下,门被我们打开了,大家像被困了许久的小蜜蜂飞奔出去,总算呼吸到新鲜空气了!

我们还参与了大巴车涉水、地震的避险演练,学习了灭火器的使用方法和心肺复苏的急救知识,体验了逃生滑梯……相信以后遇到危险,我也能更好地自救自护!

博爱小学三(9)班 李依宸
指导老师 许枫桦

恐龙人防灾避险一日营里,各种惊险刺激的项目让我们应接不暇,最让我印象深刻的要属大巴车涉水的模拟体验了。

老师先给我们详细介绍了大巴车各个逃生装置的位置,该开始实战了,车子的启动声传来,座椅轻晃,显示屏窗外的景色飞快往后退,我们仿佛坐上了一辆真正的大巴车。司机如一个暴走的野兽,一会儿急刹车,一会儿疯狂变道,还和前面的一辆小汽车来了个亲密接触。快看啊,地下通道积水了,前面的车辆如一艘艘漏水的小船,在积水中浮浮沉沉,有的车甚至连

车顶也看不到了。大巴车如一座海上孤岛,渐渐被不断上升的水淹没,一个浪花袭来,拍打在玻璃窗上,吓得我们发出阵阵尖叫,双脚不由自主抬高,仿佛水已经漫到了我们脚下。

这时老师开始镇定自若地给我们讲解各种应对措施。通过老师的讲解,我知道了当水位很低时,可以用门旁边的紧急开关开门逃生;如果水已经快有车窗那么高了,就要用安全锤在玻璃的四个角各敲击一下,打破窗户逃走;如果水已经没过窗户了,就只能打开车顶的安全窗口逃生了。

博爱小学三(9)班 李依宸
指导老师 许枫桦

我们来到了地铁模型逃生馆。工作人员向我们介绍了地铁上的各种标志,如何在紧急情况下与地铁车长对话、通过车厢连接处的数字辨别自己所在的车厢号等。

地铁出发了,窗外的景色模糊起来,大约过了半分钟,只听广播说道:“发生火灾,发生火灾,请迅速逃离现场!”乘客们开始紧张地东张西望,一股奶白色并带有焦味的烟雾从座位底下喷出,它就像沙尘暴一样向我们扑来,慢慢吞噬着整个车厢。此时的窗外也是火光冲天,我们已经置身于火海了,我意识到目前的情况相当危急,车厢内

也开始躁动起来。

但经过刚刚的学习,乘客们仿佛并没有那么惊慌失措了。我们立马将学到的地铁火灾的自救方法现学现用:首先找到了车门顶端的红色装置,然后寻求个子高的乘客用力将它旋转了90度,听到“咔嚓”的一声,车门就出现了一条我们肉眼看不见的缝隙,接着在我们的团结合作下,终于用力扒开了车门。然后大家弯着腰,捂着口鼻,在大记者的指导下,不拥挤,以免发生踩踏,防止二次伤害,乘客们有序地跑出了车门,我们安全地逃离了火场。工作人员还告诉我们,没有发生危险的时候,千万不要触碰地铁里的紧急装置。

博爱小学三(9)班 刘恬
指导老师 许枫桦

来自中华恐龙园的黄老师为我们开展了一次别开生面的恐龙主题活动。黄老师告诉我们恐龙生活在中生代,中生代又分为三叠纪、侏罗纪、白垩纪。恐龙体型巨大,是当时地球的霸主。在这次活动中,我还了解到最凶猛的恐龙是霸王龙。关于恐龙灭绝的说法有一百三十多种,大多数都倾向于小行星撞击地球造成了一系列灾难之后导致了恐龙灭绝。

新桥第二实验小学一(1)班 张翊宸
指导老师 陆海亚

投稿选登

环保小兔

今年暑假,有一项特别的作业,那就是制作一个体现环保理念的手工作品。于是,我在家里冥思苦想起来,想了半天,终于有了思路——“变废为宝”!在生活中有很多废弃物,只要咱们动动脑、动手,就一定能将它们变成宝贝。在妈妈的帮助下,我们准备一起制作一个桌面清扫机器人。

说干就干,不一会儿,我们就准备好了材料:一个废弃的纸盒子,旧玩具上的车轮、彩色卡纸、剪刀、热熔胶和彩笔,下面就开始制作啦。首先,剪掉盒盖,在盒子的两侧剪出梯形的形状;接着,在两侧梯形部位上开个孔,把轮胎棒穿过去,装好轮胎;然后,将彩色卡纸包裹在轮胎棒上,把彩纸剪成密密的细条;最后再把盒子装饰一下,就完成啦!我用卡纸,做了大大的眼睛和长长的耳朵,把盒子装饰成了一只小兔子,可爱极了!这项手工运用了循环滚动式清扫垃圾的原理,轻轻推动小兔子,就能把桌面上的碎纸片扫进盒子里,真是环保小能手,我给它取了个名字,叫环保小兔!

有了环保小兔,我就可以更加及时地清理桌面垃圾啦!不光要时刻保持桌面的干净整洁,更要做大自然的“环境小卫士”,用实际行动爱护环境,让大自然更加美丽!

金坛区华罗庚实验学校一(3)班
陈显彤

像蒲公英一样生活

阳春三月中,微风中饱含着春天的气息,阳光散落在世间的每个角落。我漫步于公园中,抬手低头间,一朵蒲公英映入我的眼帘。

定睛一看,在远处居然有一大丛,雪白的绒毛似乎给这寒气未退的初春带来了一线温暖。远远望去就像一只快乐自在的小狗在那儿奔跑。一阵晚风吹来,蒲公英种子纷纷乘风而起,向天空中飞去。它们没有雄鹰翱翔的振翅高飞,没有大雁升空时的壮丽壮观。我看到的只有它自由潇洒的背影,这就我所向往的生活。

望着天空中那小伞般的蒲公英种子在我的视野中逐渐消失,我才回过神来。你看,这蒲公英多像我们少年,心怀梦想,待到羽翼丰满,只需一个机会,便可自由,潇洒起航,名满天下而又清新脱俗。

天色渐渐晚了,一抹鲜红的晚霞出现在那遥远的天边,我不禁想到那毛茸的种子是不是也在遥远的天边呢?回头望,那一个个有些枯黄的花托,在夕阳的照射下似有些凄凉,但我坚信它们的心中一定是忘满希望的,因为在不远的未来,它们的“孩子们”也会落地生根,继续过上那不恋红尘、不拘于世俗的生活。

回去的一路上我走走停停,寻觅蒲公英种子飘走的痕迹,迈出公园的那一刻竟有些留恋和向往。

曾几何时,我发现悠然的蒲公英和少年竟是如此相似,他们迎春不喜,听夏蝉不烦,见秋雨不愁,看冬雪不叹,顺其自然而又不服命运的安排。

像蒲公英一样生活,你向往吗?

龙城小学六(4)班 李芸茗