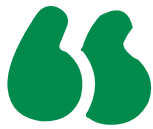


新沂教育——用“新”为民办实事



在热情似火的夏日,游泳和嬉水是多少少年儿童最期待的活动。午后的阳光照射在双塘镇九墩小学的操场上,一个长25米、宽10米的可拆装式游泳池上,满满的池水映着蓝色的防水布,让人在炎炎夏日中感到一丝凉意。学生在专业教练的带领下进行热身、憋气、换气等训练,很快实现自由在水中畅游的快乐。

缤纷夏日,是一个充满欢声笑语、酣畅淋漓的季节,但如何防止溺水事故的发生,成为压在教育人心头的一块巨石。今年暑假,新沂市教育系统通过“游泳进校园”这一活动来解答这个难题。“游泳进校园”活动不仅有效提高了学生的安全防范意识,而且让学生掌握了游泳技能,推动了学生“学游泳、防溺水、懂救生”的系统工程向纵深发展。

游泳进校园,解决家长后顾之忧

“我们这边留守儿童比较多,地方水系发达,每到夏天学校、家庭、社会防溺水压力很大。今年通过举办这个活动,解决了家长的后顾之忧,也让学校教师从压力中解放出来,更好地享受愉快的假期。”新沂市双塘镇九墩小学校长杨金宝说。

“除了游泳进校园活动,市教育局还组织教师利用暑期到学生家中走访,了解学生在家中的情况,征求家长对新学期延时服务的想法,通过家校沟通解决家长照顾孩子与安心工作不能兼顾的难题。我校设立的书法、毽球、合唱团等特色延时服务,真正让孩子开心、教师舒心、家长放心。”杨金宝说。

九墩小学四年级留守儿童李小虎的家长告诉笔者:“以前最害怕暑假,怕孩子回家后无人看管,作业不会做就只能不做了,爷爷奶奶不会教,爸爸妈妈不在身边。孩子一不留神就有可能跑出去玩,现在学校里有了游泳池,还有教师陪着学习游泳,平时放学后,在学校里有老师陪着做作业,还有非常有意思的社团,感觉生活好幸福。”

九墩小学的暑期生活与延时服务是新沂教育系统工作的一个缩影。据悉,目前新沂市各中小学根据学校情况设置了可拆装式游泳池,并聘请了专业的游泳教练任教。新沂市城东小学根据游泳动作编排了特色“游泳操”,让学生每天练习游泳动作,并把游泳课程推进了学校课后延时服务的行列里。

“大力推行游泳进校园活动,是真正在做做到努力办好家长满意的有质量的教育,用心用情解决家长的后顾之忧。”新沂市教育局局长李成娟说,“除了暑期的游泳进校园活动,我市还积极推动新学期课后延时服务,根据《教育部办公厅关于做好中小学课后服务的指导意见》及省市相关文件精神,要求各中小学积极开展延时服务,落实立德树人根本任务,发展素质教育,促进学生健康成长。”

“这个暑假,学校里的老师多次到家里家访,了解孩子暑期在家的生活状态,同时和我们沟通交流暑期孩子的安全注意事项,向我们介绍了新学期的延时服务课程安排。以前上班的时候,怕下班,下班之后怕上班。偶尔加个班,心还不能安;现在有了课后延时服

务,孩子交给老师,做家长的也放心,这真是一件的大好事、大实事。”双职工家庭的城关小学五年级四班的赵易寒妈妈告诉笔者,自从学校开展延时服务以来,家庭生活也越来越和谐了。

聚焦精彩,让孩子们快乐成长

从九墩小学向西北方向行驶四十多公里,在水美稻香的城市西北,有着悠久历史的合沟镇中心小学校园里焕发着勃勃生机。

“新学期的课后服务工作在开学第一天就正常启动了,合沟中心小学根据学生兴趣、家长需求、学校实际,进一步调整优化课后服务内容,结合学校少年宫的师资、场地优势,努力创建内容生动、形式多样、特色鲜明的课后服务‘模式’,实现了对有课后服务需求学生的全覆盖,努力搭建学生开心、家长舒心、社会放心的服务平台。”合沟中心小学校长彭三虎告诉笔者,合沟镇外出务工的家长比较多,工作都比较忙,延时服务不仅解决了父母辅导作业难、接送孩子难,同时也解决了孩子在家自控难的一系统列难题。

“我最喜欢踢足球了,以前放学回家自己玩,一点意思也没有,现在学校足球社团课,让我充满了力量,而且我对学习也越来越有兴趣了。”今年已经上四年级的窦肖童,是学校足球社团的小队长,在老师的指导下,已经越来越有足球队长“范儿”了。

“体育锻炼不仅能够让学生身体协调发展,还能让学生更专注学习,让学生在体育锻炼中享受到快乐、幸福,同时也能增强意志与健全人格。”彭三虎说。

目前,市新安中心小学的花样跳绳、市第三中学的毽球、港头中心幼儿园的足球、北沟一幼的特色篮球操等体育社团;邵店镇中心小学的“6秒”合唱团、新安小学的音乐合唱团、春华小学的合唱团等音乐社团;桥口小学的美术社团、时集小学的“陶桃”书法社团等随着新学期来临已全面开启服务功能,缓解家长的焦虑心情。

聚焦非遗,让传统艺术扎根校园

“同学们,非物质文化遗产不仅是一个民族生生不息的根脉,更是传统文化源远流长的精髓。扎染技术在我国已有数千年历史,是

中华民族文化几千年来积淀的艺术结晶。”草桥镇华沂小学校园里,新学期第一节社团课,教师陈娇正在向学生讲述扎染工艺。“同学们第一次看到教师展示的成果,感觉十分神奇。让扎染艺术能够传承下去,站在艺术与文化的角度来说,这是一个重要的任务。我感觉非常荣幸,能够和孩子们一起将我们的传统文化传承发扬下去。”

周二干校长带领老师们研发“一染倾园”卓越课程,旨在让孩子们在扎染的制作过程中,体验劳动的辛苦,收获成功的喜悦,同时为推动传统艺术的传承和发展作出贡献。

如今,该校扎染活动课程开展得如火如荼,浸、点、染,方法灵活;扎结、染色,手段独特。师生热情高涨,扎染过程中经常遇到刺破手、勒伤手的情况,却仍兴致不减。最主要的是,孩子们有超高的学习热情,又把这种热情激活到课堂中,成绩也有了很大的进步。

沐河畔,“儒雅城东”的美名已享誉新沂。“这所学校的戏曲社团真棒,孩子们,我要给你们点赞。”参观完城东小学德育现场会后,徐州教育局副局长刘桂云对城东小学的戏曲社团给予了高度评价。“新学期,我们将戏曲继续带进校园,让孩子们心中有了中华曲艺的种子,既丰富了学校的课余活动,也传承了中华文化,同时种下了地方戏曲的种子。”学校校长叶书权是一名多才多艺的校长,希望能够在孩子们的心里种上艺术的种子。

邵店镇中心小学的柳琴戏登上了央视舞台,北沟二幼的沭河泥韵声全国,周嘴中心小学的花棍,琅墩小学的抖空竹,新华小学的陶笛,合沟小学的剪纸等传统文化在学校里大放异彩。全国新教育现场会上,全国各地教育专家齐聚新沂,参观了学校的社团表演后,不住称赞。新学期,全市各中小学均开设了符合校情、学情及地方特色的课后延时服务课程,让精彩在校园里继续。

聚焦关爱,呵护每一朵花的芬芳

城市的东南,是新沂市万亩桃园的时集镇。“我校学生家长以种桃树为主,家家都有很多果树。尤其是到了春夏之交,农活多,看孩子成了大难题。”通过暑期走访,了解了学生家长的生活困难,时集中心小学校长何龙

召集全体教干,进一步细化开学后的延时服务工作。“我们要确保每一个孩子都能得到照顾,让家长放心工作。”何龙说。

“小懿是时集中心小学三年级的孩子,他的父母一直因为他做事拖拉而烦恼。新学期第一天,他的妈妈就来到学校,希望老师能帮助他改掉这个缺点。新接手班级工作的班主任任何雨馨工作时间不长,但是在时集中心小学的教师团队帮助下,成长非常快。“我们已经根据暑期和家长沟通走访了解了孩子的第一手信息,开学后我们将通过家校共同努力,解决家长担忧的问题。”

“课后一小时”是师生交流的最佳时间,孩子们放下了书包,老师放下了手中的课本,师生成了无话不谈的好朋友,心里的烦恼、成长的困惑都与老师聊一聊。开学第一天,走进新沂市棋盘镇城岗小学的校园里,整洁的校园环境让人觉得非常温暖。

“老师好”“校长好”……师生见面,礼貌的问候语不绝于耳。作为村小的校长,年轻的曹刚校长说,我们充分利用延时服务的一个小时时间,和家长、孩子亲切沟通,帮助家长缓解孩子入学的焦虑心情,帮助新入学的低学段孩子缓解心理上的压力。

刚入学的一年级小姑娘小香,来到陌生的环境后很不适应,哭了。年轻的班主任教师利用下课的时间和小香聊天。这个害羞的小姑娘慢慢绽放了笑脸,第一个举手报名参加学校的延时服务。

党的十九大报告指出,增进民生福祉是发展的根本目的,必须多谋民生之利,多解民生之忧,在发展中补齐民生短板。新沂教育用心听民意,解民忧。“游泳进校园”与“延时服务”活动的开展,不仅让孩子们在课余时间有更多更有意义的活动参与,还使得孩子们在相互的游戏交流中健康成长、学到知识,同时解决了家长“没时间接”“无人照看”的“教育难题”。学校通过暑期走访征求家长意见、告知家长服务方式与服务内容等,切实消除了家长的后顾之忧,填补了看管空档期。

“新沂教育系统会不断深化课程内涵,持续扩大覆盖面,从解决家长最关心、最直接、最现实的需求出发,更好地服务新沂经济发展,为构建高质量发展宏伟蓝图贡献教育力量。”李成娟说。

赵建

珍爱生命严防溺水——新沂市红十字应急救援队公益志愿服务活动

为增强青少年防溺水安全防范意识,保证暑期安全,7月15日徐州新沂红十字应急救援队陆召祥、马光远、宋永云、刘国青、杜户敏等志愿者在红十字会培训室和钟吾壹号小区市民广场为48名中小学生和居民开展“珍爱生命,严防溺水”公益培训活动。在市红十字会培训室通过观看“珍爱生命,远离溺水”的视频,同学们了解到想要从根源解决溺水问题,就要坚持做到“六不”“两会”。“六不”:不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或专业人员带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。“两会”:发生险情会相互提醒、劝阻、报告;会基本的应急自救、求助、报警方法等。接着红十字救援队员带着救生圈、救援绳、救援杆、塑料桶、饮料瓶、宣传单等培训溺水救援物资,和同学们一起在钟吾壹号广场模拟溺水救援实景,志愿者讲解示范动作要点,让每一位学生使用救生圈、救援绳、救援杆、塑料桶对溺水者进行救援,并对每一位同学亲身指导,确保动作的标准,让同学们远离危险的同时,学会了溺水自救、互救方法、岸上救护等救援技巧,确保同学们对溺水者施以援手的同时提高了对自身安全的防护。活动获得了社区居民的一致好评。



活动现场