

江苏师大美术学院暑期大学生志愿者深入省内各地—— 多彩画笔描绘乡村振兴新风貌



江苏师大志愿者们为薛埠镇石马村创造墙绘作品

“远处有茶山,近处有莲叶,大学生们把我们村的特色巧妙地画在了墙上,既应景又养眼!”日前,在江苏省常州市金坛区薛埠镇石马村,村民王勇欣喜地发现村广场文化墙上多出了几幅生动传神的墙绘作品,于是赶紧拍下一组视频并分享给了家人。

薛埠镇位于茅山革命老区,自然资源丰富,是著名的旅游胜地,也是全国首批乡村旅游重点镇。近年来薛埠镇以茶产业擦亮经济发展名片,形成了农旅融合发展的良好态势。江苏师范大学美术学院“绘青春”志愿服务队来到这里后,主动走进农业生产一线,零距离感受当地经济发展新业态。“进行作品创作前,我们看到了当地的很多特色农产品,也感受到了特色农业给当地经济发展所带来的巨大变

化。”志愿服务队队长张淑妍说。

打稿、勾线、描边、上色……围绕乡村新貌、产业特色、传统文化、乡俗历史、红色文化等当地独具特色的主题元素,志愿者们为薛埠镇石马村定向设计墙绘作品。炎炎酷暑中,一幅幅生动传神的作品吸引了众多村民的围观。与此同时,志愿者们还现场泼墨,将一幅幅主题鲜明、意境深邃、寓意美好的书画团扇赠送给村民。“用群众最喜闻乐见的艺术语言,来描绘乡村振兴的壮丽图景和时代风貌,这对于我们大学生来讲,本身就是艺术创作中对于审美的再塑造。这种朴素、写实的笔法和风格也让我看到了坚持现实主义艺术创作的广阔空间。”江苏师范大学美术学院副院长曹天成说。

发扬青春风采、绘制美丽乡村

村,除“绘青春”志愿服务队外,这个暑假江苏师范大学美术学院还有多支志愿服务队伍活跃在省内各地,为描绘美丽乡村新风貌贡献青年力量。“莫问”志愿服务队深入泗县虹乡社区开展“倡导邻里文化”主题墙绘志愿服务活动,“青鸪”志愿服务队深入邳州特色乡镇开展“手绘乡村”志愿服务活动。据了解,系列活动中志愿者们还积极关爱农村留守儿童、挖掘红色故事、感受特色产业。“在大学生暑期社会实践系列活动中,我们用艺术助力和美乡村建设,用画笔描绘和美乡村画卷,为推动美育赋能乡村振兴、建设宜居宜业和美乡村,贡献了我们青年大学生的蓬勃力量。”江苏师范大学美术学院党委副书记徐彬表示。

吴向裕 文/图

行走的“青春课堂”

江苏建筑职业技术学院打造社区教育实践新模式

“两个文化”助力社区建设,“青春课堂”引领双向育人。为着力推进大学生社区实践计划,江苏建筑职业技术学院积极响应上级号召,组建“青春筑梦讲师团”及“中华优秀传统文化传习社”,从“红色文化”和“传统文化”两个方向着手,创新打造出“行走的‘青春课堂’”这一思想引领品牌项目,将校园内的思想政治教育资源及优秀传统文化资源带入社区这个大舞台,受到广大基层群众一致好评。

多位一体以创新促教育

自从2022年7月“行走的‘青春课堂’”进入社区以来,江苏建筑职业技术学院“青春筑梦讲师团”“中华优秀传统文化传习社”两支队伍百余位来自不同专业的青年教师和学生,针对徐州市不同类型社区复杂的人员构成情况,创新社区教育实践方式,积极探索“演”“讲”“做”“唱”“舞”等“多位一体”的授课形式,将形式多样、内容丰富的“行走的‘青春课堂’”先后带入徐州九里新苑社区、泉新社区、南苑

社区等18个社区,累计授课50余场,覆盖社区居民20000余人次,真正做到将高校青年的思想引领工作、中华优秀传统文化挖掘传承工作与社区教育工作有机结合,把青年学子自身的学习成果转化为校地双向育人的实际成效,让高校的丰富教育资源更好地作用于社区居民。

知行合一以文化筑梦想

实践过程中,“青春筑梦讲师团”的师生们充分运用革命故事、中国精神等红色文化资源丰富情境教育,积极发挥学生主体性作用,坚持以学促干、以干见行、以行践学,梳理整合大量真实资料,以动人的故事、跳动的音符以及沉浸式的舞台剧表演等形式传播中国精神和中国力量,让受众在多样的“青春课堂”中收获不同的感动,吸纳奋进的力量,在受众不会感到审美疲劳的前提下,让中国梦的种子在其心里生根、发芽。尤其对于社区中处在困境中的青少年们,如一些较为特殊社区中的留守儿童群体等,“行走的‘青春课堂’”给予了他们生活中久违的温暖,传递给他们向上向善的精神力量。

双向促进以传承塑精神

“中华优秀传统文化传习社”的师生们则以传承发扬中华优秀

传统文化为目标,通过与地方非遗传承组织合作,将民间匠人的独特手工技艺与优秀文化内涵引入高校,以高校传统文化社团组织为载体,利用周末、假期将技艺与文化传播至更多感兴趣的学生群体中,并利用自身资源优势创新和优化传统文化在社区传播的方式方法,组织起更多热爱传统文化传承的优秀学子,积极承担高校的社会服务职能,在社区教育实践中弘扬和传播传统文化,以教育者和研究者的双重身份参与到社区文化建设的实践活动中来,切实达到社区实践促青年身心成长、高校资源促居民素养提升的双向双促作用。

近年来,共青团中央、团省委积极号召广大团员青年向社区报到,鼓励高校基层团支部和社区结对共建,江苏建筑职业技术学院团委充分认识到其工作的必要性和紧迫性,围绕学校青年工作目标开展创新探索、打造品牌项目,积极推动团的既有品牌工作与社区青春工作融合提升。下一步,学校将继续按照共青团中央、团省委的各项工作要求,充分发挥共青团实践育人在学校“大思政”工作体系和“三全育人”工作格局中的重要作用,持续打造具有学校特色的共青团和青年工作品牌,激发青年服务社会的澎湃动能,为社区注入新生力量与青春活力。

江苏新沂:家校同行,用心育爱

教育需要更好地走进家庭、听家长心声、满足家长意愿,建立畅通信息通道。2022年12月8日,新沂市教育系统在校级家委会的基础上,遴选82名家长代表成立了新沂市级家委会。她们在自己的岗位上尽其所能,促进家校共育一体化平台建设,建立家校共管共育教育共同体,凝聚共育合力,吸引家长参与教育民主管理,完善家校共育新格局。新沂市教育系统家委会就是连起教育事业与千万家庭的桥梁和纽带,是教育工作向“最后一公里”的延伸和拓展。

“家长带好头,孩子进步不用愁。”刘银屏是新沂市教育系统第一任家长委员会主任。自担任工作以来,她不断传播正能量,带动“义务妈妈”团队日益壮大,她们充分利用暑期空闲时间,排成班次参与到班级管理与学生心理关爱的工作中。“教育好孩子是家庭的头等大事,每个家长在教育子女的路上,都是一名‘新手司机’,只有和其他家长在一起,不断互相交流,才能找到适合自己孩子成长的康庄大道”,刘银屏说。

如今,家委会代表们和教育系统的教干、教师一起用自己的行动,在这个火热的暑期把对学生的关心与家庭教育的关注带进了千家万户,开创了家校共育新局面,为孩子构建一个绿色、明亮、健康的暑期成长环境,共同守卫孩子的生命安全。

7月18日新沂市新华小学副校长李萍带领高为锋、李高锦两位教师来到小新家里家访。“暑假有没有帮爸爸妈妈做一下家务?在家表现如何?订好学习计划没有?每天读书吗?一定要牢记安全教育宣传内容,坚决不要靠近河边,我们一起来看暑期安全致家长的一封信……”暑假伴随着炎炎烈日而来,新华小学教师诚恳

的话语像一股清流让家长和学生深受感动。“孩子在家很乖,能够自觉学习和读书,谢谢老师们的关心,为了孩子越来越好,我会大力支持和配合学校的工作……”

家住新沂市棋盘街山水商贸城的小佳诺,是棋盘初中七年级的学生,小佳诺的父母常年在外务工,平时和奶奶一起生活。7月12日上午,棋盘初中的校长李增报和老师一起来到了小佳诺的家中。“你放假的这段时间有没有按时完成作业”,“不要自行和其他朋友一起出去玩、出门时一定要和奶奶说清楚你去哪里、千万不要去河边玩水……”经过沟通,老师们把孩子暑期需要做的事情告诉了家长,家长也反映小佳诺是一个老实本分的孩子,他们也会每天叮嘱孩子安全出行,按时完成作业,少玩手机。随后老师又与奶奶和小佳诺强调了暑期安全应注意的问题……

为了孩子过好一个安全、健康且有意义的暑期,李增报带领棋盘初中的教干和老师率先开启了第三轮家访活动。“少玩手机、不去玩水、好好努力有计划完成作业、帮家里做有意义的事……”成为家访老师们最常说的话!

暑期开始后,新沂市教育系统深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育工作的重要论述,坚持“敢为善为、务实落实”的优良作风,大力实施构建“家、校、社”三位一体的全方位立德树人机制,充分利用暑期开展“大走访、大排查、大提升”活动,为家校社协同育人提质增效。

“孩子是家庭的希望,是祖国的未来,教育牵动着千家万户。我们要不断构建家校社协同育人新格局,共筑孩子健康成长新长城。”新沂市教育局党委书记、局长李成娟说。 赵建 徐冬青

践行安全教育,筑牢消防意识



为增强青少年安全防范意识,提高自护自救能力,减少火灾事故的发生,促使青少年健康成长,8月12日,现代快报徐州小记者来到了睢宁特勤消防站进行参观学习。小记者们,在老师带领下签到,有秩序地进入消防站。本次参观,由消防员温教练带领并为小记者们进行讲解。

温教练带领小记者认识登高平台消防车、泡沫消防车等各类消防车和消防工具的用途,在讲解中,小记者们积极发问,进行交流,在互动中增进对消防知识的了解。随后,小记者们来到消防员的内务室参观,干净整洁。接着,来到了走廊的照片墙,温教练为小记者讲述了每一张照片背后的

故事。温教练请一位消防员叔叔展示了滑杆的技能,小记者们纷纷赞叹,知道了滑杆的作用是快速集合,赶到火灾现场。随后,在温教练的带领下,参观了消防站先进消防员的荣誉展板,并有幸在现场见到了一位优秀榜样。

最后,小记者们在老师提问下,经过自我思考后,对自己设想的问题进行提问,温教练为大家一一解答,对生活中常见的消防问题有了更清晰的认知。

通过此次活动,小记者们不仅提升了自我消防意识,学习到了更多消防知识,对于日常生活中一些常见消防问题了解更加深入,而且感受到消防员叔叔们的付出与辛苦。 卢姝 文/图