



“双减”背景下 破解集团教师专业发展密码

“双减”背景下,如何借着集团化办学的东风实现资源的辐射、再生,让教师不断获取自生长的能量?教师如何在常规活动中互助共生,谋发展,创特色?集团如何在保持团队整体“齐步走”的同时,精心呵护、彰显个体的独特价值?作为集团化办学中的核心校,龙虎塘中学积极构建“双减”背景下集团内教师队伍建设新样态,破解教师队伍专业化发展的“密码”,打造高质量教师队伍。

强化“五管五不管”,推进教师队伍行稳致远。管思想引领,凝聚核心价值;不管个性表达,发挥休戚与共;管人力资源,凝聚人才活力;不管成长路径,发挥个人潜能;管平台搭建,凝聚创新发展;不管具体形式,发挥碰撞生成;管课程开发,凝聚五育并举;不管师资短缺,发挥家校合力;管数据驱动,凝聚智慧发展;不管时空壁垒,发挥优势共享。

实施“六共六联”,助力教师队伍提质增效。六共:党建共抓、资源共享、质量共优、特色共创、文化共育、愿景共识。六联:联培、联谊、联研、联测、联谊、联评。以“六共六联”工作机制,形成标准化“联动管理”,助力教师队伍提质增效。

实施“七大工程”,打造教师队伍笃行向新。以思想破冰引领发展突围,开创性实施精神塑德、校本修德、学科润德、仪式育德、环境蕴德、携手弘德、评价养德七大工程。以精准化诊断、精确化规划、精英化引领、精细化管理、贴心化服务、一体化教学、活动化育人积极推进集团教师队伍紧密交流合作。

成立教师成长营,从“单飞”到“共翔”。集团成立青年教师成长营,实现老师从“单飞”到“共翔”。按照“一年入门、三年过关、五年胜任”的要求,采用“校本培训”加“引进来,走出去”的方式,指导教师抱团成长。每周坚持练习钢笔字

和粉笔字,认真上好研讨汇报课,积极撰写教育故事;每月开展教材分析、课堂教学、练习设计等培训;每学期开展“模拟课堂”、微课制作比赛、试卷命题等一系列比赛活动,努力打造一个师德高、业务精、理念新、有活力的教师团队。

建立名师工作室,从“新手”到“能手”。借助我校两个区名师工作室,发挥“双带”作用,通过借外力、引内力,力促青年教师尽快从“新手”变“能手”,促进集团教师队伍的专业发展。名师工作室采取“1+1+N”方式构成团队(即:1名主持人、每校1名核心骨干成员、多位青年教师成员),以三年为工作周期,围绕“四个一”的工作目标(即:带好一个团队、抓好一个项目、做好一场展示、出好一批成果),充分发挥名师团队示范引领辐射作用,努力实现高质量集团教研。

打造科研新高地,从“探航”到“远航”。集团构建出“专家引路,同伴互助,自我反思”的三维科研空间,坚持“课题研究、课程改革、课堂创新”三课行动策略,建立“萌新教师人格培养,骨干教师升格培养,成熟教师风格培养”的三层培养机制。教师共同研读新课标,占领思想阵地“制高点”;多维触角听讲座,倾听班级建设“最强音”;聚焦课堂辩疑点,形成百家争鸣“新格局”;联合阅卷析数据,奏好伙伴共生“交响曲”;融入实践研课题,汇聚强队兴教“硬本事”。通过打造科研新高地,让一批名师从这里“远航”。

在“双减”背景下,我校乘着集团化办学之东风,破解教师队伍专业化发展的“密码”,推动教师发展新模式,打造出一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的师资队伍,集团内教师师德师风典范、教书育人示范、教育科研模范,达成相互促进、共同成长、多元发展的理想教育状态。

常州市新北区龙虎塘中学校长 黄亚军

童心游市运 非遗展风采

现代快报小记者常州市运会主题投稿选登



常州市运会上小记者体验花船舞 现代快报小记者工作室供图

我们在常州市健身鞭协会会长张怀香的带领下,在常州奥体中心体育嘉年华活动体验了非遗运动项目。这其中,我最感兴趣的就属舞鞭龙了。看着爷爷奶奶把鞭龙舞得风生水起,我心里跃跃欲试。很快,排队就排到我了。我拿起鞭龙仔细观察,是由短鞭、龙头以及龙绸组成,颜色鲜艳,煞是好看,握着短鞭,我挥舞起来,很快龙绸就缠到我身上了。一旁的奶奶看到了,走到我的身边。“小朋友,初次舞鞭龙,可以一手握住鞭子的下端,另一只手握在靠龙头的中上段,在空中画8字形,你试试看!”按照奶奶的方法,我试了两次,终于能舞起来了,看着翻飞的龙鞭,我心里喜滋滋的。

常州市东坡小学 四(1)班 曾泽宇 指导老师 蔡柯

市运会开幕式当天,奥体中心的外场人山人海,各种各样的活动很吸引人,有舞龙、跆拳道、健身鞭、抽陀螺、剑术等等。

我体验了抽陀螺。在教练的指导下,我手拿鞭子,对准陀螺的中上端,微微弯曲膝盖。瞄准,出击,只听见一声声清脆的响声,伴随着鞭子的舞动响彻云霄。第一次体验的我,感觉到非常的震惊,传统文化还能带来这么多乐趣。

常州市花园小学 五(4)班 蒋奕杰 指导老师 陆洁敏

我有幸参加常州人五年一度的盛会——市运动会,本届运动会吉祥物是常常和龙龙,标语之一是“智·造名城,韵·动常州。”

现代快报的老师带领大家来到非遗项目活动场地,我体验了打鼓,打鼓要的是力气,我使出全身力气,大鼓被我敲得声音又大又响;我又舞鞭子,左一下,右一下,鞭子像龙一样腾云驾雾飞来飞去。我还跑了旱船,抽了陀螺,扛了扁担……活动种类真是丰富多彩啊。

常州市怀德苑小学 二(2)班 唐艺轩

接下来在各位非遗师傅的耐心教导下,我们学习了舞鞭和舞龙,只见长长的鞭子在空中挥舞着旋转几圈后,猛然发出响彻云霄的声音,我觉得这真是一项奇特的表演;还有各种颜色的长长的布龙,在师傅巧妙的甩动下,欢快地跳舞,像在举办一场盛会。再看看各位老师傅强壮的身体就知道,它们都是非常棒的健身运动。我喜欢这些有趣的体育项目,它们也是我们的非物质文化遗产,我们应该好好保护它们,参与它们,传承下去。

常州市博爱小学 三(11)班 景治勋

校园新闻

青春起航 筑梦未来

小河中心小学举办毕业季主题系列活动



六年级毕业生与“成长树”合影

为了给全体六年级同学的小学生涯画上完美的句点,常州市新北区小河中心小学开展了毕业季主题活动,“收藏纪念照”毕业留影、“唱响毕业歌”毕业典礼、“种下成长树”荷园留根三场序列活动,让每一位毕业生收藏最美的荷园记忆,度过难忘有意义的毕业时光。

典礼上,潘校长代表学校致毕业贺词。毕业班教师代表和学生代表带领着大家一同回顾了校园生活的点点滴滴。颁发毕业证书是典礼最激动人心的时刻,当潘校长将鲜红的毕业证书亲手交到同学们手中的那一刻,孩子们手捧证书,百感交集,兴奋、激动不舍的心情溢于言表。在这个令人难忘的时刻,各班毕业生们用深情的大合唱表达了他们对于小学六年满满的回忆、不舍,以及对未来生活的无限期待与展望。

小小的荷园是毕业生们成长的见证者,毕业生们用特别的方式让成长的脚步在荷园延续,在校园里种上一棵成长树,挂上纪念牌,班主任老师带领毕业生们为小树系上红丝带。在老师的带领下,毕业生们选择最喜欢的荷园一角与它合影。学校将大家拍下的纪念照片彩印塑封,装进相框,作为特别的毕业礼物送给了毕业生们。毕业生们踏上红毯、接过精心装裱的荷园纪念照,神采飞扬。在红毯的尽头,孩子们纷纷在签名墙上留下自己的名字。

常州市新北区小河中心小学 文/图

清风拂面 廉洁在心

卢实红领巾小记者参观武进清廉馆



卢家巷实验学校师生参观武进清廉馆

自古以来,莲,因其出淤泥而不染而被视为廉洁的化身。近日,卢家巷实验学校组织红领巾小记者参观了武进区清廉馆。该馆位于莲花馆内,面积约400平方米,是一个集声光电于一体的廉政文化主题教育馆,展示武进历代廉人廉事,给人以教育、启迪和警示。

一下车,整个展览馆就呈现在面前:三朵荷花分别以含苞待放、花蕾初放、莲花盛开的形态,组成雅致而丰富的建筑形态。周围是一片波光粼粼的湖水,点缀着几丛青黄的芦苇。

驻足欣赏了一会后,同学们走进象征清正廉洁的“莲花馆”,他们一下子就安静下来。在“清廉史迹”展厅,他们入神地观看着百廉墙历代官员的动人事迹:季札三让皇位,回乡种田,受众褒赞;萧瑀为官忠贞清介,无私无欲,轻财好施;张宓施贫菜羹,接济百姓,美名远播……以抱节为公理,以守廉为追求,谱写出一曲曲动人的赞歌。

穿过古色古香的清廉坊,新颖有趣的互动式泡泡柱展现在大家面前。同学们自由点击着水泡,仿佛置身水底,他们浏览着新中国建立以来的治腐案例,赏读着一个个动人的廉洁小故事,追溯着一个个廉政名人。最后,轻踏着一句句清廉成语:“大公无私”“两袖清风”……同学们依依不舍地走出了清廉馆。

此次参观活动,对小记者来说,无疑是一次思想的净化和洗涤。廉政,兴国安邦之寄,廉道,天下民心之期。这也是卢实对学生进行思想道德教育系列活动之一。小记者们回到学校后,将充当小小宣传员,到师生、家长们中宣讲这些发人深省的廉政故事。

常州市武进区卢家巷实验学校 范留琴 文/摄