

开设少年军校，赋能学子成长

蠡园中心小学获评“全国国防教育示范学校”

积极探索军民协同，推动中小学国防教育创新发展。6月29日，无锡市举办2022年度全国国防教育示范学校集中授牌仪式，无锡市蠡园中心小学等8所学校被教育部、中央军委政治工作部授予“全国国防教育示范学校”，市委教育工委书记范良宣读获奖学校名单，市委常委、无锡军分区司令员王作才，市政府副市长秦咏薪为获奖学校授牌。

学校的国防教育是全民国防教育的基础，是素质教育的重要内容。近年来，蠡园中心小学创新国防教育形式，丰富国防教育内容，将国防教育有机融入学校各项工作中。

学校打造国防教育特色阵地，以军事文化长廊营造国防教育校园文化。学生通过军事知识板块学习国防知识，英雄中队“时光轴”帮助学生树立从小先鋒、长大做先鋒的意识。

学校充分挖掘学科教材与国防教育的结合点，各门学科结合教学内容和学生实际渗透军校文化和国防教育知识。学校通过故事品读、艺术创作、情境运动

等方式，在学科项目统整中增强国防教育的覆盖面和感召力，不断建构学生对新时代国防教育的认知。

学校在低、中、高年级按不同分类开展国防教育。低年级学生主要了解爱国英雄人物和事迹，中年级学习浅显的“三防”知识、简易救护、野外生存知识及简单的军事技能训练，高年级主要进行国防理论教育和国防军事技能教育，让学生初步知晓近现代国防历史、战争历史。

学校依托“少年军校”校本课程，赋能学子成长。每年暑假，学生走进“军校”，实践军营内务，挑战军事训练，学会包扎伤口，掌握应急技能，了解部队历史，定格军人形象。在闭营仪式上，优秀学员编入国旗护卫班，参与护卫训练、展示，并尽情抒发了对少年军校的深切感悟。通过设计研学手册——《少年军校成长手册》，学生走过五大营区，了解五大军种，传承红色基因，赓续革命精神。

学校将国防教育与德育活动相结合，开展“红领巾与迷彩服的约定”系列

活动；将党史教育和大课间活动相结合，用一幕幕动人场景，一段段党史故事，串连起一条红色征程，让学生感受红军战士的革命理想；将成长仪式与少年军校活动相结合，学校安排学生走进军营，体验军事训练，感悟军人精神。

学校将国防教育和红领巾寻访活动相结合，开展红色寻访活动。学生寻访无锡博物院革命史陈列厅、无锡市国家安全纪念馆，寻访无锡工人运动领袖——秦起烈士，把对革命先辈的敬仰转化为自觉学习，增强本领的实际行动。

学校以“红色”课题《区域英雄人物事迹融入小学德法教学的实践研究——以无锡籍女新四军为例》为抓手，开展课题引领下的国防教育，提升教师国防教育教学水平。教师在课题研究中，通过文献检索、实地采访等形式，收集整理无锡籍新四军女军人相关事迹史料，梳理其中可以融入小学道德与法治课程的红色教育资源，厚植红色基因，培养学生爱党、爱国、爱人民的深厚情感。

胡杏子

聚焦儿童经验 共审主题架构

春星幼儿园开展区级领航式教研

推进新吴区幼儿园“1+6+N”区域项目共研，助力教师课程审议能力提升。6月30日，无锡市新吴区春星幼儿园开展了“指向儿童经验获得的课程审议”区级领航式教研活动。新吴区学前教育发展中心专家组成员及新吴区各公办、民办幼儿园园长和骨干教师共同参与教研活动。

关注儿童的兴趣需要，着眼儿童的生活经验，指向儿童的自然生长。教研活动中，春星幼儿园中班年级组的老师们首先聆听幼儿、教师及家长的心声，深挖“大方自信的大班小朋友”主题活动所指向的儿童发展核心价值，从幼儿升入大班后“对自我的认识”“为集体服务的自豪感”以及“遵守社会规范意识和责任意识”三个方面形成主题并进行探讨。

以“儿童发展”为本的主题活动，并非放弃或忽略教育目标，而是要始终关注《指南》领域目标，了解儿童发展需求，紧扣主题内核线索，三位一体，最终形成对主题目标的清晰定位，制定科学性、连续性、合理性的主题目标，推动幼儿生动活泼、主动地发展。审议过程中，老师们从三条线索入手，对自己所认领的领域进行目标研读与调整，对原有主题目标进行剔除、合并、调整，形成科学性和操作性更强的主题目标。

开发与利用课程资源，能为幼儿开展主题活动提供支持。在充分认识“大方自信的大班小朋友”主题中孩子可能获得的经验后，老师们通过团体讨论，交流幼儿经验获取的途径，重视“大带小”活动、推普周活动和社区周边资源的有效价值，不断拓展主题资源利用的效度以及广度，从主题线索中衍生出更多丰富而又贴合主题的资源。对资源的甄别、补充、优化，让大家深刻感受到资源需要多主体开发，各类资源的有效利用可以融入集体教学活动，同时更要在一日活动中有效渗透。

在对主题目标和资源有了整体了解和把握之后，教师从五大领域的均衡性及活动前后关系的序列性入手，聚焦主题线索梳理活动内容，判断活动的教育价值、确立具体的教育目标、论证实施路径的可行性，选择适宜的内容和有效的策略，最终形成结构化的、有联系的主题框架。

思想和思想相碰，就会迸发无数火花。教研活动最后环节，邀请新吴区幼儿园“1+6+N”区域共研“指向儿童关键经验的课程审议”项目组成员，针对本次教研活动展开了深度探讨，新吴区学前教育发展中心主任张绿枝对教研活动进行了总结性发言，她赞扬老师们在此次活动中的认真付出和专注思考，并从教研的模式、审议的流程以及接下来项目组活动的具体要求，进行了深入浅出的交流并给予指导。

项目组成员探讨，专家点评，各项活动有备而行。“1+6+N”区域共研项目“指向儿童经验获得的课程审议”暨区级领航式教研，为春星幼儿园提供了研讨与展示的平台。中班组每一位教师浸润于教研现场，她们不只是课程的实施者，更是在思辨的过程中不断转变着课程观，以一名课程建构者和开发者的身份，共思共享凝智慧，戮力同心研课程。

春星幼儿园将继续以《指南》为引领，立足“真”文化，扎根“真”教研，让课程审议真正有实效，真正能落地，真正有价值。

魏玲

无纸化测评，亮出你的学科素养

新洲小学创新推出集德智体美劳五育于一体的综合素养测评



词语“星”挑战，朗诵“星”汇聚，故事“星”闪耀……一个个词语、一段段描述像吹泡泡般从孩子们的口中蹦出。在语文学科“星”语悦成长系列活动中，“说一说”“读一读”“讲一讲”，孩子们过关斩将，将语文学科素养一一展示出来。

6月下旬，无锡市新吴区新洲小学开展了期末“学科素养无纸化测评”活动，语文、数学、英语口语、科学、音乐、体育、美术、综合等8个学科一一推出考评项目，孩子们带着一张张“星”成长闪光卡，走过红毯、穿过闪光门，参加了“星”语悦成长、“智”行时光谷、Show yourself、我是科学家、我是小歌手、智闯体能岛、有亿点艺思、综合技能岛等八项闯关测评活动。

“这场无纸化测评更加关注孩子们表达、操作、思考、合作等能力”，校长顾丽英说，这是一场集德育、智育、美育、

体育、劳育于一体的全学科综合性素养测评。在为期两天的活动中，8个不同学科的教师团队带着不同的项目亮相，身份不同的评委，从不同的视角和维度，全方位测评孩子们的学科素养而非考试成绩。

立足全学科课程视域，老师、家长、同伴共同参与评价，场域式育人，仪式感拉满……这是“学科素养无纸化测评”的四个升级模块。

在数学学科“智”行时光谷活动中，数学知识摇身一变，变成了故事城、空间站、五指山、生活馆。嗨创“空间站”，时间、方向、图形汇聚起来，在科创情境中培养数学眼光；勇闯“故事城”，讲述自己的数学故事，让加减乘除生动活泼起来；智玩“五指山”，花样玩转计数工具，数字在指尖飞舞；解忧生活馆，融数学与生活一体，挑战自我，发展思维。

在英语口语Show yourself活动中，魅力口语，“英”你精彩，“单词比拼”、“唱歌挑战”都轻松拿下，小朋友纷纷展示自己流利的口语。

科学、音乐两个学科，分别开展了“我是科学家”“我是小歌手”活动。小球怎样

滚得远？怎么拿出杯中的回形针？孩子们小小脑子里闪烁着科学的火花；他们还化身小兔子、小歌手，在云朵上读一读节奏，转下大转盘唱一唱歌，气氛嗨极了。

体育、美术、综合三个学科，分别开展了“智闯体能岛”“有亿点艺思”“综合技能岛”活动。少年们满怀热情，越险坎，闯难关，用速度绽放激情；绚丽的色彩、有趣的线条，小画家们开始“有亿点艺思”的美术旅程，用美术语言勇敢、自信描述；孩子们化身小小探险家，用智慧和双手展示生活小技能，小小的身体迸发出大大的能量。

立足课程视域，指向核心素养，“星”成长闪光卡上，孩子们获得了一个个闪耀的星星。在活动中体验，在体验中成长，家长志愿者穿着红马甲、学生志愿者戴着小红帽始终穿梭其中，这是一场集学校、家庭、社会于一体的全学科无纸化测评，更是一个综合素养的实践场域。

“我们不仅在看得见的项目中完善评价量规，更在看不见的项目外，让更多的孩子参与设计、参与管理、参与评价，体现了活动育人、评价育心的价值”，顾丽英如是说。

陈姿彤

现代快报+

和无锡 在一起

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信

广告