

挥洒青春汗水，感受竞技热情

扬州市文峰小学师生作品选登

青春是充满了活力的。在校园绿茵场上，扬州市文峰小学的师生们挥洒汗水，发挥着坚持和热爱，用拼搏诠释着校园足球的传承与魅力。

校长寄语

2017年新校区建立，将足球确立为校园文化特色之一，2018我校获得全国足球特色学校称号。这三年，经过文峰全体师生的辛勤与努力，取得了一系列的突出成绩。足球已成为文峰孩子日常特色课程，热爱并参与足球运动的学生越来越多，他们从中体验到足球运动的魅力与快乐。学校每年定期举行足球节和班级联赛已经成为了一种传统，推动了校园足球内涵式发展，在发展中积累经验，突破瓶颈，沉淀为厚重的校园足球文化，这将成为我校开展校园足球的方向。

为此，我们需更加深入地总结普训和特训相结合的经验，我们需更加扎实地推动校园足球课题的研究，我们需更加认真地对足球育人的个案和典型案例进行追踪，我们需更加务实地寻求适合学生年龄特点的分级足球课程体系……

校园足球，方兴未艾



学校足球运动员场上赛风采

学校供图

老师们、同学们，文峰小学将一如既往做好校园足球，学校支持足球运动的方向不会变，支持足球

运动的力度不会变，支持足球运动的投入不会变。让我们砥砺前行，共同奋进，继续向快乐出发！

扬州市文峰小学校长 杨宏权

特色文化

扬州市文峰小学的特色名片——足球文化

2017年秋季学期开学前，文峰小学还没有完全建设好，器材室里只能找到几个破烂的足球，从事了25年校园足球教育的李大勇没有太多的等待，他主动找来100多个足球，就在小广场的瓷砖地上开始了足球的教学、普及工作。

同年12月，足球场草坪铺好后，没多久就举办了文峰小学第一届足球节，目的是吸引更多的孩子认识足球，走向操场，爱上足球。通过足球节的举办，学校组建了足球队。2018年5月21日，文峰小学第一届校园足球文化节开幕，首届班级联赛在二、三、四年级中举行，有120名学生参加了比赛，而在刚刚过去的第六届校园足球文化节中，参加班级联赛的学生已经达到了1058人。19个比

赛日里比赛场次达到了114场，足球节的活动也扩展到足球绘画、足球主题班会、足球主题课程教学展示、足球视频制作大赛、足球比赛直播等，比赛的裁判工作也全部由校队队员负责完成。

2018年10月，李大勇通过教育部的选拔，被派往法国参加了为期3个月的留学，系统学习足球发达国家的先进经验和训练方法，在后期的工作中使得文峰小学的校园足球工作效率得以大大提升，为成绩的取得打下了扎实的基础。文峰小学新校区投入使用后，严格按照足球特色学校的要求，每班每周开设1节足球课，成立了校级“足”够精彩足球社团，宗旨是普及运球运动，传播足球文化，丰富校园生活。社团成员

遍及学校各个年级，按照年龄、性别分组，根据不同的年龄每周分别进行3~4次活动。

2018年12月，文峰小学被教育部认定为“全国青少年校园足球特色学校”，2020年，“足”够精彩足球社团被评为扬州市精品社团。通过社团活动，学校逐步组建了校级足球梯队。2023年，文峰小学两支女子足球队代表广陵区参加扬州市第十四届运动会，夺得了2.5块金牌。文峰小学的足球社团注重活动内涵，除了足球技战术的学习外，更多将人与人的交流方法、劳动教育、感恩教育、足球知识的普及融合在一起，使得学校足球文化氛围日趋浓厚，在同行和社会中获得了一致的认可，成为文峰小学特色名片。

主题绘画



三(2)班 任晗语



三(3)班 王紫涵



三(3)班 沈茹馨

教师作品选登

“不懂球”的教练

学校“足球节”开始了，学生们热情似火，我和大多数老师一样看似运筹帷幄，大脑却是一片空白，我们是“不懂球”的教练。

去年就是因为我的错误安排，队员没能发挥出最大能量，以一球之差与冠军失之交臂。有了这样的前车之鉴，今年我决定退出“决策层”，选了两个足球队长，让队长们讨论每个队员适合的位置，再和队员们最终敲定上场的人员安排。

我大多数时间就是拍拍照，每场球赛都能拍出300张精彩照片，除了场上队员，我还在赛前、赛后以及中场时间把镜头朝向班上的啦啦队员。孩子们说群里发的照片，几天都看不完，于是我鼓励他们可以动动笔，通过照片相互讨论比赛中的得失，记录一些照片背后的故事。这么一来孩子对比赛更加关注了，写作的热情也提高了，真是双赢啊！

通过孩子们的努力，我们终于获得了冠军。我这个“不懂球”的教练也更加理解了团队的意义，任何一项集体活动，都需要合理的分工，调动每个孩子的积极性，才能串联整个班集体。足球是团队竞赛，很荣幸在这个团队里，不懂球的我也能找到自己的位置。 陈鹏

第六届足球文化节开始啦

一年一度春草绿，强身健体正当时，文峰小学的足球节又开始了。文峰小学是全国足球特色学校，从2017年新校区落成以后，文峰小学的足球节已经连续举办了六届。今年的足球节有1050名同学报名参加足球联赛，赛程按水平段设置了萌芽组、成长组、冠军组三个组别。除了足球联赛外，足球节活动还包括摄影以及短视频比赛、足球儿童画比赛、足球征文、跨学科融合的足球课程等等。

一枚足球，点燃了绿茵场的“烽烟”；一声哨响，开启了文峰学子的狂欢。看，鲜艳的五星红旗在前面引路；听，激越的《运动员进行曲》在校园回荡。伴着时代的鼓点，国旗方阵、会旗方阵、花环方阵、获奖方阵、裁判员方阵和各年级方阵依次入场。运动员们用蓬勃的朝气和坚毅的步伐彰显了文峰学子的青春风貌。

五育并举创特色，立德树人育英才。足球运动作为我校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的抓手，凭借其跨界性、融合性和复合性的功能成为青少年健康促进、教育成长等重要手段。它在培养其爱国主义、团队协作等精神和塑造青少年人生观、世界观和价值观中发挥着重要作用。 孙娟

学生作品选登

难忘的足球开幕式

在《运动员进行曲》的节拍中，文峰小学足球文化节拉开了序幕。我们花环方阵迈着整齐的步伐，朝主席台前走去，脸上洋溢着笑容。音乐响起，我们开始了精彩的表演，五彩缤纷的花环犹如一片鲜艳的花海，吸引了所有人的目光。再来看看舞蹈队，她们跳得既美丽又有活力，每个人都十分投入，在操场上勾画出一幅优美的图案。

足球节开幕式在精彩的表演中结束，激烈的足球赛马上就正式开始了。我相信，运动员们的表现也一定会非常出色。

三(8)班 陈逸柏 指导老师 王蓉

足球伴成长

一年一度的校园足球节又拉开了帷幕。作为卫冕冠军，我们班迎来了第一场紧张而激烈的比赛。

“嘟”随着裁判的一声哨响，比赛开始了。几次传倒后，球落到了对方球员脚下。正当我准备上前拼抢时，“嗖”的一声，足球从我的头顶呼啸而过，直直往球门飞去。好在守门员神勇，一个腾空稳稳地把球抱在怀中。我转过身，还没跑几步，身后便传来了震耳欲聋的欢呼声。对方进球了？原来是守门员一时大意，将球放在地上准备开球，被对方冲上前一脚踢进了球门。这是多大的失误啊，大家的心情一下子跌入了谷底。

第二次开球，队员的心情显得无比急躁，平时的配合一点也打不出来，一旁的董老师看出了不对劲，一边大声喊着：“不要急，放平心态，慢慢来。”一边挥手招呼看台上的同学们给我们加油。我们的进攻终于有了起色，几次极有威胁的射门让大家士气提升。可惜球运不佳，加上对方进球后铁了心的“摆大巴”，导致我们最终无功而返。

比赛结束了，我们遗憾退场，但我从大家不甘的目光中，感受到了

前进的动力。是的，比赛虽然输了，可我们尽了最大的努力去拼搏。我相信只要我们保持顽强拼搏的意志，团结一致，胜利终将属于我们。

五(2)班 刘梦阳 指导老师 涂聚明

足球趣赛

一年一度的“校长杯”足球联赛来了。操场上，我们班的运动员摩拳擦掌，迫不及待地想与六年级的大个子们一决高下。

“嘟”一声哨声响起，比赛开始。运动员们如离弦之箭，猛地冲向球门。跑在最前方的是我们班球队主力任永鑫。六年级的高个子球员不甘示弱，迅速追赶而上。不好，对方队员要把球抢到了，大家的心提到了嗓子眼儿。在这千钧一发的时刻，我们班另一位足球小将许诺，闪电般向对方球员冲去，一个闪身，一个回旋，抓住机会，右脚迅速抢到球，向对方球门冲刺。

比赛越来越精彩了。六年级队员围攻许诺，我班球员赶紧去支援。可局面并不乐观，对方人高马大，一会儿就将球带到我们的球门前。只见我方守门员朱益辰，上身朝前倾，舒展双臂，眼神跟随对方，全神贯注。只见对方球员一脚射门，朱益辰以“狮子滚绣球”的姿势扑住球，紧紧抱球在怀里。

比赛继续，我班队员按照既定策略，传球、配合，将球带到了对方球门附近。六年级的队员见状，一脚把球踢出了界。任永鑫发球，找好角度，奋力一脚传给许诺。许诺瞅准机会拔脚怒射，球以极其刁钻的角度飞进球门。进球了！顿时，操场上沸腾起来。下半场开始后，我班队员愈战愈勇。最终，我们以一比零取得了胜利。

面对六年级的对手，我们虽然年纪比他们小，个子没他们高，但是球员们丝毫不泄气。他们赛前计划周全，比赛中团结一致，互相配合，最终赢得了比赛。

五(5)班 胡皓轩 指导老师 刘灿灿