



南京高等职业技术学校 构建现代职业教育体系 打造中国职业教育样本校

2023年,南京高等职业技术学校迎来中德职教合作南京项目41周年。这41年,是中国职业教育飞速发展的41年,而被称为“职教清华”的首批国家中等职业教育改革示范学校——南京高职校,更是在其中贡献了职业教育的南京高职校样本。如今,在41周年“双元制”中国实践的基础上,南京高职校高质量走向未来,为构建现代职业教育体系,贡献自己的力量。

近百年办学史,成为国家级重点校

有着近百年办学史的南京高等职业技术学校,是一所高起点、高标准、高质量的现代化、综合性国家级重点公办职业院校。是中国在职业教育领域与德国合作的第一所学校;是首批国家中等职业教育改革示范学校、首批江苏省现代化示范性学校、首批江苏省省领航计划建设学校。是全国中等职业教育学校校长联席会议副主席单位、中国职业技术教育学会中等职业教育分会副会长单位、江苏省国际教育交流学会副会长单位。学校是江苏省文明单位(校园)、江苏省职业学校教学管理与德育管理“双30强”。

“双元制”项目,中德合作的中国实践

南京高职校是教育部与德国合作时间最早、合作成效最好的“双元制”项目学校。中德合作41年来,学校形成了“重实践、重技能、重企业、重能力”的理念,走出了“中德合作、双元模式;终身教育、育才立交;职教富民、银领摇篮”特色鲜明的办学之路。

南京高职校主动适应经济发展方式转变和产业结构转型,发挥行业企业在教育教学中的重要作用,与国内外知名企事业单位开展标准研制、“订单”“冠名”培养等“双主体”办学合作,与国内高校联合培养“本科生”,探索“适合的职业教育”,构建“文化素质+职业技能”的现代职教体系,培养了数以万计的高素质技术技能“免检”人才,提升了学校办学质量、区域经济建设和社会发展贡献度、社会影响力及美誉度。

南京高职校内化并推行“双元制”,构建了集理论教学、工种实训、教学见习、毕业设计和实习就业相结合的理实一体化教学体系,实现了教室即车间、教师即师傅、学生即学徒(企业准员工)的双重身份。

学校贯彻职业教育职业性与教育性相结合的原则,解析“双元制”职教模式精髓,实施本土化人才培养,解决了企业无法主动参与学校人才培养全过程、教学过程难以对接企业工作过程、教师能力不能胜任双元制模式教学、实训条件无法满足职业技能训练等职业教育存在的一系列问题。

南京高职校培养的高素质技术技能人才兼具文化素质与职业技能,在升学和就业中很占优势,毕业生深受广大企业青睐,在南京地铁、菲斯曼、中电十四所等200多家国内外知名企业事业单位关键岗位上发挥着重要作用。

在江苏省率先引进国际通用职业资格证书考试,学生毕业考试合格,可取得德国手工业行会HWK、AHK证书和市劳动局专业技能等级证书,实现学历证书与职业资格证书的“双证”融通。职业技能鉴定的凭证,是国际职业标准在社会劳动者身上的体现和定位。



通讯员 魏玲玲



构建现代职教体系,打通学历提升通道

南京高职校积极构建现代职业教育体系,为学生打通学历提升通道。

专转本方面,自2012年以来,共有1144名五年一贯制专科毕业生通过专转本考试,先后被金陵科技学院、南京晓庄学院等高校录取,录取率名列全省同类学校前列。同时学校与南京工业职业技术大学开展五年制高职教育与应用本科教育“5+2”分段培养项目合作。

部分就读全日制本科的学生已成功攻读博士硕士。学校今年有270名学生考取全日制本科就读。

本科就读。

而专升本方面,南京高职校一直以来与南京工业大学、江苏开放大学的“非脱产”学历教育保持良好的合作,学生可以在业余时间进行“非脱产”学习,取得本科或本科以上文凭。这亦是帮助有需要的学生提升学历的另一重要途径。

此外,学校还与韩国蔚山大学、德国歌德学院等开展留学合作,为毕业生升入本科学习创造条件。部分留学归来的学生也回到南京,为南京的建设做出自己的贡献。

“一主体两平台”,大力开展创业教育

南京高职校依照“一主体两平台”的框架大力开展创业教育。

“一主体”,就是以创新创业教育为主体。双创教育的任务,是在校内通过活动、课程或大赛培养学生的创新精神、创业意识和创业能力。让孩子正评估自己的双创能力,以选择最好的成长路径。例如,依托岗位进行技术创新、岗位发明,这就是典型的创新创业活动。

“两平台”,则是学校在校内打造了实体创业体验中心,结合学校各专业和经典产学研项目,可以了解创业的最新政策、贷款政策,以及岗位的创新发明等方面知识;同时,在线上开通了“创客Mall”平台,不仅有丰富的创业知识,也有实战微商城平台,还有大量师资资源,学生可以在网上与导师进行沟通解惑。

除此之外,学校还开通了青年大学生创业SYB培训班。系统地学习创业课程,对学生参加各类创业活动以及自身创业打下良好的理论基础。

学校正在筹划进一步充实双创基地,将经过评估可入驻孵化基地进行初级培养的项目推荐到各区的大创园进行高级孵化。

学校提倡“专创融合”“技创融合”,将专业技能与创业项目相融合,进一步发挥专业优势。例如学校电子商务专业的廖佳怡同学,将专业知识和兴趣爱好相结合,设计松鼠周边用品。自主设计,自主生产,再通过电商平台进行营销,毕业前便已经有3个工厂和1个销售渠道,营业额达同类产品销售全网第三名。

学校线上平台还专门开设了名为“我有点子”的端口,学生可以将自己的想法、项目进行描述并留下联系方式;经过导师初级筛选,参加各层级创业比赛,一步一步培养,再进行高阶孵化。

除此以外,学校还开通了青年大学生创业SYB培训班。系统地学习创业课程,对学生



产教融合三大类型,助力学生高质量出口

职业教育,就业是关键。南京高职校通过搭建校企合作项目,以产教融合共同发展帮助学生出口。

目前,南京高职校产教融合共有三种类型:

一是校企共建产业园。为落实南京市教育局建设现代产业园服务区域主导产业的要求,学校先后与南京地铁集团、中兴集团、雨发集团、华测集团等行业标杆企业共建专业学院。目前轨道交通学院、中兴ICT学院、雨发学院、华测学院四个专业学院已经由南京市教育局授牌,被认定为市级专业学院。鉴于校企合作成效显著,2020年南京地铁集团被江苏省发改委认定为江苏省首批产教融合型企业,目前南京测绘院、中兴ICT均已认定为江苏省产教融合型企业。

二是校企共建“冠名班”。学校与德国博士西门子家用电器集团、联想集团、京东集团等国内外行业头部企业共同组建面向岗位能力需求的“冠名班”,即“半程订单班”,冠名班组建灵活,培养周期短,根据企业人才需求及时调整,深受企业欢迎。

三是校企共建校外实习就业基地。

另外学校还与中电十四所、中国二十二冶集团等大型国企签署校企合作协议,建设校外实习就业基地,目前学校共在104家企业建立了稳定的校外实习基地。

南京高职校严格贯彻落实就业“一把手”工程服务就业优先战略,毕业生就业工作由一把手校长亲自分管,校长、书记亲自带队“访企拓岗”。

2022届毕业生就业率达到100%,对口就业率达到95.9%,就业质量名列南京市总分第一名。

与德国博士西门子家用电器集团、联想集团、京东集团等国内外行业头部企业共同组建面向岗位能力需求的“冠名班”,即“半程订单班”,冠名班组建灵活,培养周期短,根据企业人才需求及时调整,深受企业欢迎。

三是校企共建校外实习就业基地。

另外学校还与中电十四所、中国二十二冶集团等大型国企签署校企合作协议,建设校外实习就业基地,目前学校共在104家企业建立了稳定的校外实习基地。

南京高职校严格贯彻落实就业“一把手”工程服务就业优先战略,毕业生就业工作由一把手校长亲自分管,校长、书记亲自带队“访企拓岗”。

2022届毕业生就业率达到100%,对口就业率达到95.9%,就业质量名列南京市总分第一名。



中德职教合作南京项目



学校活动丰富

各类大赛成绩拔尖,蝉联省市多项第一

南京高职校作为江苏省课程改革实验学校,全力推进专业建设,全面深化课程改革,学校在全国同类学校中率先开发出系列中高职技能、模拟及专业理论校本教材,主编、参编了多本国家规划教材。

近年来,先后获得国家级教学成果二等奖3项,江苏省教学成果特等奖1项、一等奖2项、二等奖7项;省级以上教学大赛一等奖31项(国赛10项)、二等奖28项、三等奖18项;省级以上职业院校技能大赛金牌300枚(国赛59枚)、银牌229枚、铜牌133枚。学校获得4个全省职业技能大赛先进单位。

由于学校专业特色鲜明、紧贴市场需求,学生素质高、技能强,深受社会各界好评和用人单位欢迎。

三个办学层次,名师团队助力人才培养

南京高职校今年在建筑工程技术、建筑设备工程技术、建筑智能化工程技术、工程造价、电气自动化技术、计算机网络技术、物联网应用技术、环境工程技术、电子商务、环境艺术设计、动漫制作技术、道路与桥梁工程技术、大数据与会计、现代通信技术、工程测量技术、建设工程管理、集成电路技术等17个专业,共招收1000名五年高职学生。在电气自动化专业招收35名五年高职与普通本科“5+2”分段培养学生。在计算机网络技术专业招收35名中专学生。

2023年共有三个办学层次,包括五年高职、五年制高职与普通本科“5+2”分段培养和三年中专。

南京高职校2022年在南京市五年制高职的投档分数线509分,建议今年中考总分490以上的考生填报。

根据历年来南京高职校五年高职与普通本科“5+2”分段培养分数线与四星级高中分数线相比上下浮动10分以内的情况,今年