

用135年积淀为卓越奠基 少年金中“新心相印”

“少年精神”

金陵中学独有的文化气象与精神气质

提到金陵中学,就会想到“少年精神”。金陵中学校长孙夕礼,曾在一次国旗下讲话中,对“少年精神”作了解读。他认为,“少年精神”是学校传承130多年教育文化理念的底蕴与精髓,是金陵中学独有的文化气象与精神气质。在办学之初,“少年精神”表现为一种爱国精神、求真精神、改革开放时期,从研究性学习到科创教育,从德身心融合到生涯规划教育,“少年精神”则是一种探索精神、创新精神的体现。新时代,“少年精神”的内涵是:少年梦想、青春文化、时代使命。

在当下,金陵中学的回答有三个方面:一、激活创造潜能,呵护少年梦想;点燃生命激情,弘扬青春文化;三、唤醒自身担当,不负时代使命。

有梦的人是幸福的。能让学生有梦可做,并能实现梦想的校园永远年轻。2020届校友吴何乐踏进金陵中学校园的第一天发现学校布局规整,建筑很有对称美。他下决心要用Minecraft(我的世界)软件还原金中。毕业前完成心愿,把金中风景全部装进了“我的世界”,在网络上赢得1.3亿人次关注点赞。

两个葡萄放进微波炉发生爆炸的科普视频引起了胡馨元、余星瑶、陈昭融三位同学的研究兴趣与灵感。在前人研究的基础上,他们以葡萄等离子体为研究对象,提出自己的猜想,利用一系列定性、定量实验,验证了猜想,荣获2021丘成桐中学科学奖(物理)金奖……有梦的少年,在金中实现了无限的可能。

把学生作为有血有肉、有正当兴趣爱好、活生生的生命体来看待,始终关注每一个学生的天性和个性有没有得到尊重,是金中青春文化建设的出发点和归宿。学校通过丰富多元、高品质的活动课程在学生的心灵深处燃下“会健体、懂审美、立大志、知感恩”四重金中烙印。

重视体育是百年金中的优良传统。130年校庆时,68届校友、中科院院士祝世宁先生感谢母校:“如果说我从金陵中学有什么受益的话,一个就是培养了我对科学的兴趣;第二个就是为我打造了一个健强的体魄。”作为全省高三成人仪式暨毕业典礼示范学校,每年围绕“成长·感恩·责任·梦想”,成为母校的“最后一课”,也是最难忘、最深刻的人生大课。

2020年,2021年的毕业典礼上,师生参演的MV《钟声说》《少年问》,将金中人的少年精神、母校情结与家国情怀演绎得荡气回肠。

高中阶段的学生自我意识明显增强,内心世界日趋活跃,情绪体验较为强烈,正处于成长系统中极其重要、关键时期。在这个时期,人最具活力,最富激情,最喜幻想。学校始终遵循教育和学生身心发展的规律,坚守为党育人、为国育才,积极开展生涯规划教育,引导学生立足国家战略发展需求,领悟自身的担当,明悟自己的未来。在学生价值观形成的关键时期,铸魂润德,帮助学生正确理解升学与生涯、个人与国家的关系,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

“新心计划”

一体化管理模式全新启航

带着135年的积淀,金陵中学江心洲校区全新启航,用“新心计划”为新校区提供强有力保障。江心洲校区和金陵中学新街口校区实行一校两址一体化管理,教师统一均衡安排,课程完全相同,活动一起编排;金陵中学校长孙夕礼表示,学校的管理层也会均衡分配两个校区的管理时间,他本人每周会有三天左右时间在江心洲校区工作。

两个校区具体安排:一套领导班子,一支师资队伍,统一班型配置,均为金陵中学学籍和毕业证书;师资均衡,两边兼顾,老中青搭配,均为金陵中学在职在编教师;教学进度一致,备课、教研和讲义一致,

学生大考同步;学生一起军训、运动会、春秋游、学农、研学旅行、广播操、校服均相同。江心洲校区又有哪些独特的亮点?这里历时三年建成,是落实南京市委、市政府普通高中总体布局优化方案,实施五大市属名校校区外扩项目的又一成果。新校区位于江心洲南部,占地面积9.3万平方米,建筑面积9.7万平方米,设计容量48班,配置教职工宿舍700多间。

新校区布局时尚大气,配套设施完善,有江苏省专业程度一流的高中音乐厅、江苏省规模最大的中学音乐体育综合楼、满足国际赛事场地标准要求的体育馆、高标准学科实验室等,校园建筑通过风雨廊、中庭、地下通道实现地下空中无缝连接,以“南园北院”的布局和立体慢行体系,打造出一个教学、生活、探究与生态文化融合共生的校园综合体。江心洲校区也有一整栋楼都是科创中心。在科创中心的3~8层,共有包括附属准备室在内的实验室74间,最多可容纳约1200名学生,同时进行学科实验活动和其他科学实践活动。这里实行自主式住校,为每个学生提供1张床位,学生中午可以到宿舍休息,学生晚上可根据情况选择住校或走读,宿舍4人一间,配有空调。



“双高贯通”

综合评价录取人数全省第一的底气

2022年,金中综合评价录取人数位列江苏省第一名。

金中的学科竞赛注重基础、兴趣和课程规律,即使初中没有参加过竞赛的学生,从高一开始致力于竞赛,同样可以取得优异成绩。单独组班、本校专职教练与高校专家相结合,平时与周末训练相结合的课程模式,使得近年来金中的学科竞赛成绩稳居南京市第一。

“以传感器为载体的物化课程基地”为江苏省首批省级课程基地。基地围绕“做中学、学中做”理念,通过实践增强学生解读现代化科技产品的能力,充分培养学生动手实践能力和创新能力。

“建设立足学生高端成长的化学竞赛创新中心”为江苏省首批高中学科发展创新中心项目。通过建设高端化学实验室、优化竞赛课程、开展研究性学习等实验探索,建构学生高端成长的学习场境与课程体系,促进学生可持续的高端发展。

在这里,高中就可以听南大教授日常带来的前沿讲座。金中课程的丰富性与综合性体现在整合融通并利用校内外各种教育资源。学校先后联合高校相继成立“南京大学·金陵中学准博士培养站”和“东南大学·金陵中学未来卓越工程师培养基地”。学校还先后设立“南大班”“吴健雄班”。

2021年4月,南京大学金陵中学“百家讲坛”揭牌,金陵中学的发展迎来了“南南合作”的好时机。“南南合作”是南京市与南京大学“校地合作”推进新时代基础教育发展的重要举措,其最大的重心就是“南京大学金陵中学”的建设,按照“南南合作”的十四五规划,五年内要在金陵中学推进100场高质量的报告。目前已近40位南大教授在金中开讲。金中“南大班”学子也经常走进南京大学、参观高端实验室、大学生众创空间等。

特别值得一提的是,众多金中校友成为大学教授后,又回到母校给学弟学妹们授课。金陵中学2001届校友谢臻达是南京大学电子科学与工程学院教授,在高中毕业20年后,他又成为母校金中的一名特聘教师,为学弟学妹们上无人机课程。



金陵中学
微信公众号



“优师接力”

青年教师以“大先生”为榜样 迅速成长

金陵中学历来名师大家辈出。学校现有江苏省特级教师10人,正高级教师10人。市学科带头人35人,南京市优秀青年教师46人。

近几年,青年教师获市级以上赛课一等奖79人次。金中十分重视优秀青年教师的培养,作为一所百年名校,金陵中学一直重视教师职业生涯的长远规划,实行分级分类培养策略。针对青年教师,学校采取“师徒结对”“青年教师解题比赛”“微研讨”“青年教师成长档案袋”等方式促进青年教师的成长。

校友陶行知是金陵中学校史上最大的“大先生”,金中以“行知杯”命名的教学评比活动至今已持续18年。虽然是学校内的比赛,但老师们准备十分认真,十分充分。赛前集体备课,形成最佳方案;赛中公平科学,保证过程有序;赛后评委反馈,硬核指导有效高效。心理教师王诚俊工作5年,连续5年参加金中“行知杯”赛课,获得4次一等奖,1次二等奖。“这是我听过的最好的一节心理课,不仅学生的体验感、参与感很强,而且有主题的升华,有师生的共情。”来自南师大心理学院的一位评委表示,他愿意给王诚俊这节课打100分。“以心育心”是王诚俊的教育理念。他的心理课特别受学生欢迎。“上有趣有用的课程,做走心贴心的心理老师。”是王诚俊的职业追求。这位年轻的心理课老师是同学们眼中的“酥心糖”,因为他的课总是那么治愈,同学们说他“就像初春时的一缕阳光能照进我的心里,融化冰雪”。王诚俊老师参加江苏省优质课比赛和南京市优秀班主任大赛,都获得了一等奖第一名。

学校已有大批青年教师从“行知杯”舞台走出去,在各级各类高水平教学比赛中各领风骚。近几年来,就有王友伟等27位老师获得国家级赛课一等奖、特等奖。学校还组织每年一次的青年教师解题比赛,校优青评选活动,都很好地促进了教师队伍的发展。

近日,喜讯陆续传来。2022年度江苏省基础教育青年教师教学和班主任基本功大赛获奖名单公布,金陵中学英语组陆艳、通用技术组张启军两位老师获得一等奖。江苏省基础教育青年教师教学和班主任基本功大赛由江苏省教育厅主办,江苏省中小学教学研究室承办,来自全省各市教科院、高校的专家和教授组成评委,是江苏省基础教育领域规格最高、赛制最严的教师专业能力竞赛。可以说权威性和含金量极高。陆艳获得的是2022年江苏省高中英语青年教师教学基本功大赛一等奖。她还是一位能力强、深受同学们爱戴的班主任,获得了2023年南京市中小学班主任基本功大赛一等奖。张启军是金陵中学通用技术学科组长,他获得了江苏省高中通用技术青年教师教学基本功大赛一等奖。

在近日南京市教育局发布的《第十一届“南京市优秀青年教师”公示名单》中,金陵中学推荐并申报的10位青年教师全部上榜。除此以外,在市教育局同期发布的另一份公告中,金陵中学尹子珺老师入选“南京市优秀青年教师培育计划”第二批培育对象公示名单。



江心洲校区大门



江心洲校区初夏美景



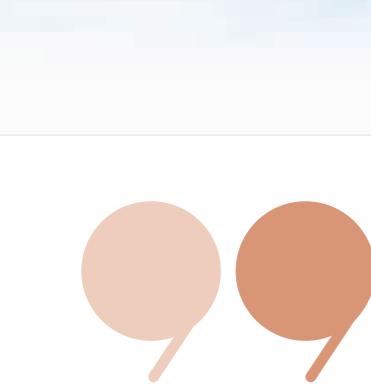
江心洲校区食堂



江心洲校区夜景



江心洲校区新钟楼



用135年积淀为卓越奠基 少年金中“新心相印”

“少年精神”

金陵中学独有的文化气象与精神气质

提到金陵中学,就会想到“少年精神”。金陵中学校长孙夕礼,曾在一次国旗下讲话中,对“少年精神”作了解读。他认为,“少年精神”是学校传承130多年教育文化理念的底蕴与精髓,是金陵中学独有的文化气象与精神气质。在办学之初,“少年精神”表现为一种爱国精神、求真精神、改革开放时期,从研究性学习到科创教育,从德身心融合到生涯规划教育,“少年精神”则是一种探索精神、创新精神的体现。新时代,“少年精神”的内涵是:少年梦想、青春文化、时代使命。

在当下,金陵中学的回答有三个方面:一、激活创造潜能,呵护少年梦想;点燃生命激情,弘扬青春文化;三、唤醒自身担当,不负时代使命。

有梦的人是幸福的。能让学生有梦可做,并能实现梦想的校园永远年轻。2020届校友吴何乐踏进金陵中学校园的第一天发现学校布局规整,建筑很有对称美。他下决心要用Minecraft(我的世界)软件还原金中。毕业前完成心愿,把金中风景全部装进了“我的世界”,在网络上赢得1.3亿人次关注点赞。

两个葡萄放进微波炉发生爆炸的科普视频引起了胡馨元、余星瑶、陈昭融三位同学的研究兴趣与灵感。在前人研究的基础上,他们以葡萄等离子体为研究对象,提出自己的猜想,利用一系列定性、定量实验,验证了猜想,荣获2021丘成桐中学科学奖(物理)金奖……有梦的少年,在金中实现了无限的可能。

把学生作为有血有肉、有正当兴趣爱好、活生生的生命体来看待,始终关注每一个学生的天性和个性有没有得到尊重,是金中青春文化建设的出发点和归宿。学校通过丰富多元、高品质的活动课程在学生的心灵深处燃下“会健体、懂审美、立大志、知感恩”四重金中烙印。

重视体育是百年金中的优良传统。130年校庆时,68届校友、中科院院士祝世宁先生感谢母校:“如果说我从金陵中学有什么受益的话,一个就是培养了我对科学的兴趣;第二个就是为我打造了一个健强的体魄。”作为全省高三成人仪式暨毕业典礼示范学校,每年围绕“成长·感恩·责任·梦想”,成为母校的“最后一课”,也是最难忘、最深刻的人生大课。

2020年,2021年的毕业典礼上,师生参演的MV《钟声说》《少年问》,将金中人的少年精神、母校情结与家国情怀演绎得荡气回肠。

高中阶段的学生自我意识明显增强,内心世界日趋活跃,情绪体验较为强烈,正处于成长系统中极其重要、关键时期。在这个时期,人最具活力,最富激情,最喜幻想。学校始终遵循教育和学生身心发展的规律,坚守为党育人、为国育才,积极开展生涯规划教育,引导学生立足国家战略发展需求,领悟自身的担当,明悟自己的未来。在学生价值观形成的关键时期,铸魂润德,帮助学生正确理解升学与生涯、个人与国家的关系,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

“新心计划”

一体化管理模式全新启航

带着135年的积淀,金陵中学江心洲校区全新启航,用“新心计划”为新校区提供强有力保障。江心洲校区和金陵中学新街口校区实行一校两址一体化管理,教师统一均衡安排,课程完全相同,活动一起编排;金陵中学校长孙夕礼表示,学校的管理层也会均衡分配两个校区的管理时间,他本人每周会有三天左右时间在江心洲校区工作。

两个校区具体安排:一套领导班子,一支师资队伍,统一班型配置,均为金陵中学学籍和毕业证书;师资均衡,两边兼顾,老中青搭配,均为金陵中学在职在编教师;教学进度一致,备课、教研和讲义一致,

学生大考同步;学生一起军训、运动会、春秋游、学农、研学旅行、广播操、校服均相同。江心洲校区又有哪些独特的亮点?这里历时三年建成,是落实南京市委、市政府普通高中总体布局优化方案,实施五大市属名校校区外扩项目的又一成果。新校区位于江心洲南部,占地面积9.3万平方米,建筑面积9.7万平方米,设计容量48班,配置教职工宿舍700多间。

新校区布局时尚大气,配套设施完善,有江苏省专业程度一流的高中音乐厅、江苏省规模最大的中学音乐体育综合楼、满足国际赛事场地标准要求的体育馆、高标准学科实验室等,校园建筑通过风雨廊、中庭、地下通道实现地下空中无缝连接,以“南园北院”的布局和立体慢行体系,打造出一个教学、生活、探究与生态文化融合共生的校园综合体。江心洲校区也有一整栋楼都是科创中心。在科创中心的3~8层,共有包括附属准备室在内的实验室74间,最多可容纳约1200名学生,同时进行学科实验活动和其他科学实践活动。这里实行自主式住校,为每个学生提供1张床位,学生中午可以到宿舍休息,学生晚上可根据情况选择住校或走读,宿舍4人一间,配有空调。