

# 推进“吴文化少科院”品牌建设

## 堰桥实验小学打造社会化、融合式少先队阵地建设新模式



让星星火炬的旗帜闪亮，在伟大新时代焕发新的光彩。6月5日至8日，2023年新时代少先队工作创新分享会在上海举行，《少先队活动》杂志编委杨曙明、孙庭标等20多位少先队工作专家，围绕校外少先队新空间、少先队研究新探索等议题，与来自全国少先队行业的与会代表开展交流分享。

无锡市堰桥实验小学受邀参加了此次少先队工作创新分享会，并被《少先队活动》杂志授牌为理事单位。

据了解，堰桥实验小学“吴文化少年科学院”已成为市、省乃至全国少先队活动品牌，大队部曾被江苏、全国“雏鹰大队”。在此次分享会上，该校大队辅导员张莉老师代表学校做了“吴文化少科院新阵地建设”交流发言。

近年来，吴文化少科院选取了与区域文化有关的实践基地作为活动阵地，围绕历史名村“天上村前”、延安精神无锡学习天地、“一包三改”纪念馆，打造“社会化、融合式、开放式”少先队阵地建设的新模式，形成了独具特色的“少先队活动空间”。

该校少先队员们实地走访“华夏科教文化第一村”——天上村前，学校将“村前”元素引入校园，

设立校内活动阵地——曦园，将地方特色与校园文化融合。队员们来到“一包三改”纪念馆，拍摄视频《“吴堡”堰桥——乡镇企业改革的先行者》，微队课上家乡变化，还来到“延安精神无锡学习天地”拍摄视频《寻访延安精神 赓续红色血脉》，感受着延安精神的滋养。

在社会化新阵地实践活动中，辅导员带领队员们定制“研学单”，队员们设计了“敢为人先 勇于担当”的改革精神线路、“穿越时空 筑梦村前”的文化线路、“与延安精神合影”的红色线路，开发了一套研学方案。

学校以“天上村前”研学线路为例，开展亲子共读书籍《天上村前》、村前故事分享会、村前小导游等活动。选取一件物品、一个故事如“重走延安之路”等作为活动切入点，以小见大，“创造”活动体验感；参加《天上村前》新书发布会、

“村前”漫画展，感受村前“书香气”。“一包三改”纪念馆寻访过后，队员们化身“小义工”，把堰桥人实干、创新精神化为实际行动。在社会化的少先队活动阵地上，队员们不断发现问题、学会合作，共同在社会实践中学习成长。

该校校内辅导员不断完善“主题研学”，以“上一堂特殊的‘微队课’”对队员们进行思政教育，将活动阵地转化为课程资源。校外辅导员积极开展活动联合与创新，提高少先队员的参与度、体验感，形成“校内+校外”优势互补，实现双向奔赴。

“少先队社会化工作是一个复杂的系统工程，需要持久推进，切实落实在具体行动中”，校长钟国强表示，学校将发挥少工委的引领作用，持续探索，增强校外少先队活动的创新机制，实现少先队社会化工作的良性循环。

张莉

# 走向“发现儿童”的课程变革

## 江溪幼儿园坚守“悦读阅美”园本课程教育主张



“发现儿童”是无锡市新吴区江溪幼儿园在推进“江苏省课程游戏化项目”建设过程中，在区域共研项目“儿童行为观察与解读”的实践探索中，一直践行的“悦读阅美”园本课程教育主张。

为“发现儿童”的行为观察载体，形成了“观察-评价-计划”的循环行动模式。

“发现了怎样的儿童”是“悦读阅美”园本课程价值的意义呈现。回顾园本课程的建构，幼儿园正是依托童画、童诗、童剧这三种特有的样态，展现出了儿童丰富的想象力。

一是创绘联结生活的童画，发现了儿童的灵性。幼儿园“童画”研创项目以100本图书、100个经历、100篇日记为依托，为儿童营造“童画”环境。儿童从经典绘本的浸润中获得启发，从“倾听”到“表达”，小读者变成了小作者，一本本体现幼儿独特创造力的原创图书诞生，并获得全国奖、省级奖。

二是创作独特视角的童诗，发现了儿童的诗性。幼儿园“童诗”研创项目以“溪上诗会”晨间诵读、“江上童谣”午间传唱、“溪间闻诗”童诗课堂为路径，通过感受童诗的

节奏美、意境美，唤醒儿童的诗性。儿童在诵读和传唱中，用稚嫩的语言展现真实的情感世界，创作了30多首原创童诗，3次获得市级一等奖。

三是创编多元表达的童剧，发现了儿童的慧性。幼儿园“童剧”研创项目以戏剧活动为载体，呈现经典文学作品从文本到舞台的全过程。儿童在欣赏和理解作品的基础上成为编剧，自由选择场景进行台词创编，体验与同伴合作展演的成就感。近年来，儿童创编了162部童话剧，并在市级比赛中4次获一等奖。

课程游戏化项目实施八年来，江溪幼儿园园本课程建设成果得到了广泛关注，有关“悦读阅美”园本课程建设的媒体报道累计有200多篇，教师有26篇相关研究论文发表，2名教师获评江苏省教育科研先进个人。

余秋香

# 纪念爱国企业家唐翔千诞辰百年 无锡君远奖学金颁奖

在著名无锡籍爱国企业家唐翔千先生诞辰百年之际，6月16日，上海唐君远教育基金会在无锡机电高等职业技术学校举行无锡君远奖学金颁奖仪式暨爱国主义教育活动，来自无锡5所获奖学校的师生代表参加。

市委教育工委委员、无锡市人民政府教育督导室副主任冯益民等嘉宾，为君远励志奖学金获奖学生代表和君远优秀导师奖获奖教师颁奖。无锡机电高职院校校长莫剑中在致辞中回顾了唐翔千先生的大爱情怀和对学校事业发展的卓越贡献，该校华佳浩作为获奖学生代表发言，分享了自己在学校的学习成长心得。

上海唐君远教育基金会秘书长张伟作了题为《炽热的家国情怀，强烈的使命担当》的爱国主义精神辅导报告，深情回顾了唐翔千先生实业报国、热心教育的非凡一生，分享了唐翔千先生宝贵的精神财富，动情的演讲让在场师生沉浸其中，师生们纷纷被唐翔千先生伟大的爱国情怀所感染。

全体与会人员参观了唐君远纪念馆、机电高职院校君远数控实训中心，并来到唐翔千纪念馆举行唐翔千诞辰百年纪念活动，在塑像前默哀、献花，表达对唐翔千先生的深切缅怀，一致表示要弘扬唐翔千及唐氏家族成员爱国爱乡、回报桑梓的光荣传统。吴璠

# 基于“原道”课程构建“教师发展学校”校本培训 市北高中教师培养培训 入选全省优秀创新案例

日前，2023年江苏省中小学、幼儿园教师、校(园)长培养培训优秀创新案例评选结果公布，全省共有10个案例获评“优秀典型案例”，40个案例获评“优秀创新案例”。无锡市市北高级中学《基于“原道”课程构建的“教师发展学校”校本培训》入选“优秀创新案例”，是无锡市唯一入选的高中案例。

“此次获奖是我校为积极响应无锡市教育‘双百项目’攻坚行动的精神要求，有力推进‘教师发展学校’进阶这一‘双百项目’落实的阶段性成果”，该校党委书记刘雨平表示，学校以“原道”校训为价值取向，开发“原道”课程，在此基础上探索“教师发展学校”建设，构建教师教育课程体系，旨在培养“知行合一、德识并重”的“正气”教师队伍。

据了解，市北高中于2015年成立“教师发展学校”，随后相继制定教师发展规划、教师年度研训计划、骨干教师专业成长个人规划，提出“养正教育”主题，“名师工程”领雁阵、“青蓝工程”传帮带、“青年教师成长共同体”，成为推动教师成长的特色行动项目。

学校依托劳模创新工作室、名师工作室、课程基地开展名师带徒活动，为中青年骨干教师提供培养途径和展示舞台；还通过“四有”好教师团队建设、“原道”讲堂、教学技能比赛、优质课评比等活动，以老带新，带动教师队伍集体进步。

“青年教师成长共同体”的创立，为学校开展“项目化”“主题式”学习提供了动力。学校组织开展“青蓝工程”结对汇报，给新入职教师、“准骨干教师”的成长和

发展创设条件，让他们在“青年教师成长共同体”中借智借力成长。

学校结合“教师发展学校”建设的逐步推进，组织全员继续教育和各类培训学习，指导教师积极参与各级各类荣誉称号的竞赛评选，不断上台阶。学校一批骨干教师每年都被市级以上教育主管部门选聘参加学术讲学活动或教育教学督导工作，被各兄弟学校聘请做班主任工作指导和教育管理讲座。

围绕高品质特色高中建设重点和关键环节，学校对青年教师设计了“专题规划，制定标准”“把握方向，给予指导”“搭建平台，赋予信任”“严格要求，评估促进”四道工序青年教师系列校本培训，加强教师队伍梯队建设，积极发挥骨干教师、骨干班主任的传帮带作用，加强省、市级和校级名师工作室建设，建设“合作、分享、尊重、激励”的理性和谐学习共同体。

学校提出了“养正教育”主题，就是要涵养学校教育的浩然正气，通过系统、科学、富有个性、符合学生成长规律的教育教学活动，把“养正教育”作为“原道”文化体系中的时代亮点和发展素质教育的突破口，真正落实“立德树人”根本任务，促进师生更好成长。陆健

现代快报+

奋发有为，城市向上  
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER 无纸



“无锡头条”微信



“无锡头条”微信