

工程教育课堂，提升科技素养

太湖格致中学实施和推进素养导向的工程教育创新实践

6月9日，无锡市太湖格致中学携手华润微电子有限公司集成电路事业群研发党支部开展“科普进校园”活动，该公司集成电路技术人员为学校睿智机器人社团的学生们带来了一节别开生面的工程教育实践课堂。

芯片制造是当今世界一个国家综合实力的重要体现，也是现代信息社会的基石。课堂上，技术人员为学生们介绍了“华润微电子”的发展历史及现状，普及了集成电路行业的相关知识，让学生们对集成电路和芯片有了初步认识。技术人员为学生们详细讲解了本次工程教育实践课堂的作品——定时器PCB的工作原理，并演示了其制作方法和调试过程，用生动的语言向学生们传递科技的力量。

此次“科普进校园”活动，让学生们接收了关于微电子的科学知识。学生们在专业技术人员的指导下，逐一进行烙铁使用、定时器PCB元器件识别、元器件焊接、上电调试至正常工作、外壳DIY制

作等过程，指导老师们在旁边随时为同学们指导答疑，同学们聆听着科技新知，体会着自我创造的乐趣。

“此次工程教育实践课堂，承载的不止是孩子们的好奇心和想象力，更是对未知事物和知识的求索”，该校科技类社团指导老师李强说，学校将更加深入推进工程教育实践课堂，努力在人工智能教育方面实现从普及性课程到社团类课程再到竞赛类课程的人工智能教育全覆盖。

作为江苏省科学教育特色学校、省青少年科学工作室、省科学教育综合示范学校，太湖格致中学近年来从建设工程教育校本课程体系、探索素养导向的表现性评价、培养工程教育教师团队三个方面，实施和推进素养导向的工程教育创新实践项目，并与江南大学教育学院钱逸舟博士团队合作，借助专家力量来保障项目的顺利实施。

该校围绕无锡市提出的“465”现代产业体系中的人工智能领域，以培养学

生的工程素养、计算思维、创新能力为导向，构建普及课程、社团课程、竞赛课程三级工程教育校本课程体系，通过课程的分学段、分层次实施，培养学生的工程素养、计算思维和创新能力。

目前，该校在初一和初二年级普及开设人工智能课程，在延时服务时段开设睿智机器人创新社团、Python编程社团、iCode青少年编程社团、智慧创客挑战社团课程。

“我校普及课程已经相对成熟，有兴趣的同学加入社团，社团中表现优异的同学进一步参与科技类竞赛。这样的课程结构，让不同层次的学生都有收获，同时能够让有相应天赋的孩子脱颖而出”，校长惠晓虹表示，学校在三级工程教育校本课程体系中，将重点建设社团课程，计划打造人工智能基础、智能硬件编程、智能项目工程实践三门有延续性的社团课，以形成“格致特色”的工程教育校本课程。

孙洁 陶子

无锡市梅村实验小学： 开发印染校本课程 传承中华非遗文化



在“国际博物馆日”来临之际，无锡鸿山遗址博物馆启动的“鸿博进校园——兔年说兔”系列主题活动走进无锡市梅村实验小学，成为该校“非遗文化进校园”和传承中华“非遗文化”的又一次实践活动。

在当天的活动中，博物馆工作人员为学生们介绍了玉兔佩饰等出土文物，让他们了解兔子在古代社会的形象和寓意。惠山泥人传承人陆易之老师在为孩子们介绍国家级非物质文化遗产惠山泥人时，一边讲解制作玉兔需要的泥土特性和捏泥手法，一边耐心地教学生们尝试制作泥塑玉兔。

“鸿博进校园”主题活动让孩子们增进了对“非遗文化”的认知和了解。近年来，惠山泥人、二胡、印染等都成了梅村实验小学传承中华“非遗文化”的载体，学校开设了惠山泥人、二胡、印染等校本课程，其中，校本印染课程的开发成为该校一大课程特色。

据了解，印染是工艺美术的一个种类，印染课程是美术课堂的一个延伸，该校学生将课堂上学到的美术知识运用到真实的任务场景中去，从而制作出精美的“非遗文化”印染作品。

“在印染课程中引入美术设计原理，能够帮助学生提高创新能力和解决问题的能力；了解印染文化，感受吴文化审美能够增进学生对中华文化的理解。”“印染工作坊”社团指导老师李静娴说。她设计的校本印染课程《伯浚河边的故事》，旨在引导学生增进对中华优秀传统文化的理解与认同，同时也推动了学校综合实践活动的开展。

据介绍，梅村实小2015年成立了学生社团“印染工作坊”。工作坊以古法蓝印花布制作作为主基础，加入现代印染技法，带领学生感受印染的朴素典雅，体验蓝印花布生动有趣的独特艺术魅力。“印染工作坊”社团2018年曾荣获无锡市第六届中小学生艺术展演——学生艺术实践工作坊评比一等奖，并在新吴区第二届校园文化艺术节活动中被评为“十佳艺术社团”。

近两年，该校“印染工作坊”社团致力于将吴文化元素融入创作中，旨在传承弘扬泰伯精神，培养学生们的家园故乡情怀。为此，学校开展了“伯浚河边的故事”综合实践活动，开启伯浚河探访之旅。

在伯浚河探访之旅中，以“寻访记录单”为支架，以碑文为牵引，学生们对伯浚河的历史有了系统的了解，认识到伯浚河对吴文化有着重要作用。同时，学生们对伯浚河周边吴文化元素的艺术表现形式进行分析，决定以大家喜爱的“制作印染作品”为表现形式宣传伯浚河文化。

老师带领孩子们采用“画像石”表现形式和“纹样装饰”形式来制作印染作品，用儿童画形式设计制作印染作品。在完成印染作品后，师生们又举办了一个以“伯浚河的故事”为主题的印染作品展，不仅给其他老师和同学们讲述了伯浚河的故事，还宣扬了吴文化。历时一个多月的“伯浚河边的故事”综合实践活动中，印染作品展无疑是一次成功的展示。李静娴 周敏

赋能“幸福好教师”团队成长

旺庄实小教育集团举办学术节展示幸福教育人风采



同行研学，以研促教，做智慧而幸福的教师。6月8日，无锡市新吴区旺庄实验小学教育集团举办第三届学术节闭幕式暨幸福好教师团队建设活动，无锡市教师发展学院、新吴区教师发展中心嘉宾和集团各校校长、教师代表共同参加。

当天的活动包括专家报告和表彰、颁奖仪式。无锡市教师发展学院副院长、正高级教师、省特级教师佟柠博士作了一场《教学想象》主题学术报告，并和校长们为现场表彰的10位集团年度人物、8位集团第二批领航名师颁发了荣誉证书。

“学术文化是校园文化的核心底蕴，小学教育人要有争当‘大先生’的志向，引领孩子经历许多丰富而有意义的‘第一次’，让孩子感受到浓浓的幸福学习氛围”，集团总校长顾万春说，期待集团教育人能在“发现课堂”上，继续“发现儿童”“发现教育”，最终走向“发现幸福”，让“发现课堂”真正成为学生的精神乐土。

据了解，本届学术节开展一个月以来，该集团举办了德法、数学、语文、英语4个学科专场暨学科基地深度推进学术

节活动，7位老师登台展艺。省特级教师、尚贤万科小学副校长杨广祥，市教师发展学院研究部副主任孙学东，市级、区级教研员陆早才、刘芸，先后走进成员校作学术交流。此外，集团还组织了各学科青年教师基本功和优质课评比。

率先在全市基础教育界举办学术节活动，以学术节展示幸福教育人风采，成为旺庄实小教育集团赋能“幸福好教师”团队成长的一大举措。据了解，该集团制定了青年教师发展三年行动方案，采用SWOT分析法引导青年教师勤练内功，发挥集团领航名师的示范引领作用，开展“集团名师送培到校”活动，20名领航名师目前已经推出了40场专题讲座，助力集团青年教师快速成长。

此次学术节是旺庄实小教育集团持续推进集团化办学的重要成果，也是继

今年4月举办的首批无锡市“四有”好教师重点培育团队——旺庄实验小学“诚智·幸福”好教师团队接受终期考核之后，又一次幸福教育人风采的成功展示。

“我校于2020年7月遴选了20多名骨干教师、青年教师组成‘诚智·幸福’好教师团队，并成功申报为无锡市首批‘四有’好教师重点培育团队”，旺庄实小校长朱峰介绍说，近三年来，学校以课程统整为要素，以市级“十四五”课题《集团化背景下的幸福教师共同体建设研究》为引领，依托“幸福教育1+9项目集群”建设，通过“情智语文”“发现数学”“意趣英语”“缤纷综合”等学科特色化课堂教学实践，构建幸福教育课程体系，推动了课程育人和“诚智·幸福”好教师团队建设，大大促进了教师的专业化发展。

王梓婷 蒋心怡

现代快报+

和无锡 在一起

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信

广告