

天鹅湖实验幼儿园率先打造无锡校园“垃圾分类房” 生态环保教育 滋润童心成长



5月20日至6月20日是全国学前教育宣传月,5月22日至6月22日是无锡市生活垃圾分类宣传月。“两月”来临之际,无锡市行知幼儿教育集团天鹅湖实验幼儿园率先建成的“垃圾分类房”交付并投入使用,这成为该园开展垃圾分类工作、推进绿色环保教育的一个新的亮点。

据了解,天鹅湖实验幼儿园“垃圾分类房”是结合生态环保理念打造的无锡经开区首个校园“垃圾分类房”。该园打造绿色环保生态校园,全面开展垃圾分类工作,通过制度建设、宣传教育等方式,在帮助孩子们养成垃圾分类习惯的同时,也培养了孩子们的环保意识和社会责任感。

制度保障,共建环保基地。园所建立了完整、规范的垃圾分类制度,打造校园“垃圾分类房”,根据不同年龄阶段幼儿具身学习特点,将垃圾分类游戏融入园所墙面,创设具身学习互动体验式环境。

幼儿园为孩子们设计了易于识别的垃圾分类标志,采用有趣的动画、视频等形式进行宣传,激发了孩子们的参与热情。幼儿园采取了设置专门分类投放设施、加强巡查管理、利用宣传栏进行宣传等多样化措施,确保垃圾分类工作顺利进行。

主题教育,共享绿色校园。幼儿园积极开展垃圾分类体验式主题教育,通过班级垃圾分类区域游戏、垃圾分类社会实践、亲子垃圾分类等活动,让绿色环保的理念在每一个幼儿心中扎根。同时,幼儿园成立以幼儿为主体的垃圾小分队,每天进班进行检查,真正让幼儿“当家做主”,共同创建绿色环保校园。

为实现垃圾分类意识从“要我分”到“我要分”的转变,幼儿园制定垃圾分类奖品兑换激励机制,每周班级推选“分类小达人”、每月年级推选“分类先锋班”、年度推选“分类明星家庭”,垃圾分类已经融入老师和孩子们日常生活和学习行动。

环保宣讲,共创文明社会。幼儿园引领孩子们主动承担起向社会宣传垃圾分类知识的责任。孩子们通过原创童谣《“鱼”你同护太湖美》,唱响垃圾分类新时尚。在“向美而行 精益求精”无锡市生活垃圾分类集中宣传季活动中,惠玮老师携手幼儿参加活动,开展垃圾分类公益小课堂,积极宣传垃圾分类知识。

此外,该园发挥“知行行”志愿服务队党建联盟作用,走进天鹅湖社区,党员教师携手幼儿,大手牵小手,助力美化社区环境。大班幼儿亲子设计“垃圾分类宣传单”,向社区居民宣传垃圾分类知识,这也有助于孩子们从小养成保护环境的习惯,增强了环保价值观念和责任感。

“开展幼儿园垃圾分类教育工作,能够启发孩子们的环保意识,对培养爱护环境、热爱生命的小公民有促进作用。”园长杨蓉说,相信在大家的共同努力下,幼儿园的垃圾分类工作会越来越越好,“让我们一起行动起来,从小事做起,保护好我们的家园。”

杨慧莹 董英

无锡市教育科学研究院主办 无锡市“语文评点促学” 研修活动走进太湖高中

聚焦“评点促学”,助力教学相长,推动语文学科核心素养落实。5月31日,无锡市“K-12语文评点促学”研修活动在江苏省太湖高级中学举办。本次活动由无锡市教育科学研究院主办、太湖高中承办,会聚了无锡市语文评点教学领域的相关专家,以及无锡市、滨湖区和经开区多个语文名师工作室、培育站、希望之星班的导师和学员。

A. 公开示范,学术分享

当天,来自全市近120位小学、初中、高中的语文老师代表,集中参加和学习了太湖格致中学、太湖高中两位语文老师的评点示范课,并聆听了多位语文教师、语文教学专家的专题讲座。

太湖格致中学陈奕甫老师带来了短篇科幻类小说《带上她的眼睛》公开示范课,紧扣科幻小说的文体特征,以“第81届世界科幻大会主办方开设专栏,向少年科幻迷征稿”为情境,设置了“初读述情节”等四个任务,引导学生用评点批注的方式探究刘慈欣小说的魅力。太湖高中郑阳老师执教公开课《秦腔》,从“大散文”的创作理念出发,探究秦腔之大、散文之大。郑老师从描写、语言、技法和形象等方面带领学生探讨《秦腔》如何成其“大”,多角度开展研读活动,充分展示了评点学习对文本探究的作用,展现了学生学习方式转型的成效。

在太湖高中“太湖书院”,老师们共同聆听了梅村高中张雪姣老师的《整本书阅读背景下的评点阅读教学》和滨湖区教育发展研究中心教研员、正高级教师滕衍平的《学习批注:在读中思,在思中读》两场学术讲座。滕老师从批注的积极意义、教材编排等四个方面展开,深入浅出地介绍圈点、批注在课标、教材中的落实。

B. 结合实际,活动点评

在活动点评环节,太湖格致中学副校长、正高级教师余志明认为,在新课标背景下,教师需要从三维目标转向素养目标,更要关注学生在现实情境中解决问题的能力。原无锡市教科院副院长、正高级教师赵宪宇回顾了自己近二十年批注教学法的实践经历,他在点评中强调教学评要一体化,鼓励全体语文教师将评点教学作为教学的常态,并深化为学术研究,外化为学术成果。

“在新高考、新教学的大背景下,作为一名语文教师,我们需要引导学生提高阅读能力并及时给予评价”,太湖高中校长周晓荣更关注学生能力素养的提升,他认为此次活动涵盖了小学、初中、高中三个学段,内容涉及课堂教学展示、微讲座分享、专家点评三方面,不但促进了育人方式的深化改革,而且对今后的语文教学研究有深远影响。

C. “评点教学”专题讲座

三位专家、嘉宾针对“评点教学”进行了专题讲座。《中学语文教学》副主编王希文围绕“如何做研究型教师”,结合多年审稿经验,结合钱梦龙成功案例,从为什么要做研究型教师等方面展开论述,鼓励教师们实现从实践型教师到研究型教师的转变。

无锡市教科院副院长、正高级教师张春华在《评点教学的实践价值及策略》专题讲座中,围绕评点教学的价值等展开论述。他充分肯定了评点教学的价值,并从评点教学的实践渗透角度,分享了自己对“批注评点”的案例认知、基本特征的思考,具有较强的指导意义。

无锡市朱茂林语文名师工作室领衔人、太湖高中正高级教师朱茂林,以《指向核心素养的评点教学》为主题开讲,分享自己在教学实践中对评点教学的具体运用,带着大家构建理想的课堂教学样态。他以《登泰山记》《六国论》等课堂教学实践为例,展示了评点教学过程,进而提出以学生阅读评点为主的课堂教学设想,有利于更好地提高学生的思维能力。

本次研修活动对学员们优化教学方式、提升课堂教学质量有很好的促进作用,使师生能在“两新”教学环境中实现教学相长,遇见更好的自己。

杨健 陶子

办一场“非遗文化进校园”展示

东绛实验学校推进非遗社团建设和非遗校本课程开发



“六一”儿童节之际,无锡市东绛实验学校举办了一场以“阅动太湖,潮玩非遗”为主题的“非遗文化进校园”展示和庆祝活动。全校一至六年级分别开展了惠山泥人、传统纸艺、雕版印刷、中国结、团扇手绘等非遗项目的展示和体验。

“我校在儿童节之际举办非遗文化进校园活动,旨在推动非遗项目进校园,推进非遗文化进校园,就是要从小培养孩子们对民族传统文化的热爱,增强文化自信。”

在惠山泥人项目展示活动中,一年级孩子们发挥想象力创作惠山泥人作品,可爱的蜗牛,憨态可掬的小熊……捧着亲手制作的“泥模模”,孩子们洋溢着灿烂的笑容。二、三年级孩子们在灵动的纸的艺术世界里,体验了传统纸艺文化的妙处,一张正方形的纸经过孩子们巧妙的翻折、粘贴、描绘,变成了一个精致的艺术品。

“雕版印刷”凝聚着中国造纸术、制墨术、雕刻术等多种优秀的传统工艺。现场,来自太湖街道的工作人员为四年级学生介绍雕版印刷步骤,孩子们现场体验了上墨、铺纸、拓印、起

纸全过程。五年级学生听了一场“中国结”传统文化讲座,喜欢编绳的学生们围在老师身边,跟着老师的口诀,绕绳、打结、理穗,红色的绳子在手中左绕右转,一条漂亮的中国结出来了。

“团扇手绘”是经典文化与时尚元素的结合。老师组织六年级学生们学习线上视频教程,了解团扇的制作方法。孩子们发挥想象力和创造力,在扇子上涂画属于自己的创意,他们手持团扇合影留念,保存这份美好的回忆。

近年来,东绛实验学校挖掘语文、道德与法治、美术等课程中的非遗元素,带领学生学习非遗技艺的产生和制作技艺,通过视频展示、手抄报、故事演讲、图片展示等形式,展示非遗文化。

在开发非遗校本课程上,学校开设了国学校本课程,建设了国学教室,将非遗的学习和制作列入课程内

容。学校开设了京剧、剪纸、围棋、书画、中国节等非遗社团,聘请行业专家、民间艺人担任指导老师,引导孩子们与非遗文化亲密接触,增长知识。

该校还开展非遗文化寻访实践,建立“假日非遗寻访小队”,孩子们来到无锡惠山泥人厂、无锡博物院、少年宫、民间艺人家里,了解惠山泥人、留青竹刻、中国结等传统制作技艺,在非遗大师的指导下制作泥人、中国结等。

“今年的六一儿童节,我校学子们经历了一次非凡的体验,接受了一次非遗文化的熏陶”,吴亮表示,非遗文化进校园增强了校园文化建设的份量,也是文明校园建设的有力抓手,学校要努力通过非遗文化进校园实现从校园文化向“文化校园”的转变,希望更多的孩子参与到学习和传承非遗文化的行动中来。

许家豪

现代快报+

奋发有为,城市向上
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信