

# 班级文化助力学校臻于“至善”

《中国教育报》刊文报道鸿山实小“至善”文化建设成果



在无锡市新吴区鸿山实验小学(简称鸿山实小),班级文化建设成了“至善”文化建设的重要载体。该校将班级文化作为“至善”文化的补充和拓展,从教室的陈列布置入手,营造“身心氧吧”,打造班级风采展示区、组建班级“读书吧”、运用智慧“黑科技”,组织学生共同参与营建特色化的班级文化环境,陶冶师生情操,塑造学生美好心灵。

营造“身心氧吧”。该校学生培植盆栽植物,“鸿荷角”使教室绿意浓浓,形成亲近、喜爱大自然的班级文化环境。班级设置的“悄悄话信箱”“班级日志”“课间游戏”等不同形式的爱的互动工具,从心理健康角度帮助班主任打开学生的“心灵窗户”。

打造班级风采展示区。该校把学生在文体活动中的精彩瞬间、优质手抄报、竞赛奖状等归类统一展示,激发学生荣誉感、自信感。鼓励学生展示亲手制作的创

5月26日,《中国教育报》刊发题为《追求真善美,成就学生美好人生》的文章,报道无锡市新吴区鸿山实验小学近年来围绕“至善”文化理念开展学校“至善”文化建设的经验和成果。

意美术手工艺作品、科学实验模型,使学生的个性风采在班级文化环境中得到充分展示。

组建班级“读书吧”。该校班主任指导学生创意布置“图书角”,编制图书索引,设置读物推荐栏,让学生为心仪读物写推荐语,或把读物中的名言警句摘录到便签贴纸上并标明出处,营造蕴含快乐阅读氛围的班级文化环境。

运用智慧“黑科技”。该校运用物联网智慧校园“好用+管用”的科技设备设施,指导学生有序使用智慧卡、教育平板、漂流智能借书柜等科技设备,引导学生通过教室外电子班牌呈现的班级动态和班级评比结果,培养学子积极向上的集体荣誉感。

在开展多样化班级文化活动上,该校将班级文化和实践教育相衔接,策划四大块班级实践活动,一是读书、读报、班会课等定期性班级活动,二是义务劳动、植树

等因时因地开展的主题活动,三是元旦、春节、端午节等民族传统活动,四是舞蹈、合唱、篮球等“双减”背景下的社团活动。立体、多彩的活动,使学生在紧张的学习之余拥有闲适的校园生活,也增强班级文化建设效果。

兼顾教育与情趣、知识与娱乐,鸿山实小创造条件让学生主动参加各项实践活动,寓教于乐。在“重走初心路”党史学习活动中,少先队员们通过记录革命历史,缅怀革命烈士,感悟革命精神。

“我校形式创新、富有内涵的校园和班级文化活动,不断为培养学生正确的价值观和建设班级精神文明提质增效”,校长邹学军表示,学校坚持以“知行一雅行”为梯次进行优秀班级评选,激励班级文化建设,助力学校发展“至善”文化,赋能学生生命成长。

钱玉婷

长欣幼儿园举办迎“六一”暨退役军人家庭日联谊活动

## 三方共建“红星照童心”项目启动



“大手牵小手,小手拉大手”,打造家风代代传模式。5月30日,无锡市新吴区长欣幼儿园举办“大手牵小手 红星照童心”迎“六一”暨退役军人家庭日联谊活动,旨在进一步传承红色基因,赓续红色血脉,加强对幼儿的爱国主义教育。

退役军人代表、中小班幼儿表演了精彩节目,博得了观众的阵阵掌声。精彩的舞蹈《竹兜欢乐跳》、合唱《童心向党》,表达了小朋友们对军人叔叔保家卫国的敬意。退役军人诗朗诵,展现了军人退伍不褪色、永担时代发展重任的时代风采。老兵代表以饱满的热情用一段改编歌曲,表达了自己永远跟党走、退伍不退志的决心。

嘉宾们和退役军人家庭、幼儿园全体小朋友,共同参与军事主题“迎六一”游园会活动。“飞夺泸定桥”“我为前线送物资”“重走长征路”等体验式游戏,让孩子们感受到了军人叔叔勇敢、不怕困难、团结协作的良好品质。在军事知识打卡活动中,老兵志愿者们结合图片展牌,向孩子们介绍军事小知识,专业的讲解让朋友们对现代化的军事器械有了更多了解。

长欣幼儿园大班小朋友们采用长画卷的方式,画下自己对军人叔叔的崇敬和热爱。致敬最可爱的人,为解放军设计奖杯、奖牌,让孩子们在了解军人保家卫国事迹的基础上,产生对军人叔叔的敬爱之情。小军人COSPLAY、富于军事气息的糖画体验,让孩子在活动中感受到节日的快乐。

本次活动形式多样、内容丰富,处处洋溢着退役军人和小朋友们参与互动的欢乐和愉悦,通过“大手牵小手”形式,小朋友在老兵志愿者的陪伴下,既体会到庆“六一”的快乐氛围,又让“爱国主义代代传”的红色种子在幼儿心中扎根,长欣幼儿园也将在三方“合作共建”旗帜下,描绘爱国主义教育的最美画卷。

朱益华 朱丽娜

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075

和无锡  
在一起



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信

华庄中心小学  
举办文艺汇演暨庆“六一”晚会  
**依托“故事敦品”  
培育“情智少年”**

华灯璀璨,舞台闪亮,校园充满欢声笑语。5月31日晚上,无锡市华庄中心小学举办“故事敦品”文艺汇演暨庆“六一”篝火晚会。与一般庆“六一”晚会不同的是,该校以“故事敦品”文艺汇演为主体,展示了该校《故事敦品:情智少年的创悟行动》品格提升工程项目的阶段性实践成果。

晚会上,华庄中心小学发布了首届“形象大使”,一至六年级学生为大家献上了八个故事剧本节目。孩子们把平常学来的故事创作成课本剧、舞台剧、短戏剧等剧本,让故事主人公的人物品质展现在大家的视线里,把故事意思深刻表达。这是该校“天天讲故事”升级版的呈现。

据了解,“天天故事会”是华庄中心小学近年来打造的德育品牌项目,这源于20世纪90年代后期该校提出的“情感教育”理念。该校顺应少年学生喜欢读、听、讲故事的心理特征,挖掘“情感教育”新途径,开发德育特色项目“天天故事会”,旨在借此项目树立典型,锤炼学生品格。“天天故事会”项目曾被评为“江苏省少先队特色项目”。

该校倡导学生积极参与“天天故事会”活动,组织学生读、听、讲成语童话和领袖人物、历史名人、英模人物、美德少年、身边典型等六类故事,通过讲故事、写故事、编故事等活动实践,让学生体悟到故事中人物的品质。如何让学生逐渐把故事人物品质内化为自己的品格?该校试图以“故事”为载体,实施指向学生品格提升的“情智少年的创悟行动”,实施《故事敦品:情智少年的创悟行动》项目,发挥“天天故事会”德育项目的品牌效应,培养“情智少年”。

学校利用孩子喜闻乐见的形式,带动孩子投入到讲故事、编故事、演故事等情境中去。从低年级以“适应”为支点听故事、读故事,到中年级以“美德”为支点讲故事、编故事,再到高年级以“担当”为支点编故事、演绎故事,学校构建了具有层次性、多元化、符合学生年龄特点的“故事课程”。

在引导孩子们读故事、讲故事的同时,学校组织学生把身边的故事写下来。校园里有个“凤凰教育基金”,捐助者陈卫宏叔叔怎么成为远近闻名的“创一代”的?学校附近有个隆昌园,听说这里的主人蔡维初爷爷的父亲蔡隆昌是一位烈士,他如何战斗又怎么牺牲的?……孩子们从身边人、身边事出发,通过寻访活动,为故事创编提供素材。

学校把每年校园艺术节打造成为“校本故事节”,通过架构故事课程、演绎故事活动、推进故事评价等创悟行动,评选“讲故事大王”“写故事大王”,在科学合理的评价机制中,让孩子自信乐观的品格得以提升。

《故事敦品:情智少年的创悟行动》于2021年入选无锡市第五批品格提升工程培育项目。项目实施近两年来,该校把创悟行动内化到每一个学生的日常生活中,促进学生的智慧生长与品格提升,培育新时代“情智少年”取得了较好的阶段性实践成果。

张玉兰 高原芷

广告