

# 点燃科学梦想 勇立科创潮头

## 吴江区七都小学举办第三届校园科技文化节



学生们在做科学小实验 学校供图

为培养学生的创新精神和实践能力,丰富校园文化生活,5月19日,苏州市吴江区七都小学以“点燃科学梦想 勇立科创潮头”为主题

的第三届校园科技文化节正式拉开帷幕。

“星辰浩瀚,科技无疆,青年当为之。”本部校区朱春华副校长在开

幕式上表示,校园科技节的举办意义在于通过多种活动使同学们感受到科学的无穷乐趣,他希望同学们能在实践中体验、在体验中创新、在创新中收获成长,做一个具有科学态度、独立思考、追求真理的人。吴越校区叶建珍副校长希望同学们在本次科技节的各项活动中积极实践,大胆想象,勇敢创造,争做勇立科创潮头的小小弄潮儿。随着礼炮响起,七都小学第三届校园科技文化节正式开始。

为激发学生们的创意设计热情,增强他们的实践创新与协同合作能力,科技节特设立了“纸桥承重”大赛。本次大赛以班级为单位全校参与,每队5名参赛成员。参赛队伍可使用的材料只有A4白纸若干、液体胶水和透明胶。薄薄的纸,建一座桥,承载多少创意的重量;五人团队,齐心协力,碰撞多少智慧的火花。牵纸筑桥,虽轻薄而普通,亦坚挺而美妙。各小组经过缜密细致的构思设计,用灵巧的双手赋予纸张立体的生命,充分展现了

七小学子乐于实践、富于创新的科学思维。

为激发学生探索科学的欲望,增强学生的科学素养,充分体验科学探究的乐趣,七都小学吴越校区举行了一场别开生面的“鸡蛋撞地球”科学特色比赛。活动中,同学们将一只生鸡蛋借助自己设计的缓冲装置从高处抛到水泥地面,在确保蛋壳不破裂的情况下,降落在指定区域内。最后评委老师现场对该装置进行外观、轻重、稳定性评分,以综合分最佳者为优胜。

本次活动在学校操场上共设置了十余个展位、三个展区,让学生们在体验的同时还能尽情享受科技的魅力。无人机体验由专业老师带领学生操作飞行,体验智能编程遥控。机甲大师体验赛学生通过电脑操作机器,团队竞技,巡线对战。还有生态种植模型、太阳能卫星、溇港城市建设模型、手摇发电机、静电离子球、光能风车、电磁迷宫、液压挖掘机、走近显微镜等展位,同学们自由发挥创造一个个新的惊喜。

本次科创绘画主题“未来·创新·生活”。同学们结合所见所闻、运用发展的观点看待世界,用梦想之笔描绘明天。他们的作品让人感受到自主学习、科学探究的巨大乐趣。一张张科幻画,描绘出同学们对“科技创造未来”的美好憧憬,跳动着少年们缤纷的幻想。

“扎”一束奇思,“染”一抹神奇。扎染是中国民间传统而独特的染色工艺,是中华民族优秀传统文化中绚烂的一笔。为了让同学们感受民间艺术的风采,低年级同学体验了一场别具一格的扎染活动。

高年级同学则来到苏州青少年科技馆,在这里他们参加了一堂生动有趣的“兔之生存指南”的知识互动课堂。活动以“体验感”为导向,让同学们通过“变身”兔子进入展区,分别从“改头换面”“深入腹地”“浑身解数”三个空间场景转换,依托沉浸式体验,从科学、文化、民俗等多元视角带领同学们走进奇妙的兔子世界,了解兔类的“朋友圈”,真正感受中国生肖文化的魅力。

## 作文选登

### “恐龙来了”

前不久,我参加了学校组织的小记者活动,这是一次由来自常州中华恐龙园的专业科普讲师刘老师为大家做的公益讲座。活动主题“恐龙来了”,活动地点是学校二楼报告厅。

我在幼儿园的时候就非常喜欢恐龙,也阅读过相关书籍。这次活动可以让我学习到更多恐龙方面的知识,我非常兴奋。早就来到了报告厅等待老师的到来。

下午4点,讲座正式开始。我全神贯注地听着老师的讲解并且认真地做了笔记。老师一共讲解了8种恐龙。老师告诉我们恐龙方面的知识,我非常兴奋。早就来到了报告厅等待老师的到来。

我最喜欢的是威武的霸王

龙。霸王龙生存于白垩纪末期,至今已有6850万年的历史。霸王龙属于暴龙超科的暴龙属,是食肉恐龙。成年霸王龙体长约10米,体重2吨左右,是地球上有史以来最大的陆地捕食者之一。霸王龙是久负盛名的恐龙,它也是名副其实的恐龙之王。

本次讲座持续了45分钟。刘老师耐心地为我们的讲解了各种恐龙的知识,也耐心地回答了我们的提问。我感觉时间过得好好快呀,一会儿工夫就结束了。我真有点舍不得离开!

通过此次活动,我认识了更多的恐龙,也了解了恐龙的起源和灭绝的原因以及恐龙的分类。这次活动让我受益匪浅,非常感谢学校组织此次活动,以后有机会我也想走进常州中华恐龙园,和“恐龙”来一个亲密的接触。

苏州高新区金色小学校  
三(5)班 张智豪  
指导老师:孙慧华

### 我的读书经历

我爱看书,书伴我成长。书,就像是我成长之歌的五线谱,让我在上面尽情作曲。

幼儿园,我最爱看的书是《小鸡卡梅拉》。每天晚上,我都会等妈妈拿着《小鸡卡梅拉》给我讲其中的一篇故事,每当她讲完一面,我都会许许多多的问题问她,妈妈也会不厌其烦地回答我。我最喜欢的一篇是《我想去看海》,卡梅拉强烈的好奇心使她离开家,翻高山,爬陡坡。最后,她终于看到了期待已久的大海。幼儿园时我不懂我为什么会如此喜欢卡梅拉,等我长大了一些,我明白了:因为我非常敬佩她的勇敢和坚持,她的勇敢和坚持使她看到了波澜壮阔的大海,实现了她的目标。我也试着和她一样:累了咬咬牙坚持一下;遇到困难,迎难而上,决不退缩。这样才能越走越远。

一年级,步入校园。妈妈立刻给我买了《一年级的小朵朵》,温柔活泼的毛毛虫老师、鼻涕虫江明明、胆小鬼李小妖……各种鲜活的人物跃然纸上,栩栩如生,仿佛他们就是我的同学,就在我身边;读到角色笑,我也笑,读到角色哭,我也哭。我一遍又一遍地读,不厌其烦,收获了许多故事和快乐。

三年级,通过快乐读书吧,我喜欢上了《伊索寓言》,每天回家,我都沉浸在这精彩的一个个小故事里,收获了许多道理和哲理。

现在我五年级了,我通过四大名著单元,认识了四大名著之首的《红楼梦》。我感叹贾府的兴衰、宝玉黛玉的木石前盟;又和朋友讨论黛玉葬花、刘姥姥进大观园……每读完一遍我都有不同的收获。

书,点亮我的童年。它更会成为我未来路上的灯塔,为我指明前进的方向。

苏州高新区金色小学校  
五(6)班 冯楚涵  
指导老师:殷益红

### 我们班的舞王

我们班有一个舞王。他人偏矮,胖胖的,大脸盘,小眼睛,笑起来有两个小酒窝,综合起来有点“贼眉鼠眼”,这也与他热爱的“抽象派”舞蹈相符。

他的舞蹈,与其说是舞蹈,不如说是跳大神!你见过远古族群的大祭司,在求雨或庆祝族群战斗胜利时围着火堆又唱又跳的样子吗?他的舞蹈亦是如此,所以我们也称他为“大祭司”。

有一次做眼保健操时,检查员进入班级,正当穿过他身边时,他猛然站起来,如同川剧变脸般,表情变得十分搞笑。只见他立起斗鸡眼,眉毛挑起,嘴咧开,露出一口大白牙,上扬的嘴角将肉都推上脸颊。他开始跳自创的经典舞蹈《猩猩舞》。他模仿猩猩左右平移、捶胸顿足、上蹿下跳,像孙悟空大闹天宫一样,无比生猛。检查员一脸

无语地看着他。

还有一次在体育课上,我们玩一个滚轮子的游戏,比哪个小组滚得快。而他,为了阻挠对手,更是使出他的绝招——传奇舞蹈《美若天仙》。他的身体扭动起来,手指变成兰花状,上下翻飞。阳光洒在他的身上,无比灿烂,仿佛给他涂上了一层至关重要的光影。有了这一层光影,再加上那优美的手部动作,就像是一个仙女在翩翩起舞。可是矮矮胖胖的体型又让他显得格外特别,样子憨憨的,集灵动与笨拙于一体,搞笑至极。周围的同学都笑得直不起腰。对手也被他的舞蹈惊艳到了,甚至忘了还在比赛。

舞王的魔性舞蹈给我们的学习生活增添了无穷乐趣。

苏州高新区金色小学校  
六(1)班 杨志博  
指导老师:顾春兰

### 我的野营我的梦

最近我经历了一个特别的假期生活,第一次离开爸爸妈妈进入了梦寐以求的野外生存营,第一次在外过夜,第一次自己做“饭”,很多个有趣难忘的第一次。

入营时,教官为我们分了组,和我同组的是一位五年级的小哥哥,也是我们的小组长。在两天一夜的活动中,他都很照顾我。因为我是野外生存营,教官给我们这些“小菜鸟”安排学习了一些最基本的野外生存技能。钻木取火,在野外,有火就有生存的希望,我想是因为火能取暖,能烤东西吃,能做信号,还能吓退野兽吧!跟着教官学,一板一眼,很快我和小伙伴们就“取火”成功了。下午我们尝试着过滤污水,学着如何将不干净的河水过滤成能饮用的水,学着搭建抵御野兽的木架,我觉得这些都太实用了,如果以后出门,我就能自力更生啦!

妈妈常说我是个小吃货,所以我最喜欢的环节是烤叫花鸡。虽说名为叫花鸡,但真的是色香味俱全。我们需要从扒土开始,教官让我们先用水把较松软的泥土浇湿,然后把泥土扒出来,捣成“浆糊”,用锡纸把洗刷好、腌制好的整只鸡包裹严实,再用泥土厚厚地涂在外层,包成一个“土球”,可惜全场只有一只鸡,所以教官负责在土锅里烤叫花鸡,看着火星跳动,不久传来阵阵香味,让原本就饥肠辘辘的我们垂涎欲滴,好不容易烤好分食时,每人只能分到一小块,教官说:“野外生存,就是用最少的资源,维持最基本的能量,获取最大的生存几率。”这小小一块,是我吃过的最好吃的烤鸡!

苏州市金阊实验小学  
三(6)班 汤熠辰  
指导老师:黄铭桐

### 花园里的园丁

花园里有一位园丁——华妈妈,她很爱我们,我们41位小花朵也很爱她。

华妈妈是一位艺术家。她让每一朵花儿自然地绽放,却又将这片叶子修一修,那根枝丫剪一剪。过分张扬的要压一压;胆小羞涩的要多晒晒太阳;饱满鲜艳的可以送去参加花卉大赛;垂头丧气的会得到温柔抚慰。调皮捣蛋的小花朵呢?恩威并施是华妈妈的拿手好戏,保管捣蛋鬼变成温顺的绵羊花!花园里的小花朵们千姿百态,却又格外的和谐统一。

华妈妈还是一位心理专家。她总是能轻而易举地察觉到花朵们的喜怒哀乐,及时调节大家的情绪,甭管哪朵花,最终都笑开了花。大家都喜欢围着华妈妈叽叽喳喳;有疑问会问她;有矛盾会找她;有烦恼会

寻她;有开心事儿会分享给她。她总是耐心、微笑地倾听,轻声细语地回应,谈笑间轻松解决一切。

刚刚过去的“园丁节”上,我们各显神通,演绎对她的情感,给华妈妈带来了惊喜:有的为华妈妈制作了“金牌园丁”的奖状;有的绘制了华妈妈的卡通肖像;有的折叠了各种手工制品;我们还合力将对华妈妈说的话录在了视频里播放。华妈妈的嘴角都咧到耳后根啦!你问我准备了什么,这不正写着小作文嘛,完工后立即献给她。

投我以桃,报之以李。华妈妈对我们悉心呵护、谆谆教导,引领我们启迪智慧,成就自己。点点滴滴我们都记在心底。

苏州市实验小学  
二(1)班 蔡一航  
指导老师:华莉