

哇！好神奇的“火焰掌”

武进区实验小学分校开展科学实验主题活动



为了让小记者培养动脑能力,锻炼敏捷的思维能力,5月8日中午,现代快报小记者工作室联合鲸探号少儿科学院的尘雨老师走进常州市武进区实验小学分校,为小记者们开展科学实验秀。

“火焰掌”这项科学实验我记忆深刻,因为我很幸运地被叫上舞台与老师做实验。其实,我是不敢上台的,看见老师手里冒出火,已经吓得魂都不在了。轮到我做实验时,我的手心满是汗,腿微微抖动,由于给我打气的同学很多,想着不给班级丢脸,我只好硬着头皮把手伸出来。老师特意强调点着火之后不用甩手,“甩手?我应该可以吧!”我心里暗暗想到。

老师先是用清水把我的手清洗一遍,然后把一个罐子反扣在水中,水里顿时冒起了许多泡泡,相信大家都在想这个罐子里有什么呢?这其实是丁烷。我用手把泡泡舀起来,老师打开点火器点燃泡泡,火焰就神奇地升起来了。

三(2)班 张邺 指导老师 杨帆

令人兴奋的科学实验开始了,只见老师先拿起一个垃圾桶似的物件,神秘地笑了笑,说:“我要向你们开炮了!”我们期待地点点头,老师不知拿起了什么东西往里面装,然后“砰”的一声发射出去。我看,原来是一个环形的气体啊!同学们使劲踮脚试图够到那个圆环。可是,过了一会儿,圆环消失得无影无踪了。

第二个实验,老师先拿起双氧水晃了晃,然后拿起二氧化锰摇了摇,再把它们加在一起。呛人的烟雾就出现啦!

第三个科学实验,老师先拿起一杯水,往里面放入固体二氧化碳。然后你就会发现,上面有许多小泡泡探出头,再用沾过泡泡水的绳子轻轻一扫,一个蘑菇就种好啦!

第四个科学实验是掌上火焰。首先要把手和胳膊用清水洗一下,再在手上铺一层泡泡液,然后用火一点。哇!熊熊火焰立即在手上跳舞。

三(2)班 张佳一 指导老师 杨帆

现代快报小记者工作室给我们小记者带来了一场有趣的科学实验秀,其中我最喜欢的实验是——魔法瓶。

首先我们要做一下实验之前的准备,戴好防护手套和防护镜,再准备好实验用的材料,准备就绪就可以开始实验了。首先在装有水的玻璃容器里加入几滴洗洁精,搅拌一下,然后在泡泡水里加入白糖,把粗棉线也泡进去,再放入干冰,倒水进去你就会看到滚滚的白烟从瓶口冒出来,仙气飘飘,顿时就让我觉得这个瓶子是个有魔法的瓶子。更神奇的是,就在这个时候把瓶里的棉线拿起来,把棉线拉直,从瓶子外面往里轻轻拉过来,这时的烟就会变成一个完整光滑的白球,远远看去像个白色的蘑菇,在“蘑菇”上轻轻一点,“蘑菇”就破裂了,像个小型原子弹爆炸的场面,顿时烟雾四散,精彩极了!

三(2)班 施畅之 指导老师 杨帆

投稿选登

惊魂“大摆锤”

我要去中华恐龙园春游啦,由于离得很近,所以我们只要步行过去。到了恐龙园,我已经累得气喘吁吁。但一抬头看到那直冲云霄的过山车、高耸入云的通天塔、来回晃动的大摆锤等设施,我又恢复了元气,恨不得马上加入冒险者的行列。

我先后玩了过山车、水火动力和大摆锤,其中大摆锤是我的最爱。几根大柱子支撑着一个大圆盘,圆盘上坐满了人,随着大圆盘的转动和摇摆,上面的游客不时发出尖叫声,有的吓得大喊:“快停下!不玩了,

最精彩的“丁烷火焰掌”实验登场了。“手掌能有火,是加了什么‘神奇’的东西吗?”表演深深吸引了小记者们好奇的目光,只见老师先用手在肥皂水里轻轻打转,随后捞起一层泡沫用点火器点燃。明亮的火焰瞬间由手掌中蹿起来了,燃烧的火苗引起全场小记者们的阵阵惊呼。这时,老师问有谁想上台试试“火焰掌”,一些胆大的孩子兴奋地举起手,迫不及待地想上台体验“火焰掌”的神奇。被叫上台的小记者洗手、收集泡沫,当火焰燃起的一刹那,他们的脸上,是抑制不住的兴奋和激动。通过观看老师表演、自己动手操作等形式,我们掌握了不少有趣的科学知识,简直太有意思了。

三(6)班 王钰涵 指导老师 朱妍

我们小记者走进了一节非常有意思的科学实验课程,其中我最喜欢的是“掌上生火”实验。

在这个实验开始前,同学们听到“掌上生火”这个名称,你一嘴我一嘴地讨论着,“这是在手上点火吗?”“听上去好可怕,我有点不太敢。”“会不会烧到手呢?”面对同学们的质疑声,老师微笑着说:“同学们,只要我们一步步走进实验中,这些问题自然迎刃而解了。”得到老师的鼓励,我的心中充满了期待,迫不及待地想要动手。

首先往玻璃碗中倒入常温清水,再加入洗洁精搅拌,然后朝碗中注入些丁烷,接着手伸入水中浸湿降温,让手部充分接触到水,再擦去多余的泡沫,最后点燃泡泡。神奇的事情发生了:泡泡一下子变成了一团火,在我的手掌上燃烧着,但我的手丝毫没有感受到火焰的灼烧感。先前害怕的同学们看我成功后,悬着的心也都渐渐放了下来,纷纷围着实验台跃跃欲试。

三(3)班 张一鸣 指导老师 王馨怡

阳光和煦的下午,我们来到学校的大剧场。尘雨老师神秘地问:“同学们,你们知道缺了什么东西,我们人类就得灭亡了呀?”“食物”“水”“空气”,同学们争先恐后地抢答着。“对了,就是空气。”尘雨老师说。“但是,什么是空气呢?今天就让同学们见识一下神奇的空气吧。”

只见尘雨老师拿来一只一头大一头小的圆桶,笑着说:“同学们,这是一个空气炮,它射出去的炮弹是空气。大家感受一下,炮弹是什么形状的?”“圆形”“环形”“正方形”,同学们热情高涨。这时候老师把烟雾放进炮里,向大家开了几炮,又问:“现在,大家知道这个炮弹是什么形状了吗?”“环形。”同学们异口同声地回答道。接着老师让我们大声呼喊:“向我开炮!”同学们争先恐后地大喊:“向我开炮!”整个剧场立刻沸腾起来!

三(4)班 马茗 指导老师 储静怡

不玩了!”真是奇怪,胆小鬼为什么还要来玩呢,好奇心驱使我马上坐了上去。

双脚刚一离地,我就感到一种莫名的恐慌,随着大圆盘越荡越高,人就越来越失去自我控制感。等所有人都屁股朝上头朝下时,各种尖叫也达到了高潮,整个人都像是在天上飘,又好像自己学会飞行似的,感觉美妙极了。等慢慢停稳,我下来后还笑着对大摆锤说了声“再见”呢。

龙城小学五(8)班 龚紫燕
指导老师 向爱芳

校园新闻

把梦藏进时光箱,轻装疾步向远方 龙虎塘中学隆重举行八年级青春仪式



青春仪式活动现场

日前,常州市新北区龙虎塘中学八年级“生龙活虎好少年·青春启航逐梦行”青春仪式在学校操场隆重举行,校领导、初二全体师生及家长共同参加了此次活动。

本次活动是该校全力打造的心理健康教育特色品牌《争当生龙活虎好少年——“心”发展行动》的一项重要内容,目标就是要把学生培养成具有健全人格、良好的个性心理品质的生龙活虎、乐观向上的好少年。项目内容包含文艺体育、社会实践、文化创作等各种形式的有机结合,以“智”启心,以“体”强心,以“美”润心,以“劳”韧心,实现心育全覆盖。

跨青春之门

在青春激昂的音乐声中,龙中学子在班主任老师的带领下,与父母并肩携手跨过青春之门,赴一场名为“青春”的盛会。黄亚军校长带领八年级老师在两侧列阵欢迎,向经过的家长学生们鼓掌致意。黄亚军校长对初二年级全体同学致以青春的寄语,勉励同学们用智慧培育理想、用奋斗浇灌希望,精诚团结、努力奋斗,在人生的青春大道上潇洒走一回!

绘青春之梦

一段视频,记录了同学们两年来的成长,进入龙中以来,他们从幼稚走向成熟。在接受了班主任的祝福之后,他们将自己的青春梦想诉诸笔端,郑重投进时光箱内,贴上封条的时光箱承载着他们对自己的期望,在时光的流淌中,给他们逐梦的激励与信心。当重启时光箱的那一天,他们一定会回忆起这一天,因为今天,他们让理想的花,开在了青春的土壤上。

展青春风采

接下来,同学们以班级为单位展示青春的风采。令人捧腹的相声、致敬经典的小品、嗨翻全场的歌唱、活力四射的舞蹈、气吞山河的朗诵、青春洋溢的手球操等多种形式的节目精彩纷呈,让人眼花缭乱,令人不禁赞叹:恰同学少年,风华正茂,书生意气,挥斥方遒!

树青春榜样

青春是灿烂的,青春更是火红的,照耀着我们迈向明天。在我们身边,已经有一批同学成为领跑者。他们严于律己、品学兼优、志向高远,率先会聚在火红的团旗下,成为共青团的新鲜血液。团总支书记赵文佳老师宣读新团员名单后,新团员走到主席台前面向团旗庄严宣誓。八(8)班潘涵之同学作为新团员代表发言,郑重向党和国家承诺:忠党爱国、勤勉学习、勇担重任。

立青春誓言

在接受家长和老师们的沉甸甸的祝福之后,八年级全体学生举起右手,以青春的名义庄严宣誓:“面对困难,我们勇于向前。面对挑战,我们毫不畏惧。面对挫折,我们绝不低头。面对失败,我们永不言弃。面对自己,我们不断超越。乐观向上,青春不悔!”少年的誓言响彻云霄。青春的字典,无“困难”二字;青春的世界,无“障碍”之语。惟知跃进,惟知雄飞。在最好的年纪里埋头磨砺,在属于自己的时代和寸金光阴里,大有作为。

在金黄的余晖下,龙中青年教师们登台,和同学们共同唱响《我的梦》,青春仪式完美落下帷幕。

常州市新北区龙虎塘中学 黄亚军 文/图

仰望星空,追值得追的星

湖塘桥第二实验小学六(12)中队开展专题学习活动



少先队员们一起捧读介绍常州籍院士事迹的书籍

常州历史悠久,人文荟萃,在几千年的历史长河中,孕育了一大批文化名人。近现代,常州更是英才辈出、群星璀璨。5月,常州市武进区湖塘桥第二实验小学六(12)中队开展了《院士中的常州人》书籍阅读活动。

一本书在手,犹如一片群星灿烂的中国科学家星空呈现在眼前,队员们可以由此仰望星空,走近院士。66位院士的故事都感人肺腑,或是矢志报国的动情誓言,或是科研取

得突破的激动瞬间,或是屡败屡战的拼搏身影……他们用行动铸就了以“爱国、创新、求实、奉献”为主要内涵的科学精神,在神州大地上树立起一座座科技创新的丰碑。

每个少年儿童的成长都需要榜样的精神去滋养。这些常州本土的院士起到了弘扬正能量、塑造积极人生观的作用,理所应当成为队员们眼中最值得“追”的星。

湖塘桥第二实验小学 黄芳 文/图