

构建校园“课程化的儿童剧场”

“教育戏剧”成为春阳实验学校别具特色校本课程

《阳光下的歌声》是无锡市新吴区春阳实验学校师生们创作和表演的一部教育戏剧作品,“小演员”们在剧中认真诉说一只“口吃”的青蛙追求梦想、放声歌唱的故事。5月19日,这部戏剧作品在无锡市第42届中小学百灵鸟艺术展演比赛中获得金奖,并将参加2023无锡市少儿文化艺术节开幕式。

5月份以来,春阳实验学校一年一度的“校园文化艺术节”好戏连台,在艺术节三大类活动中的“戏”润童心”版块,学生们排演课本剧、童话剧、绘本故事,展示的人物形象丰富多彩。

据了解,该校在今年的校园文化艺术节中加入了戏剧版块,用真人来营造和表现文中的环境、情节、人物,旨在让戏剧发生在学校的每一个角落。

办学4年来,春阳实验学校构建了教育戏剧、绘本阅读、吴韵雅乐、快乐体育四大类校本课程的“阳光教育”课程体系,教育戏剧成为该校打造特色课程并实现特

色发展的生长点。

“我校开设教育戏剧课程,目的不是为了表演,而是用戏剧的方式代入,让学生在戏剧排演过程中,体验丰富的生活。”校长刘学明说,这样让学生不断接受挑战,提出思考,解决问题,参与协作,从而提升儿童的生命气质。

除了阳光剧场、图书中心、体育乐园,该校还配备教育戏剧室以及音乐、美术、科学等特色课程教室,为教育戏剧课程的实施提供了有力保障。

学校还通过外引内修、师生同培的方式,提高教师教育戏剧的专业认识和教学素养。学校与台湾艺术大学教授、教育戏剧大师张晓华和无锡市总工会话剧班表演导师汪琪建立了项目合作团队,邀请团队教师定期来校指导工作。张晓华教授开设的“老约翰戏剧工作坊”,专门对教师进行教学体验培训。各班每周开设一节教育戏剧课,以主题化、生活化、互动游戏化的方式,引导学生走进完整的学习体验,让

学生在戏剧实践中学习成长。

近三年来,学校将教育戏剧纳入课程教学,立足语文课堂,将戏剧方法和元素应用到学科教学中,并从德育出发,实施省陶研会重点课题《依托教育戏剧涵育儿童共情能力的实践研究》,开展教育戏剧的德育行动,提升了学生的综合素养。

学校组建了教育戏剧学生社团“暮春戏剧社”和“椿芽戏剧社”。“暮春戏剧社”朗诵作品曾获新吴区一等奖;“椿芽戏剧社”获评新吴区“十佳艺术社团”;戏剧节目《喷火的青蛙》曾获全市2022年“百灵鸟”文艺比赛区级戏剧类第一名;学校获评国家级中小学生人文素养及影视戏剧教育项目实验校。

“作为一门新兴特色课程,教育戏剧促进了我校国家课程的校本化实施、校本课程的生本化开发,也促进了学科课程项目化整合,让儿童与戏剧相遇,探究体验,沟通协作,激发了学生们的创造力。”刘学明如是说。

马梦璐 陆雅颖

将“姚桐斌精神”演讲融入科技节活动中

怀仁中学举办“科技创新,智慧校园”2023年校园科技节

5月24日,江苏省怀仁中学特邀气象学博士、南京信息工程大学大气与环境实验教学中心气象技术总监钱代丽,为高二文科班作了一场《风驰电掣,探秘强对流》专题讲座。钱博士通过高中学生熟悉的我国季风气候的成因、我国东部雨带移动的规律引入课题,采用视频、图片、案例等形式,剖析了强对流天气的特点、形成过程、预报和防御等相关知识。

这场讲座是怀仁中学今年5月份开展的2023年校园科技节最后一场活动。钱博士带领师生走近生活中的气象灾害,并用学科知识去深入理解“强对流天气是第四大具有杀伤力的灾害性天气”,让同学们增长了知识。

怀仁中学今年的校园科技节以“科技创新,智慧校园”为主题,各教研组结合学科知识,制定详尽的活动方案,陆续开展了“两弹一星姚桐斌,赓续红色好基因”演讲大赛、自制数学模型比赛、自制地理模型比赛、用英语讲述科学家的故事、简易发电机制作比赛、纸桥极限挑战赛、科学对话大历史、“创意点亮生活”跳蚤市场、生物知识竞赛、化学C60模型制作竞速比赛、“科技星光点亮未来”主题黑板报评比、航天技术图片展、“话说转基因”专题讲座等系列活动。

将“姚桐斌精神”演讲比赛融入科技节,是今年校园科技节的一大亮点。去年10月,是怀仁杰出校友、著名航天材料科学家姚桐斌诞辰100周年,学校举办了以“两弹一星姚桐斌,赓续红色好基因”为主题的演讲大赛,26名选手挥洒“书生意气”,用稍显稚嫩却又饱含深情的言语表达了对“两弹一星”功勋奖章获得者、怀仁校友姚桐斌的认识与理解,抒发了对“姚桐斌精神”的崇敬与赞美,他们精彩的演讲,让在场的师生树立起传承红色好基因的崇高信念。

一个个展台上摆满了学生们精心制作的C60模型作品;一幅幅电子小报描绘出学生们对科技创造未来的美好憧憬;一件件形态各异由A4纸搭成的纸桥,闪烁着学生们的智慧与创新;一个个创意无限的简易发电机不停转动,学生们不禁拍手称赞;一场场科技学术讲座带领学生领略科学前沿技术……活动中,学生们走进科技、体验科技、感受科技,沉浸于科技带来的无限魅力。

高一、高二学生积极参与“纸桥极限挑战”比赛,学生们制作了一座座纸桥,展现了在知识积累、创意设计和动手制作等方面的综合能力。C60模型制作比赛和C60模型搭建竞速赛,说明了学生们对C60的结构有充分的了解,他们学以致用,充分展现了创造力和执行力。

“原来科学并不是离我们很遥远的知识,而是就在我们身边的学科。”科学是创新的课堂,科学是梦想的舞台,本届科技节活动的开展,点燃了学生们热爱科学的星星之火,让学生和老师都受益匪浅,不仅加强了师生科技知识教育,也培养了学生的创新精神。

王彩霞 陶子

蠡园实验幼儿园秉承“在生活中自然成长”课程理念

深耕内涵,自然探究,赋能成长

日前,无锡市滨湖区人民政府督导专家组一行8人来到无锡蠡园实验幼儿园,从办园条件、创新发展等六个方面开展综合督导评估。

专家组围绕督导评估标准,通过听取汇报、访谈教师、问卷调查等形式,对该园近三年的综合发展情况进行了全方位的督导。童趣生态的园所环境、自然探究的园本课程,给专家组留下了深刻印象。

近年来,蠡园实幼以江苏省基础教育内涵建设项目申报为契机,创建成为“第八批江苏省课程游戏化项目园”。幼儿园从架构园本课程、改造校园环境、丰富课程资源等多方面入手,提升保教质量,让孩子在自然、生态、开放的户外环境中自主探索、自信成长。

幼儿园把“让每颗星都闪光”作为师幼共同的价值追求,家园协同,用有意境的教育、有故事的课程、有色彩的学习、有温度的记忆和有智慧的成长,共同打造了具有自然气息的“有爱”的“蠡”想园”。

幼儿园在幼儿的生活中寻找课程内容,把学习带进生活,探索聚焦经验的行动逻辑,提出“在生活中自然成长”的课程

理念,让课程回归自然、回归幼儿天性,扎实推进园本课程建设,形成了具有园本特色的“自然探究”课程。

挖掘“自然”元素,立足“一场一区一角一桌”原则,幼儿园致力打造一个“在自然中学习”的户外游戏场。“涂鸦场”“玩沙场”“运动场”“生活场”等多元游戏体验场域,为幼儿创设了生态自然的学习环境,融运动与挑战、观察与探究、劳作与体验、玩味与品鉴于一体,让幼儿在多元的情境中进行多元学习、游戏和活动。

以自然资源联结幼儿经验,丰富幼儿活动经历,有效支持幼儿的学习与发展。在蠡园实幼,孩子们尽情在户外“小园子”的山坡、山洞间畅玩,在“花草园”内寻觅四季的变化,感受自然的美好,在“屋顶农场”中探访自然的果香弥漫和植物的一片生机,经历童年的幸福生活。

“这里是充满爱和温暖的家园,他们用情读懂每一个孩子,用心陪伴孩子的每一天。”蠡园实幼园长王锡琳说,幼儿园通过自然观察、真实体验、多元探究等形式,让每个孩子在“自然探究”课程中获得了心灵滋养,在多元对话中实现互学共长。



儿童在校内参加纸扇绘画创作

蠡园实幼2013年创建成为江苏省优质幼儿园,先后荣获江苏省体育特色(快乐体操)学校、无锡市平安校园、无锡市融合示范校等荣誉称号,并连续三年获无锡市幼儿园“在自然中学习”案例评比一等奖。

叶凌云 文/图

现代快报+

奋发有为,城市向上
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信