

江苏新沂：“心怡”行动，让心困生逆风飞翔

抽烟、抑郁、沉迷网络、校园欺凌、溺水、犯罪、运动安全、视频安全……网络上触目惊心的数据骇人听闻。父母离异、家庭贫困、身体残疾、家庭教育缺失或不当等问题长期的积聚，让学生心理问题不断暴发。各地持续不断出现学生群发性不良心理反应，守护学生身心健康成长，已成为各级教育主管部门和学校迫在眉睫的头等大事。

新沂教育人面对一系列新困难、新挑战，不退缩、不回避，直面难题，迎难而上，先后出台《全市教育系统家校共育工作指导意见》《新沂市教育系统“一对一”精准关爱工程实施方案》等一系列文件，大力推进家校共育，汇聚一切资源，营造“学校奋发有为、家长倾情参与、学生健康成长”的良好态势，通过持续开展“润心”行动，打通朝向特殊学生心理健康的“绿色通道”，总结出新沂教育关爱未成年人健康成长的“新沂样板”。

全员行动：百校千师进家庭

2022年3月，新沂教育局局长李成娟身先士卒，到湖中中学小蕊同学家家访，送去关心和慰问。结上这个缘，领下这个责任后，李成娟把这份关爱一直持续到现在。即将毕业的小蕊说：“我是一个孤儿，非常感谢李阿姨、老师和所有热心好人对我的关心和帮助。我一定会继续努力，不辜负大家的期望。”新沂市教育局领导班子成员在包挂的片区每人结对帮扶1至2名特殊学生，通过

心理疏导、生活资助、精神关爱等形式把爱延续到“最后一公里”。

督促教师不忘初心、回归本真，把家访的良好传统发扬下去，两年来，全市常态化开展“百校千师进家庭”活动。

新沂东华高级中学同学依靠年迈爷爷、奶奶照顾，思虑过多，睡眠不好，上课总是打盹，心理压力很大。学校发现后，徐长征校长亲自牵头组建特殊关爱小组，德育处主任、班主任、心理健康教师各司其职，鼓励表扬、支持关怀、陪伴呵护……一段时间后，陈同学明显开朗了，脸上有了更多笑容。瓦窑中学30多位客籍老师自“百校千师进家庭”活动开展以来，将平时零散时间集中起来为学生排忧解难，对单亲家庭的学生给予情感关怀、对贫困家庭的学生给予物质帮助、对学困生给予义务的学业辅导、对特殊家庭给予生活引导、对留守儿童给予心理疏导。

全市教职工牺牲节假日和休息时间，合理制订家访计划和时间，采取点题式、走访式、蹲点式帮扶，开展“一对一精准家访”活动，切实做到深扎根、大排查、解难题，把教育的温暖和科学教子知识送到“关键少数”家庭。通过送教上门让休学在家的学生同步学到知识，做到不忘记、不放弃，使控辍保学工作从动态化走向常态化。

陪伴行动：亲情伙伴帮扶

因为同学，所以懂得接纳、理解；因为同龄，所以更能产生共鸣、共情。亲情伙伴、心育委员、安全员前期都接受过心理健康教育的辅导，更能及时洞察心困生心理状态异常表现。

小霞是一名转校生，目前在新沂市春华小学就读。很多学生对她的初见印象是，她不是摔东西、“仇视”老师，就是擅自离校“发疯”。细细探问之下，才知道一切源于之前生活环境过于散漫和面对新环境的自卑与不适应。班主任袁教师精心安排依依等四名同学形成帮扶小组。几个小伙伴用己所长，团结帮扶，学习上，教她解题思路，帮她弥补以前知识的不足；缺少学习用品时，邻桌就会主动帮她准备，不让她尴尬局促；休息或周末时，小伙伴们还会轮流邀请她来家做客，大方地开展“读书漂流”活动……小霞越来越自信，脸上绽放的笑容越来越多，游离的眼神也越来越坚定。

阿湖中学在亲情伙伴帮扶方面更是探索出一系列行之有效的举措——“同学互助伙伴制”深受学生认同。各班级班主任和心理委员摸清底，及早发现学生的心理问题，采用“一带一成长”“多人互助，共同成长”“动起手来，阳光你我”等方式增强自信心和归属感。包饺子、扎凳子，变昆虫、找信任、叠纸鹤等充满创意的小游戏小活动，学生们逐渐融入团体，在相互合作、相互作用中，获得温暖和满足感。

科学行动：带领家长成长

家庭教育直接对学生的心理健康产生影响，也是学校教育所不能代替的一种力量。

与市融媒体中心、市妇联累计联合编制23期疫情背景下的《家长大讲堂》栏目，与广大家长共同探讨如何帮助孩子正确应对疫情考验挑战，克服恐慌焦虑心理，养成良好行为习惯、提高网课学习效率，帮助孩

子安然度过非常时期。

各校结合实际，挖掘资源，引导家长共同参与探索家校社共育工程，体现特殊时期新沂市家校共育化危为机的智慧。新沂市教育系统召开了心理健康讲座专题100多场次，心理健康教育和生命关爱工作成为家长会的必讲内容。为了缓解学生的考试心理压力，引导家长对子女学习状态客观评估，树立合理的期望，家长微信群、家校园官网、官方微信公众号和抖音号，转发、发布诸如《面对孩子的考试成绩黄金五句话》《父母如何对待孩子的考试成绩》等视频、文章，推广家庭教育科学理念，提高广大家长科学教子水平。

专业行动：心理健康校校行

联合新沂人民医院、新沂心理咨询师协会、市妇联，遴选32位资历深、经验足的心理教师，成立活动专家团队，开启心理健康教育校校行活动。由新沂市未成年人指导中心具体负责实施，根据学校需求和心困生具体情况，安排相应的主题心理健康教育讲座40多场、团辅19次、个辅60余人，解决心理困惑，引导学生积极面对学习和生活中的挫折。

时集中心小学设立“彩虹桥”心理咨询室，由省级心理咨询师带领8位专兼职教师开展心理援助活动，与家长一起观看《明天的阳光依然灿烂》心理示范课，组织学生演出并观看心理音乐剧《快乐成长》，把需要关爱的学生放在普通学生一起，进行生命唤醒教育。

心理接待室、个体辅导室、沙盘游戏室、减压放松室、情绪宣泄

室、团体活动室……新沂中等专业学校按照江苏省心理健康发展中心的建设标准，投资改建了心理健康辅导室，建成心理健康发展中心，共分6个功能区域、面积150平方米，打造一流心理健康教育阵地。自学校心理健康发展中心建立以来，共开设心理健康讲座48次，学生团体辅导150次，学生个体辅导1800余人次。

新店中学厌学、旷课的梦梦以前头发乱如“稻草”，如今一头短发、朝气蓬勃，已入选了校运动队；春华小学忧郁的萱萱在老师的呵护下、好友的陪伴下，绽放出灿烂笑容；二中持“读书无用论”的厌学男孩龙龙，在心理健康教育教师王一臣疏导师下，重拾自信、追逐梦想……

教育是顶天立地的工程，质量为天，安全为地，地基不牢，地动山摇。抓校园安全，必须家校社协同、协作，让每一位家长都参与到抓校园安全的大排查、大整治、大提升活动当中来，成为我们的眼、耳、口、手和脚，齐抓共管、协同发力，才能关注好我们的小幼苗。新沂市教育局党委书记、局长李成娟要求全市教育系统把爱党、爱国、爱家、爱校、爱自己，以及防溺水、防欺凌等教育浸润到每一个孩子的时时刻刻和方方面面，把道理讲深、讲透、讲活，让学生们树立正确的世界观、人生观、价值观。

从2022年初排查出的心困生1326名到2023年降至776名，一串串数字的减少、一张张笑脸的绽放、一个个希望的腾腾……“心怡”行动呵护着、陪伴着、唤醒着一个个折翼天使，正成为照亮孩子心里的那道光，指引更多孩子走出心灵的阴霾，迈向幸福、奔向梦想！ 赵建 刘军

浸润书香，与经典同行

沛县泗水小学举行读书节

春风拂面书香来，桃李润雨花自开。自三月以来，徐州市沛县泗水小学组织了异彩纷呈的读书活动，引领学生与书为伴、以书为友。为表彰读书节活动中涌现出的“书香少年”“书香班级”，激励大家继续遨游书海，“悦”享童年，5月17日下午，举行了以“浸润书香，与经典同行”为主题的校园读书节暨表彰活动。

读书节期间，学校精心组织多种活动激发学生的阅读兴趣，丰富学生的阅读体验。现在让我们回顾一下这溢满书香的快乐旅程吧！

最美存折

泗水小学把储蓄的理念引向阅读，推出全校学生人手一本的特殊“阅读存折”，用来记录和储存学生的课外阅读信息。“我平时就喜欢读书，今后我一定好好利用这个存折，阅读更多好书，争取成为读书标兵。”泗水小学四年级朱一诺自信满满地说。

最美读书笔记

一本本优秀的读书笔记，形式灵活多样，内容精彩纷呈：有好词好句摘抄、片段赏析；有关键处点缀插图，镶上花边……学生们在享受阅读的同时，感受到了徜徉书海的无穷魅力，感悟内化提升了思想品味。读书笔记上挥洒自如的笔迹，是孩子们认真读书留下的一瓣书香。



小月友化身童话世界精灵表演



最美书法作品



最美读书笔记



演绎经典故事

最美书法作品

写好中国字，做好中国人。一个个美观的汉字，从学生的笔尖流淌出来，犹如串串美妙的音符，谱成了汉字书写的美妙乐曲，充分展示出我校学生的书写风采。

最美阅览室

为了让学生走进图书馆，感受沉浸式阅读的氛围，养成良好的读书习惯，学校提前发布了“打卡图书馆”的招募令。学校最美的地方，室外，绿树环绕、清风拂窗，室内，宽敞明亮、一尘不染。品味书香，打卡阅读在阅览室中一起畅游书海共同汲取知识的营养。

最美书房

今天，让我们随着泗水的孩子们，来看看他们的读书天地，领略他

们的读书风采，感受小小少年们对文化的向往和热爱！

一二年级的孩子们化身童话世界的精灵，他们惟妙惟肖的表演，在同学们的心中播下了真善美的种子。芬芳的泗水校园里，幸福的五年级的孩子们欣喜地走进了氤氲书香的读书节，走近了中国古典四大名著，与文本对话，结识名著人物，品味经典形象，演绎一个个经典故事。朗诵如歌，童声悦耳。

源远流长的中华经典诗文，是文化苑中经久不衰的瑰宝。让文字发声，传递文字力量。你听，泗水的师生们为大家呈现了一场视觉和听觉的盛宴。他们将自己的真实情感融入文字中，情随声动，演绎出语言之美、声音之美。四年级的同学们为全体师生齐诵《少年中国说》。今日中国，山河锦绣，国泰民安，处处安乐祥和。明日之中华，还需吾辈少

年不屈不挠，敢于奋斗，以吾辈之热血，护华夏之盛世！

书香班级

荣获书香班级称号的是：一(4)班、一(5)班、一(6)班、一(7)班、一(8)班、一(12)班、二(1)班、二(2)班、二(4)班、二(5)班、二(6)班、二(9)班、二(12)班、三(1)班、三(3)班、三(6)班、三(10)班、三(11)班、三(12)班、四(5)班、四(6)班、四(7)班、四(8)班、四(10)班、四(12)班、五(4)班、五(5)班、五(7)班、五(8)班、五(10)班、五(13)班、六(1)班、六(4)班、六(6)班、六(9)班、六(10)班、六(12)班。

书香少年

书香浸润童年，阅读丰富人生。有这样一群孩子，他们孜孜不倦地坚持着阅读，热爱着阅读，成为了我

们学习的榜样。荣获书香少年称号有郭祥宇、马琪涵、徐王子元、苗帝豪、沈怡梦、高歌等600位同学。

最美的约定

朱校长对校园读书节活动进行了总结，对在读书节期间认真组织各项活动的老师们给予高度赞扬，对在读书节活动中取得优异成绩的班级和学生表示祝贺。他希望全体师生把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，让阅读丰富视野，让书籍点亮人生。

学校通过“浸润书香，与经典同行”读书节活动的开展，激发了学生的爱国情怀，努力奠定学生红色的人生基调；通过引进资源，搭建平台，全面提升了师生的整体素质。沛县泗水小学以“读书节”等重大活动为抓手，努力提升校园文化，让每一个孩子幸福快乐地成长！ 汪颖