

# 感恩成长,携梦远航

## 睢宁县第三实验小学举行四年级十岁“成长仪式”

成长,需要仪式;仪式,擦亮成长中每一个重要日子。十岁,是成长的一个转折点,是人生的里程碑;十岁,意味着长大,意味着有自己的一份理想和责任。5月10日上午9:00,徐州市睢宁县第三实验小学隆重举行2023年四年级学生十岁“成长仪式”。

►教师代表为孩子们送上祝福



活动开始前一晚,四年级的教室热闹极了,每个班级都有热心家长自发地来到教室里。她们拿来了各种装饰品、刻着学生名字的钢笔等礼物和小零食,要给孩子们过一个非同寻常的十岁生日。

为了给孩子们留下一个难忘的成长仪式,老师们不仅给孩子们布置了一个充满童话的校园,操场上学校搭建了舞台,还精心设计了“梦想感恩”彩虹拱门。四年级的同学们怀揣着梦想与憧憬和父母手牵着手,踏着7岁、8岁、9岁、10岁的小脚印一起走过“成长门”。

十岁,古人称之为“外傅之年”,它意味着孩子们将告别稚嫩天真的童年,开始迈入璀璨多彩、卓然而立的少年时代。在这个特殊的日子,王思军校长为四年级的孩子们送来了深情的祝福,并提出了殷切的希望:希望孩子们学会更多的本领,懂得更多的道理,承担更多的责任,付出更多的关爱,收获累累硕果。

“十岁”对孩子而言确实意味

着很多,孩子的生命即将走过第一个整十数,在老师的精心培育下,他们即将从儿童成为少年,从少不更事,变得更懂事、更有责任感、更懂得生命的意义了。四年级教师代表以诗歌为孩子们送上祝福:我们真诚希望孩子的“十岁生日”是快乐而有收获的,希望他们在学校的每一天都可以体会到生命的意义,变得更有担当,懂得感恩。

世上最浓的情感,莫过于父母对孩子的爱,在这个特别的日子里,在这样一个仪式感满满的活动中,家长代表的句句嘱托都袒露着对孩子们满满的爱:有许多的叮咛,许多的鼓励和鞭策,还有殷殷嘱托和期望。愿大家付出的每一份努力都不被辜负,加油孩子们。

感恩的心,感谢有你,伴我一生,让我有勇气做自己。在父母的辛勤养育教导之下,我们走过了人生中最美好的十年。学生代表上台倾诉着对师长的感恩之心:感谢父母,是他们给了我们生命;感谢老师,是他们带领我们走进知识的海

洋,赋予我们美好时光。

十岁,他们将用热情点燃生命的火焰。在学生代表鲁羽希同学带领下,全体四年级同学集体在国旗下庄严宣誓。

每个人都有自己的梦想,梦想是纯真的,是美好的,它载着我们飞向五彩斑斓的世界,带给我们无限美好的回忆。小学就像是孩子们的摇篮,摇着每个孩子快乐的梦想。放飞手中的气球,让我们带着老师的祝福、爸爸妈妈的希望,走向更加美好的明天。活动最后,家长和孩子以班级为单位入班交流,学生在心愿箱中投下理想的种子,静待希望花开。

在“成长礼”的系列活动中,学生会关照自身的成长,体会父母的养育之恩、师长的教诲之恩、同学的帮助之恩,感受生活的温暖和快乐,懂得珍惜现在的幸福生活,懂得感恩;能以自己的努力为班级、为家庭出力,做有梦想的好少年。本次活动也给学生的童年生活留下了珍贵美好的回忆。

# 静等花开,共育未来

## 睢宁县城西学校全面推进家校共育工作

为树立良好的教育形象,办人民满意的学校,进一步促进学校教育、社会教育、家庭教育三位一体的教育体系,充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的作用,增进家长与学生之间的亲密关系,促进教师、家长之间的沟通,营造良好的家校共育氛围,徐州市睢宁县城西学校举办了家校共育之系列活动。

系列活动一:“把握今天,创造明天”家长进校园

学校安排教育开放日,家长到校入班随堂观摩教学,和孩子们一起聆听教师授课,回忆自己曾经的中学生活。经过社会洗礼后的他们再次回到教室里,感触之深、感慨之多,难以言表。此刻的他们真正从内心深处理解了老师们的用心良苦,体验到孩子们学习的辛苦,更深刻地体会到了教育的艰辛和神圣。

系列活动二:“近距离牵手,聆听心语”见面会

家长们走进办公室,和任课教师面对面交流。班主任们将孩子在校期间的表现向家长进行了汇报,并向家长明确了新要求,在家校共育方面给予了家长中肯的建议。科任老师结合每位学生的个性特点、课堂表现等与家长进行沟通交流,老师们耐心地与家长深入沟通学生存在的学习问题,指导家长如何关心关注孩子心理健康,培养孩子良好的学习和生活习惯等。温馨的话语、亲切的交流,使老师与家长朋友们实现了心灵的碰撞,活动现场气氛欢快而热烈。

系列活动三:“同样的心情,同样的期待”毕业班家长会

为了抓细、抓实毕业班教学,实现真实高效的家校共育,使家长

朋友们了解学校的毕业班教学管理,更好地配合学校做好毕业班学生的后勤保障工作,用正确的教育方法培养孩子良好的生活习惯和学习习惯,为家庭教育创造良好的家庭氛围,特召开毕业班学生家长。

系列活动四:“点燃希望,放飞梦想”毕业班家校经验交流会

为了使学校教育和家庭教育成为一个教育的整体,更好地发挥家长、教师作用,以家校交流会为契机,让家长真切地了解孩子在学校的表现,让家长积极地投入到我们的教育教学当中来,增进家长与学校的感情,为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围,促进学生健康成长和学校和谐发展。

系列活动五:“家校共育,静待花开”家长心理健康讲座

为了让家长意识到心理健康教育对孩子的重要作用,关心理解孩子的心理,调试家长心理健康,营造和谐的家庭环境,特召开家长心理健康专题讲座。此次心理健康讲座拉近了学校和家长的距离,融洽了教师与家长们的关系,更新了家长们的教育观念,为共同构建高效和谐教育环境,助力孩子们的健康发展起到了良好的促进作用。

系列活动六:“传递真情,妙趣横生”亲子活动

此次活动,共设计了三组游戏:开心背背夹、正中下怀和盲行之风雨人生路。开心背背夹、正中下怀让家长与孩子都感受到默契、协调以及同心协力的重要性;而盲行之风雨人生路更是通过父母与子女互换角色,体验彼此换位后的感觉,增进彼此之间的了解,感受到站在对方的角度上思考问题的重要性,从而增进亲子之间的感情。

# 武术、武德、武文化,我学、我悟、我发展

## 沛县湖西中学武术文化特色教育侧记

沛县湖西中学围绕“立德树人”教育基本理念,依托学校省级武术文化课程基地,积极探索并实践传统武术文化对学生产生积极影响的新途径、新方法,通过深入挖掘地方性传统武术文化资源,建构优秀传统武术文化生态课程,让优秀传统文化在校园“活起来、传下去”,形成了浓郁的武术文化教育特色,为学生的个性化、多样化、综合性、可持续发展提供了有力支撑。

挖掘武术资源,构建教育模式

沛县湖西人乘着创立江苏省课程基地的东风,挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范以及强身健体功能,结合新时代要求继承创新,构建优秀武术文化生态课程并加以实践,培养青少年核心素养。深入民间,搜集史料,走访武术名人,探寻武术遗迹,在前人研究的基础上,学校创造性地从身体、心理、精神、社会四层面,重新界定了传统武术文化的内涵为“健·义·侠·和”,使传统武术文化有了一个更加清晰、明确、科学的概念;从文化自信的视觉,由文化自觉、文化自信走向文化自慧,凝练出了“武术文脉”的理论主张。充分利用沛县武术资源对教材知识丰富、整合和更新,弥补教材纲目化、粗线条的缺陷,打造了一种文武双修、课堂学习和课外探究结合的优秀传统武术文化课程体系。在具体实践过程中,围绕“武术、武德、武文化,我学、我悟、我发展”武术文化教育建设思想,形成了“1356”武术文化教育模式,保障了优秀武术文化教育

的顺利实施;形成了普及与提高相结合、强身健体与道德品质发展相结合的教学训练机制,为学生提供自主发展的平台。

依托课程基地,拓宽育人渠道

沛县湖西中学以省级武术文化课程基地为依托,把武术文化育人指导中心作为武术文化教育实施的主体机构,建设“沛籍武术名人研究”“武术门派现状研究”“武术文化发展研究”“武术文化资源研究”“学、悟、展学习方式研究”等5个研学室;以“侠客行”武侠作品阅读体验馆、“各显神通”十八般武器器械体验馆和“见招拆招”人机互动体验馆等三个“研学体验馆”作为学生自主学习的操作平台;深入实施“六个一”工程:开发一套武术文化校本课程,学生每学期读一本老师推荐的武侠作品,学生每学年学会一段武术套路(武术器械),打造一个武术文化长廊,组织一台武术文化特色校园汇演,拓展一组校外武术文化学习研究基地。

沛县湖西中学以地方武术文化对应开发相关校本课程为基础内容,各学科围绕课程融合,通过“学、练、读、访、写、悟”进行“自主体验、合作交流”。课堂上,小组讨论、交流展示、质疑拓展蔚然成风,“要我学”已悄悄地变成了“我要学”。课堂外,与20所县内外小学、初中、民间武术场馆、武术培训机构建立共建联盟,建立了6处校外武术实训基地。学校在江苏省“优秀传统文化进校园”活动中表现突出,成为江苏省中小学武术传统文化课程研究的主力军。

广撒文化种子,结出满园硕果

学校先后与全国12所高等院校建立联盟,与33所省内文化类课程基地组成共建联盟,与12个县域进行交流合作;37所高等院校先后在沛县湖西中学设立优质生源基地。入选江苏省非物质文化遗产(沛县武术)传承基地、江苏省武术文化课程基地;先后承办了江苏省普通高中课程基地文化类联盟研讨会、江苏省第十二届中学生武术锦标赛;国家体育总局武术管理中心、江苏省教育研究院基教所把学校的成功经验在省、市课程建设研讨会上予以推广。

学校成功打造了一支优秀的教师队伍。在特级教师武俊清的引领下,李顺等3位老师入选徐州市特级教师后备人选,孙华璐等18位老师在省市级优质课(基本功)比赛中获奖;围绕“武术文化特色教育”学校老师发表相关论文16篇,发表论著2部,编制《武术文脉》系列校本课程8套,其系列校本课程连续两年荣获沛县科技进步奖,多次荣获市、省中小学校本课程规划一等奖,由省教研室网站面向全国推广并入选教育部课程资源库。《校园优秀传统武术文化实践探索的研究》在全国学生运动会科报会上荣获二等奖,《武术文化特色教育》荣获徐州市(基础教育)教学成果一等奖。

培养了一大批文武兼备的时代学子。学生在省级以上各类个性化发展的比赛中每年至少100多人获奖,每年至少20名学生通过武术特长生考入知名体育高等院校。

武俊清

# 走近千岛湿地,领略芦苇文化

## 沛县湖西中学综合实践活动侧记

5月的微山湖千岛湿地波光粼粼,芦苇叶摇曳。“蒹葭苍苍,白露为霜”“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”……嘹亮而深情的吟诵声拂过湖面;湖鸟翔集,湖水荡漾,苇草青碧……一幅幅素描、水彩鲜活而灵动;千岛故事我来讲,芦苇精神大家说、节日文化共分享……学子们的自信、喜悦,溢于言表。

为充分挖掘芦苇潜藏的教育资源,弘扬民俗文化,近日,沛县湖西中学精心组织开展了“走近千岛湿地,领略芦苇文化”的主题研学旅行活动,学生在赞颂屈原、画写芦苇、制作粽子中,不仅提高了创作、朗诵、演讲等技能,而且积淀了文化底蕴、弘扬了“顽强、奉献”的芦苇精神。

近年来,沛县湖西中学为实现“立德树人”的育人目标,以综合实践活动为突破口,自主开发适合高中学生的综合实践课程,让学生亲近自然,促进学生全面发展。课程面向学生完整的生活世界,引导学生从日常生活中生活、社会生活或大自然的接触中提出具有教育意义的活动主题,建立学生与生活的有机联系。

学校大力支持教师研发校本课程,提高教师校本课程开发和实施能力。为校本课程开发的教师在外出参观学习考察、教学研究、校本教材编写提供物质支持;设立校本课程研究和经费;设立优秀校本课程奖励金;对积极参与课题研究的教师给予必要的研究时间

和研究地点;组织评选优秀的校本课程,印刷成册,并作为考核项目。重视组织教师参与提升新课程实施能力的培训,培训内容主要包括新课程内涵培训、开发培训、实施过程培训等。教师开发课程、实施课程的能力大大提高,教师业务能力水平有了很大提升。学校共开设56种校本课程,3项课程方案入选教育部课程资源库,3位老师获得江苏省优秀校本课程方案一等奖,8位教师获得徐州市优秀课程资源一等奖,1位教师荣获江苏省、徐州市两项综合实践基本功大赛一等奖;3位教师荣获徐州市优质课一等奖;2位教师分别在教育部2022年国培计划进行案例分享;在指导学生研究性学习中有13位教师多次获得徐州市优秀辅导老师奖。通过综合实践活动课程,学生的研究能力不断提升,综合素养得到提升。近年来《高三学生体育价值观与体育行动的调查研究》等12项学生课题获徐州市研究性学习成果一等奖;《青少年视力研究》《高二学生环境保护与垃圾分类调查研究》等28项学生课题获徐州市学生项目学习成果二、三等奖。

沛县湖西中学勇于创新,敢于探索,不断拓展活动组织的空间,丰富和发展活动的内容和形式,持续注入新的思路和活力,将“同生产劳动和社会实践相结合”的跨学科实践性课程打造成了立德树人的特色课程。

孙华璐