

## 快乐的一天

南京市拉萨路小学二(4)班 俞佳雨 指导老师:袁旭芳

一个晴空万里的早上,小虫子、蝴蝶和小蚂蚁在绿油油的草地上玩捉迷藏,玩着玩着蝴蝶找到了半个鸡蛋壳,小虫子提议:“不如我们不玩捉迷藏了,玩跷跷板吧。”这个提议得到了大家的同意。于是它们找了一块木板,把木板放在鸡蛋壳上,然后蝴蝶当裁判,而小虫子和小蚂蚁呢,它们是运动员,就这样它们兴高采烈地玩了起来。

过了一会,小虫子又提议:“不如我们做‘热气球’吧。”于是它们找来一块布,把那块布的四

个角系在鸡蛋壳上,然后蝴蝶使劲地扇动着翅膀,把“热气球”扇向天空,再请风伯伯一吹,热气球就成功地飞上了天空。

到了下午,乌云密布、电闪雷鸣,没过几分钟,就已经风雨交加了。它们三个也躲进了半个鸡蛋壳里,那鸡蛋壳就像一个“小帐篷”一样。

天黑了,雨后的夏夜,繁星点点,清澈而宁静。玩了一天的小伙伴们早已筋疲力尽,躺在那舒服的“摇篮”里进入了梦乡,上面还盖着一片柔软的树叶呢!不过那梦准是又甜又香。

## 遇见敦煌 一眼望千年

南京市银城小学五(8)班 王羊伊 指导老师:刘伟

敦,大也;煌,盛也,这便是敦煌这座城市名字的寓意。茫茫大漠与天相接,阵阵驼铃沁心入耳,可叹未能身临其境感受敦煌千年古城的恢宏,却蓦然回首,同样在千年古都的南京圆了一场敦煌梦。

假期我和妈妈一起去参观“遇见敦煌光影艺术展”。在这之前,我对敦煌的印象源于必背的古诗“西出阳关无故人”“春风不度玉门关”。通过这次观展,我才发现原来敦煌文化竟是整个世界艺术文化史的瑰宝。

一进展厅,落地的朱砂色展墙裹挟着敦煌的气息扑面而来,墙上印有千年敦煌的历史:敦煌位于中国甘肃省,是河西走廊的最西端,是中国古代与西方往来的咽喉之地。商队穿越丝绸之路,把中国的丝绸、瓷器、茶叶等传到西方,同时佛教、西域的乐器歌舞也接踵而来。在艺术的大融合下,才有了距今1700多年的宏伟壁画和熠熠生辉的石窟艺术。

这次展览的壁画虽然都是光影作品,但通过现代技术的展

现,还是让我喜欢上了九色神鹿互动区。九色鹿搭救了一位落水者,却反被其出卖。当国王带着人来捕捉九色鹿时,九色鹿向国王讲述了事情的经过。国王被九色鹿救人的精神感动,放它自由离开。在这片互动区,用手轻触墙面,便能看到重获自由的九色鹿回到了森林,阳光普照,溪水淙淙,鲜花盛开。通身发出白色圣光的九色鹿,仿佛在告诉我们,善者的心灵会如这白光一样纯净。

最后的光影区更是把整个展览推到了最高潮,我置身于巨大的空间,仿佛进入了敦煌石窟艺术世界。耳边是琵琶、箜篌等仙乐飘飘,眼前是伎乐飞天的流光溢彩。站在光影的中心,脚下步步生莲,我竟也变得飘飘然,好像已身在九重天,化作仙女一般。

骑着骆驼叮叮当地走在漫漫沙漠中,温热的风扬起了红色的头巾,半山斑驳的石窟庄严地守在西陲要塞——敦煌,这个夏天我来了!

## 我的奇思妙想

南京市三牌楼小学四(5)班 刘蓓蓓 指导老师:汪彦芳

广阔浩瀚的海洋孕育了无数神奇的生命,蔚蓝的色彩下是一个深邃奇妙的世界,它的广博、美丽、神秘无不令人心驰神往。

可是近些年来,由于海洋污染日益严重,使许多海洋生物失去家园,海洋资源也逐渐变少,因此我决定发明一款新型的海洋垃圾清洁鱼机器人。

这款清洁鱼机器人的外形酷似抹香鲸,有着大大的嘴巴和巨型的身躯,可以清理存储大量的垃圾。它有着一副雷达眼睛,可以探测周围的固体海洋垃圾,一旦发现垃圾,它就会发出声波提醒鱼儿们先离开,接着用它巨大的嘴巴将垃圾吸入,然后用它那纳米技术制成的牙齿把垃圾粉碎,再通过智能扫描设备将垃圾分类,把厨余垃圾做成鱼儿们

爱吃的食物,可回收垃圾自动转化成机器运行的能源,有害垃圾和其他垃圾则压缩存储在它胖乎乎的肚子里,等待陆地工厂的处理。这样既清洁了海洋水资源,又将垃圾变为了可利用的宝物。

我们可爱的清洁鱼机器人如果被巨乌贼盯上了怎么办呢?这个问题我早就想到了,一旦遇到危险,它就会开启自救模式,首先它会调转方向,使尾部对准乌贼,接着作为它的推进器的尾鳍就会快速转动,从而产生高速的水流,将危险的乌贼推走,同时自己也能飞快脱离险情。

虽然它是我的一个神奇幻想,可是如果人类今后不再继续制造海洋垃圾,大海就能恢复魅力和健康,我也宁愿这个奇妙的幻想永远不被实现。

## 变

南京师范大学附属小学五(10)班 杨天辰 指导老师:张军

现在生活中有许多事情都变了,变得比以前好多了,科技发展得越来越好,生活就变得便利了。

购买东西变得便利了,之前都要亲自出门,现在街上全是快递小哥和外卖小哥。现在想购买什么东西,只用在手机上简单操作几步就可以,根本不用出门,几天后就可以送到;不想自己做饭,也不用跑出去,只要在手机上上下订单,没一会儿香喷喷的饭就会送到你手里;想要乘坐交通工具远行外出,也不用自己到现场,在网上就可以订票,什么交通工具都行,比如:火车、飞机、轮船……

现在交通也变得方便了,之前需要花上两三个小时,现在半个小时就能到。如果想要到更远的地方,高铁可以帮你;如果要跨海,轮船可以帮你;如果你赶时间,飞机也可以帮你。它们个个都十分的便利。交通不仅流通,路上还出现了很多共享的交通工具,自行车、电瓶车、小汽车(还是电能的),路边都有共用的,只要你需要,它们就会帮你。

现在生活中干什么事都变得方便了,因为有了机器人这个好帮手。在大部分商场里,每一层都会有个机器人,它们会帮你找到你想去的店;在生产方面,机器人也是个能手,平常工厂里全都是人,现在用几个人去管理机器人就行了;在家里,还有扫地机器人为你清扫地面,打扫房间。无所不能的机器人,什么都能干。

生活中许多事情都在变,我们要继续努力,让生活变得更加美好。

## 我的植物朋友

张家港云盘小学三(5)班 周纹竹 指导老师:钱燕萍

我家小区有很多植物,其中我最喜爱的是桃花。

桃花的枝条是细长的,白粉色的桃花在枝头展开了花瓣,就像小姑娘在欣赏自己粉白色的小裙子。一朵朵桃花粉嫩中透着洁白;有两朵挨在一起看起来像是在说悄悄话;有的花瓣全展开了,很像一把把白粉色的小伞,为小蝴蝶挡雨。

桃花的味道特别好闻,香香甜甜的,闻起来比香水还要香。

桃花还可以做很多美食,如馒头、桃花糕……也可以直接吃,放进嘴里又甜又香,凉丝丝的。有些桃树可以结桃子,又大又甜好吃极了!而有些只能给人欣赏。

我觉得自己就是一朵桃花。小蜜蜂飞来告诉我,今天的蜜可真甜,小蝴蝶飞来和我玩耍,小鸟飞来,我和小鸟打招呼,一阵微风吹过,我就跳起了优美的舞蹈。

过了好久我才记起,我不是桃花,我是在看桃花呢!

## 我学会了关心别人

南京师范大学附属小学五(10)班 王天烨 指导老师:张军

关心可以是一句温暖人心的话,也可以是一个让人欢喜的举动,关心可以是许许多多的东西。我小的时候是一个只知道索取而不会去关心别人的坏孩子,但是这一切我觉得都可以随着时间的推移而改变。

在很小的时候,我看到有乞丐在乞讨,我是不会过去给钱的,脑海里只会想:这人手有脚,为什么不能去干点活,来这里乞讨干什么?而现在,我也会为他们想一想,有没有可能他们家里没钱给他们上学才这样,而我会看看自己还有多少钱,并把钱全给他们,因为他们比我更需要钱。

在一次数学考试中,一位同学没带笔,别人都没管,只顾写卷子,而我想起了妈妈的话:在

别人有需要时,你一定要尽力去帮他。我在笔盒里翻找了一会儿,最后找到了一支蓝黑笔递给了他,原来一个小小的举动,也可以帮助一个人呀!

有一个夜晚,爸爸去陪客户了,醉醺醺地回到家里,“扑通”一下倒在床上,我感觉爸爸可能会吐,所以提前将垃圾桶拿了过来,又接了一杯水,放在爸爸的床头柜上,然后把大毯子给爸爸盖上。一切准备做完后,我就倚在门口看看爸爸的情况,终于千盼万盼妈妈回来了,妈妈看到我欣慰地点了点头,我这才上楼睡觉。

我终于学会了关心他人,人需要彼此关心,如果每个人都能做到这一点,我想我们的世界会更温暖。

## 我家的喵星人

南京致远外国语小学四(8)班 阎逸辰 指导老师:张玲

一天晚上,我一进家门就看到爷爷奶奶愁眉不展、唉声叹气的,我赶忙上前问道:“怎么了?”奶奶指着一扇开着的窗户,说:“小黄逃跑了。”

“什么?!这可怎么办!难怪最近它总在窗台上张望,原来是在策划逃跑!快找!”我和妈妈拿着手电筒在小区里四处寻找起来。我们从泥地找到木桥,从草坪找到竹林,从水塘找到小河沟……一边走,一边喊“小黄小黄,你在哪里啊?”时间一点点过去,夜色越来越深,却怎么也找不到那个黄色的身影。正当我们灰心丧气准备放弃时,突然,两束绿光投向我们!“喵……”一个熟悉的声音在耳边想起,好像在说:“主人主人,我在这儿呢,快来接我啊!”我们定睛一看,真的是我们苦苦寻找的小黄。妈妈蹲下身子,拨开草丛,紧紧把它抱进怀里。也许是受到了惊吓,也许是它饥寒交迫,回家后,这只向往自由的小猫咪变得老实了很多。

我家的小黄,是一只金渐

层,它背上的皮毛金黄金黄的,肚皮却雪白雪白的,它常常蹲在门口,就像一位绅士,穿着一身金黄色的外套还搭配着洁白的衬衫。在它圆圆的脸上,镶嵌着一对宝石般的眼睛,还有一个粉粉的小鼻子,看起来温暖友善,大家都很喜欢它。

小黄是我亲密的小伙伴。周末当我想睡懒觉时,它会早早跑进我的房间,用毛茸茸的尾巴蹭我的手,好像在说:“大哥,快起来,我饿了,我饿了,碗里没有粮食了。”于是,我赶紧爬起来给它喂饭。当我洗漱时,它就安静地揣着小手蹲在门口的地毯上,随时准备救援。因为猫咪怕水,因此它怕我也是如此。当我练琴时,它就慵懒地靠在沙发上,露出圆鼓鼓的肚皮,享受着美妙的节奏。当我看书、写作业时,它就在一旁看守,一会儿看看乌龟先生,以防它越狱发出太大的声音,一会儿扑向飞进书房的虫子,避免它们打扰到我……

这就是我家的喵星人,一直向往自由又乖巧能干的小猫咪。

## 出题老师真牛

南京师范大学附属小学五(10)班 叶沐晗 指导老师:张军

出题老师真牛!出题需要好多好多心思,语文数学大小册,每一本都一百多页,每一页上又有好多题,每题上又有好多“小心思”,可见,想出在教学书上的题可不容易啊!

想看清楚牛的地方,先来看看做作业有什么好处!适当的作业可以帮助我们提高学习效果,也可以算作“小挑战”,而且,作业可以让我们清楚地意识到自己的错误所在,并对学习内容进行巩固与复习。

现在,就来讲讲“出题老师真牛”这事吧。他们不仅要出题,还要考虑能不能解得出来,不能经过一番运算得出“一共有7.5人”这样的笑话,还要考虑学生们能不能理解题目,免得读题都读得一脸蒙。出一个题这么麻烦,何况是厚厚一本……

其次,就得想一想“情节”了,我最喜欢解决实际问题,有趣的情节、有趣的插图,太好玩了,虽然比纯计算复杂,但是很有趣!看看自己的作业本工整、漂漂亮亮的,心里别提多舒畅呀!

最后,有趣的题目可以让我们从中体会到学习的乐趣。比如说语文的仿写“柿子红了,就像一盏红灯笼”似的,多么生动的画面呀。最有趣的还是阅读和缩写,比如缩写“圆明园是一座举世闻名的皇家园林”,我一缩写就成了“圆明园是园林”。真是有趣。通过作业中的阅读,可以读到更多有趣的文章,太有意思了!

出题老师不仅有丰富的知识,还有很多出题的技巧,更懂得培养我们的学习兴趣,可是真的牛呀!

现代快报小记者  
快乐中学习  
实践中成长扫码加入  
现代快报小记者