

学生学在希望中,教师教在希望中

# 南京市滨江中学: 教育优质均衡发展的鼓楼实践



日前,鼓楼微讯官微推出“首善教育看鼓楼”系列报道。作为推动教育优质均衡发展的鼓楼基层学校,南京市滨江中学位列其中。报道中指出:鼓楼区通过推进集团化办学,不仅使得区域教育优质资源得到有效配置,教育公平的基础进一步夯实,让每一个学生享受到公平而有质量的教育,更大大增强了人民群众的教育获得感与幸福感。以滨江中学为例,政府投资做好硬件设备的更新,汇文中学骨干教师则进入滨江中学,备课组定期交流展示,教学质量不断攀升,滨江中学正逐渐成为学区内家长们心目中“家门口的好学校”。

近年来,学校不断探索创新,为教育的优质均衡发展作出了滨中贡献:学校率先进行了党组织领导的校长负责制组织改革。在党总支书记诸钟亮带领下,“善”文化早已深深根植于校园的角落和师生的内心。滨中在鼓楼区内率先发起的“全员大走访”活动,早已成为家长及周围居民们交口称赞的教育品牌。学校实施级部“导师制”和学习委员负责制,设立诚信考场等举措,将立德树人落实到德育的点滴细节中。滨中因生施教,通过层层定标、研发生本练习、积分制评价等举措,实现办学质量的整体推进。

今年4月,南京市教育界的传奇人物、求真中学校长齐道兰带领中层干部一行走访滨中后高度点赞。在她眼里,滨中教育最大的成功之处在于:让学生学在希望中,让教师教在希望中!究其原因,滨江中学传递出来教与学的希望,离不开学校不断进步的校园文化、后勤服务、德育细节、教学改革和奉献精神。

通讯员 陈量文 徐艳

## 联系我们

学校地址:  
南京市鼓楼区象山南路100号

咨询电话:  
(025) 86815289

咨询QQ群:  
188277623



滨江中学  
招生QQ群



滨江中学  
微信公众号

## 文化的精致意识,建设幸福滨中

学校的发展离不开思想引领。4年前,诸钟亮来滨中担任校长后,结合学校原有文化,在专家指导和师生们讨论的基础上做了进一步提升,形成了如今滨中的“善”文化。建设“幸福滨中”成为滨中人共同的文化愿景。在“养善”核心理念下,营造善美的氛围、打造善教的团队、培养善学的课堂、实施进善的评价逐渐成为滨中人的价

值追求和行动纲领。一个个细节,让滨中师生体验和感受到“善”文化的无处不在。以学生评优奖项设置名称为例,滨中为进步学生颁发“进善”奖,为优秀学生颁发“乐善奖”,为学习佼佼者颁发“至善”奖。颁奖过程中还配以相应的文化解读,在得到更加科学的评价激励的同时,也让学生得到学校文化的浸润。

## 后勤的服务意识,保障学生身心健康

结合学生家庭状况,滨中人因地制宜地提出了“免去学生家长的后顾之忧,让学生不仅学得好,而且吃得好;吃得好,学习会更好”的具体目标。

滨中校园里原本一排破旧的车棚改造成了如今的智慧食堂——玉善房,每日为学生提供三顿丰富而营养的校园餐。学校每天仅早餐就提供10余个品种,采取自助式,每餐8元为上限。每份中餐的饭菜科学计重、均衡配比后,发放到学生手中。校领导轮流陪餐,及时将用餐意见反馈到食堂,加以改进。学校副校长吴鹏先后在鼓楼区三所初中任教。两年前,他到滨中参观时就被学生的“光盘行动”震惊了:学生吃完饭后,餐盘擦得整整齐齐,足足有半人高;每个班都配备倒残桶,学生监督管理;后勤部门每天为班级倒残桶称重、记录;每个月学校将节约出来的费用奖励给“光盘行动”的优秀班级,并颁发流动锦旗。规则、荣誉感让滨中学生的节约意识内化于心、外化于行,



“光盘行动”成为滨中一道独特的风景线。

除了做好校园餐,教室定时消杀、校园巡查、配备空气净化器……也为学生的健康和平安提供了后勤保障。

## 德育的细节意识,凝聚滨中智慧

滨江中学注重从细节入手,采取三年一贯制的德育培养体系:通过系列德育课程和活动培养初一学生的行为养成、初二学生的责任意识以及初三学生的励志精神。在此过程中,滨中创造了数个德育“新招”并卓有成效,为鼓楼教育贡献出滨中智慧。

4年前,滨江中学在鼓楼区率先发起“全员大走访”。滨中每个学生家里每年都会迎来2名及以上老师的到访,师生和家长们一起开展圆桌交流会……这不仅感动了家长,更在周边居民中形成了良好的口碑。在全员走访基础上,针对部分家长无暇为孩子进行课后辅导和陪伴的情况,滨中创造性地实行了级部“导师制”,为有需求的学生“一对一”地配备导师。通过替家长找“家长”,给孩子提供学习指导和心理帮助,进一步解决家长的后顾之忧。

每天早上7:30,滨中校园内准时响起嘹亮的国歌声。这时,每个班的学生都会面向国旗起立、敬礼、唱国歌……培养了学生的爱国情怀,让平凡的生活也具有仪式感。滨中每个年级都设立诚信考

场:无人监考、学生自己收发试卷。凡能够进入诚信考场参加考试的学生,都要通过学校的评价选拔。一张看似简单的诚信考场“入场券”,其实需要经过年级选拔、培训、签约、宣誓等一系列流程,凝聚着滨中德育人对培养学生主人翁意识、诚信意识以及荣誉感的用心。滨中还非常重视学生的心理健康教育,学校的中层及以上干部担任主讲嘉宾。开学第一课,学校党总支书记诸钟亮分享自己的成长经历,告诉学生“好的人生是奋斗出来的”。在张殿录校长的牵头下,各年级部举行“合作班会”,用学生喜闻乐见的抖音、TED演讲等视频形式,润物细无声地对学生们进行德育。

为了促进家校协同教育,滨中邀请获得“至善奖”学生家长和孩子同台领奖。在“三·八”妇女节,为全力配合学校教育的学生妈妈送上鲜花和祝福。在“五·一”劳动节,让勤劳的家长讲述自己的劳动故事。学校还实行学习委员负责制,每周五大课间,教务处召集学习委员开会,指导班级课堂管理。



## 教学的清醒意识 成为教育界“黑马”

滨江中学以生定教,在对生源情况清醒的认知下,经过创新教学举措,师生们呈现出良好的发展态势。

作为金陵汇文联盟校成员,汇文中学骨干教师走进滨中校园,双方备课组定期交流展示,为滨中教学质量攀升提供保障。

在教学目标设定上,滨中提出了“以终为始,根据结果制订学习规划”的方法。作为新优质初中的领头羊,学校为每个层次的学生制订了学习目标:优秀学生对标区内中等及以上初中;中上等学生对标中等初中;其他学生定标超越新优质初中。滨中因生施教,开发生本练习。此外,还成立了“拔创班”,由校级领导、中层干部带头为学习基础薄弱的学生辅导,制订适合他们的课程计划,创造性地激发学生的学习积极性。从新出炉的鼓楼区初三一模情况来看,滨中初三学生均超过了他们入校时的水平。

在教师团队管理上,学校设计了专门的课务管理反馈单,记录老师上课、教研情况并将建议反馈到工作群。学校对教师评优评先采取积分制,充分调动每名老师的积极性。南京市对教育等事业单位连续三年获得“嘉奖”的个人,颁发“记功”奖章。近三年来,滨中连续共有8人获得“记功”奖章,居鼓楼区中小学前列。“越忙越有劲,越忙越漂亮”的滨中老师们成了鼓楼区教育界内的一群“黑马”,创造了一个又一个“奇迹”。

## 教师的奉献精神 传承滨中精神

走进滨江中学的人,无人不被滨中老师的奉献精神所打动:老师为学生个辅的身影随处可见;即将退休的教师担任晚自习巡视员,每天写简报、每周出综述,或提出表扬,或提出整改建议;学校中层除了分管的行政事务外,教学任务饱满,多人还担任班主任。每周他们四人一组担任教育教学管理检查员,撰写值周简报。这些值周简报不仅是滨中中层管理的教育宝典,更是滨中发展的历史见证。

为了激发每个老师的荣誉感和奉献精神,传承滨中精神,学校将建设校史馆,记载平凡的滨中人身上的不平凡故事,记录滨中发展路上的教育印记。

