

# 持续开展“儿童学习力”研究

## 无锡市新洲小学一项省教研课题圆满结题

“儿童学习力”研究成为素质教育的一个新课题,从“十三五”至“十四五”,无锡市新洲小学一直持续开展“儿童学习力”研究。近年来,该校在多元文化背景下研究“儿童学习力”的培养,取得了积极成果,一项省级教研课题圆满结题。

经过了3年多的实践和研究,该校省级中小学教学研究第13期课题《基于ELLI框架的多元文化背景下儿童学习力培养研究》已基本完成课题研究设定的目标。前不久,此课题举行结题论证会通过结题鉴定。江苏省中小学教研室、省教科院、无锡市教科院、新吴区教师发展中心嘉宾、专家参加论证。

作为省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目《至新理念下区域课程教学变革的新吴实践》的子课题,新洲小学这一课题借助新吴区小学数学顾丽英名师工作室及“新星联盟”等学习共同体,通过承办各级各类比赛研讨活动,将课题研究的成果、课堂中形成的策略在各级

层面进行了展示。

据介绍,该课题立足本校实际,一是围绕ELLI框架中学习力的七个要素,以课程为载体、课堂为主阵地,根据各学科的匹配性以某一要素为切入点展开研究,从而达到提升学生学习力的效果;二是发挥ELLI作为测评工具的这一功能,将七要素作为实验因子进行本土化的测量,通过测量结果调整课堂教学策略,切实提升新洲多元文化背景下学生的学习力;三是将学生差异作为资源有效调节,引导学生自主学习学习力,在建构的过程中提升自身学习力。

“该课题将学生的多元文化背景和儿童学习力的培养结合,课题组能采用科学的数理统计方法去检验课程开发的有效性,用客观数据去分析,这样的研究方式要延续下去”,江苏省中小学教研室孙向阳主任说。

从“十三五”的市规划课题《提升流动儿童学习力水平的策略研

究》,到现如今的省教研课题《基于ELLI框架的多元文化背景下儿童学习力培养研究》,新洲小学已经在“学习力”的研究道路上行走了7年。

学校自课题立项以来,就在培养学生“学习力”这一核心素养上花力气、下功夫,坚持走国家课程校本化之路,走学习方式多样化之路,积极打造读书节、艺术节、外语节、体育节、科技节和数学文化周等“五节一周”,为学生学习力的提升注入新鲜元素。

学校坚持走学校课题普及化之路,依托学习探讨、教学展示、校外培训三个平台,增强辐射力,为学校课题注入活力。同时,依附成果激励奖,增强向心力,目前学校已有266篇与课题相关的论文获区、市、省乃至全国奖项。

经过7年探索,学校以课堂为主阵地,围绕学习力的七个要素,引领老师们在各自的课堂中演绎课题研究的姿态,在课题研究之路上再出发。

余晓华 华春燕

# 无锡这所高中 成立至贤教师发展书院

## 书院旗下设“一站一坊一营一班”

推进教师队伍建设,共谋“双百”攻坚大局。4月27日,江苏省梅村高级中学教育集团举行高质量教师发展大会,成立“至贤教师发展书院”,无锡市教育局副局长萧晶、市教师发展学院副院长张先义为“至贤教师发展书院”揭牌,并分别为该校“江苏省网络名师工作室”“江苏省乡村中学生物学教育带头人培育站”授牌。

“成立至贤教师发展书院不仅是为了全面推进教师队伍梯队建设,更是在响应无锡市教育局新时代‘强师计划’做出的强有力的‘梅中行动’”,梅村中学校长章建锋表示,学校将以五大行动为抓手,整体提升教师队伍教书育人能力素质,“至贤教师

发展书院”将实行分层培养,加大名特教师培养和引进力度,培育或引进2-4位特级教师或正高级教师,力求大部分学科有名特教师把关,力争所有学科有无锡市学科带头人引领。同时,学校将利用高校资源,加强与省市教科院、省师干训中心、市教师发展学院等机构的合作,组建校外教师导师团,充实教师专业力量,为高质量办学提供人才支撑。

会上,该校聘请无锡市教科院副院长、语文特级教师张春华等6人为“至贤教师发展书院”导师,校领导分别为“至贤教师发展书院”旗下的骨干教师培育站、卓越教师研修坊、青年教师成长营、德育教师领航班授牌。

吴月 陶子

# 看!“惠苑工匠”竞风采

## 无锡技师学院举办首届校园技能节

弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,在首个“无锡工匠日”之际,江苏省无锡技师学院于4月27日至28日举办首届“惠苑工匠”校园技能节活动。

校园技能节活动面向全院师生、合作企业、兄弟院校教师、初中校家和学生等,开展了“师生技能竞赛”“工学一体化公开课展示”“学生技能成果展示”“职业体验”和“惠苑乐读”图书展等五大主题活动,活动累计吸引了10000余人次参与体验,获得良好反响。

据了解,此次师生技能竞赛共设置24个竞赛项目,并根据年级和专业设置30个组别。在工学一体化公开课展示活动中,该校有11门课改课程对全市技工院校进行公开展示,展现了学院工学一体化教学改革成果,增进了校际教学经验交流。学生技能成果展示活动共展示了14项技能成果(作品),激发了学生对专业学习的兴趣。在职业体验活动中,学校根据专业特点组织18个职业体验项目,让本校学生感受不同专业特色,让即将报考学院考生提前接受专业熏陶。

学校结合“世界读书日”联合新华书店举办“惠苑乐读”图书展活动,引导学生养成读好书、好读书的习惯。

首届“惠苑工匠”校园技能节作为全校性的教学展示活动,配合首个“无锡工匠日”以校内各类技能竞赛(决赛)为切入点,涵盖技能成果展示、职业体验、工学一体化公开课展示等活动,以节为媒,以节促学,以节促教,实现全员全程参与,在校内逐步形成了“学技能、练技能、比技能”的良好氛围,推动了学院工学一体化教学改革与发展。校园技能节与学院体育节、文化艺术节成为学院营造文化育人环境、提升素质教育的“黄金三节”。

通过校园开放、组织校内外观摩、评比表彰等方式,本届校园技能节弘扬“工匠精神”,宣传“工匠文化”,为各类技能竞赛和教师职业能力大赛选拔和培养后备力量,为全省“嘉年华”活动提前遴选参展作品与教学成果,在校内逐步形成了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的技能展示文化。

黄少黎

# 春星小学指向三关突破、四级帮扶、五阶研训、六种能力——以“进阶培养”模式助力教师成长

近日,无锡市新吴区春星小学举行了青年教师赛课活动,青年教师们在比赛中展现了扎实的教学基本功与较好的专业素养,彰显了学校三关突破、四级帮扶、五阶研训、六种能力这种“3456进阶培养”模式的成果。

学校为青年教师确立了课堂关、科研关、风格关“三关突破”成长路径。让教师参加基本功比赛、优质课评比、技能大赛、演讲比赛等,以赛促教,力破课堂关。开展“课题进课堂”活动,以研促教,让教师参与课题研究、学术沙龙,提升科研能力,突破科研关。引领教师制定个人成长规划书,建立个人成长档案,分年度明确发展目标,记录成长足迹,培养个人教学风格,进阶风格关。

学校制定“师傅传帮带—学科组同伴互助—导师团队指导—专家引领”的新教师“四级帮扶”机制。实施“青蓝工程”,师傅教师从“教学、

班级管理、科研”等方面以老带新。学科组同伴互助,导师团一对一指导,帮助青年教师筑牢根基。整合“新星联盟校”“幸福教育共同体”“名师工作室”“学科基地”等区域共同体优质资源;成立联盟校十大学科中心组,首创首席教师导师制,结合区“3+2”特培计划,发挥区内名师辐射、专家引领作用。

成立“五个营”,建设“五阶研训”目标体系。“新星新教师成长营”通过团队诊断的方式组织全方位岗前培训,帮助青年教师尽快适应岗位。“晨星青年教师训练营”聚焦弱项,及时查漏补缺,逐渐走向全面同频式发展。“红星种子教师研修营”面向有一定成绩的青年教師,搭建展示平台,唤醒潜能,助推成长。“繁星骨干教师发展营”以“项目引领”升级骨干教师能力,成立骨干教师为领头雁的“学习共同体”,抱团成长。“名星名特教师后备营”组织参加“骨干培训”“名师研修”“双培带”

跟岗研修等,打造一批教育科研能力突出的名特教师后备力量。

学校以课程助力提高“六种能力”。以课程建设为核心,组织开展读书活动,积累理论素材,提高指向课程开发的探究能力。以“项目化研究”“学科融合”“任务群”为抓手,扩大课程实施的覆盖面,提高指向课程目标的整合能力。借助数字化智慧教育平台,鼓励教师借助优质网络资源成长,提高指向课程内容的现代技术能力。组织课题通讯培训、学术沙龙、“课题进课堂”教学研讨等,以骨干教师和学科组长为核心组建教研团队,提高指向课程实施的实践能力。深入开展月考核制度,定期推荐优质论文随笔发表,鼓励教师申报骨干评选,提高指向课程评价的剖析能力。追踪课程实施的全过程,以课题研究促进课堂新样态,提高指向课程改革的创新能力。

邵夏萍 丁晓丹

现代快报+

# 和无锡 在一起

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信

广告