

将“青春门”设在社会实践课堂上

东林中学依托社会实践活动夯实“东林少年品格提升”行动

“我以青春的名义庄严宣誓:面对困难,我们勇于向前;面对挑战,我们毫不畏惧……生命如虹,青春无悔。”这是无锡市东林中学2023初二学生14岁青春仪式的宣誓词。

4月17日,无锡水浒城。东林中学组织初二年级720名全体学生和50多名家长代表来到水浒城参加社会实践活动。经过前期的精心策划,学校同时在这里举办2023初二“致敬青春,感恩成长”14岁青春仪式。

“‘致敬青春,感恩成长’是我校每年初二青春仪式的主题。”校长叶映峰介绍说,去年因为疫情,青春仪式在各自教室举行。今年,学校继2019年、2021年之后,再次走出校园,将社会实践与青春仪式两个活动融合在校外舞台,再次将“青春门”设在了社会实践的大课堂上。

据了解,该校这次在水浒城广场设立了青春仪式舞台,学生们坐在景区草坪广场上,感受与校园草场不同的意境。现场设立了一个大大的“青春

之门”,720名学生在家长的迎接下迈过“青春门”,奔赴属于自己的未来……

“你们的青春之旅即将从今天正式启航,未来,你们的青春之路或许会有荆棘与鲜花,但请记住,拼搏与奋斗定会让你的青春熠熠生辉!”在“青春门”入场仪式后,副校长邵蓉为学子们献上“青春寄语”。

“依托社会实践,促进品格提升”,东林中学再次将“青春门”设在了社会实践的大课堂上,这是落实学校省级品格提升项目《家国情怀培育,东林少年品格提升的创新实践》的又一次促进行动。

在近2个小时的青春仪式活动中,舞蹈、合唱、歌曲、朗诵、情景剧……学生们尽情展示才华。律动的舞步,悦耳的音符,青春的风采在这里飞扬。

“时光信箱”是该校每年青春仪式的一个固定环节。一纸之约,同学们把自己的许诺写在小小的信笺上,各班班长走上典礼台,收集同学们的信

件并投进班级“时光信箱”封存保管。“一年之后,我们将共同开启,对照自己,看看我们是否实现了当初的承诺。”初二10班学生金辰说。

家长代表们的到来,是此次青春仪式上父母送给孩子们的最好礼物。在学生拆阅家书,家长分享环节,学生代表上台朗读家书,回忆成长,纸短情长,极为动人。家长代表的暖情分享和深情歌声,饱含着温暖与力量,传递着祝福与期望。许多家长目睹孩子们上台给父母献花、拥抱,眼眶真的湿润了。

此次青春仪式活动,18个班级的学生代表挥洒翰墨,深情创作,共同完成了一幅纳斯卡拼图“畅想未来”。“畅想未来,创意无限,近年来,我校一直将‘青春门’设在社会实践大课堂上,这是学校‘涵泳德育’倡导的实践活动育人、实践育人的基本遵循,旨在启迪东林少年珍惜青春时光,懂得感恩,精神饱满向未来。”叶映峰说。

陶子 鑫

堰桥初中“发展自信”好教师团队建设项目接受终期考核 项目结项推动教师聚力共成长



春和景明,百花争艳。4月4日,无锡市教师发展学院、宜兴市教师发展中心等单位嘉宾、专家来到无锡市堰桥初级中学,参加该校《“发展自信”好教师团队建设》项目终期考核活动。嘉宾们参观了堰桥初中校园、教育博物馆,实地了解了堰桥初中“空间科学实验社”探索初中阶段空间科学的育人模式。

《“发展自信”好教师团队建设》项目领衔人、该校校长汪定用从学校特色等四个方面做相关成果汇报。

一是学校特色。学校形成了四大特色,分别是:以“诚勤”为文化基因的文化特色,以“自信九品,雅仪九言”为育人品牌的德育特色,以“科学·艺术”为跨学科实践载体的学科特色,以“课堂四要素”为主要抓手的课程特色。

二是团队特色。在团队建设方面,堰桥初中教师队伍“在共进中成长,在体验中成功”,建设目标是培养德艺双馨的教育人才、探索教师团队发展的文化基因、培植发展自信的育人理念以及创新校际协同发展新范式。

三是建设路径。在“发展自信”好教师团队建设方面,学校采取了多种途径和方法,主要通过以师德师风培养工程塑造师德师风典范,以师能自信提升工程打造教科研模範和教书育人示范,以自信团队文化建设工程推进教师队伍建设,以自信特质的校际共同体建设引领区域教师发展。学校创造机会,力求让教师团队在常规实践中成长、在教育改革节点中成长、在关键事件中成长、在项目建设中成长、在集体攻关中成长、在工作室指导下成长。

四是建设成效。自“发展自信”好教师团队建设以来,学校取得了积极成果,引领和促进了学校“7+1”内涵项目建设项目群建设的推进和发展,并逐步形成了项目管理制度,助推了

教师专业成长。

“教师的发展是学校发展的关键力量,而发展自信是教师发展的第一动因;信念自信和专业自信是发展自信的两个基本方面,相互促进;信念自信要唤醒职业价值和积淀个人体验,专业自信需要进入专业;信念自信和专业自信的提升都需要个体的内动、个体间的互动和团队文化氛围的策动。”该校这样总结凝练出教师队伍建设的四点认识。

专家组成员认真翻阅了项目相关资料,赞扬了项目研究思路清晰,具有创新性。市教师发展学院副书记韩庆芳在总结讲话中肯定了研究内容真实、成果丰厚,希望把研究成果推广开来。

项目组成员认真答辩陈述,获得了考核小组专家学者的赞扬和好评。堰桥初中“发展自信”好教师团队建设终期考核获得圆满成功,大大增强了教师们参与项目的信心与决心,成为学校教师发展工作的一个新起点。

刘孝义

数字赋能,“致活”课堂启未来

太湖格致中学智慧校园开放日活动奏响“智慧校园合奏曲”

推动学校课程变革和育人方式变革,推进学校“致活”课堂全面升级。4月25日,无锡市太湖格致中学举办智慧校园开放日活动,智慧课堂观摩、人工智能展示、交流研讨经验三个环节,组成了一首“智慧校园合奏曲”。体验与交流相结合的方式,让来自多所学校的嘉宾感受到了太湖格致中学的智慧教学环境和文化育人氛围。

数据驱动,让教学“活”起来。在智慧课堂观摩环节,以“指向学科素养的跨学科融合教学”为主题,老师们带来了语、数、英、物、化、道法、历史、体育、人工智能等九个学科的智慧课堂展示。在课堂上,教师与学生通过使用多媒体设备、互动平板等智能化装备,一同体验智能技术带来的实时课堂互动,感受智慧课堂的教学方式。

课前,资源中心的海量资源支持教师高效备课,实现了线上线下课程的结合、碎片化学习资源的共享、多样化学习方式的创新。课中,通过学

生投票、抢答,教师随机选人、图片投屏、设置计时、构建脑图,丰富了课堂互动形式,提升了学生课堂专注度。智慧课堂内容的数字化、可视化呈现,将更加生动的图像、声音和视频融合在教学中,大大提高学生学习兴趣和互动性。

创新应用,展现人工智能风采。校园内,班级风采展示、智慧体育跳绳课、人工智能机器人等活动丰富多彩。智慧体育课上,基于智能穿戴设备,老师可以实时监控学生的心率情况,动态了解学生运动情况,及时调整教学策略,调整运动强度和密度。

通过智慧课堂穿戴设备和智慧跳绳的应用,学生们的运动心率和一分钟跳绳个数会统一呈现在平板电脑上,精准计数,及时了解学生一分钟心跳的次数,若学生动作不规范,数据将不会计入,这有助于学生在跳绳的日常训练中及时纠正错误动作。若孩子的运动心率达到危险区间,平板上就

会跳出红线,运动手环也会发出警报,教师可据此动态调整运动强度,在保障安全的前提下,让每个孩子得到充分锻炼。

交流研讨,分享“格致经验”。本次智慧校园成果展示,总结了学校前期建设内容,教师们围绕信息技术赋能教学,分学科展开深入研讨与交流。充满趣味性的教学情境创设、利用综合学科多元化特点,将数字技术融入课堂教学中的创新做法,既能提升学生的思维品质,又可以培养学生的学科核心素养。

在格致的每一间智慧教室中,怀揣着教育情怀的老师们,以智慧唤醒智慧,以“课程·课堂·课研”为载体,聚焦“高位、高品、高效”定位,致力于促进学生核心素养的提升。太湖格致中学将常态化开展智慧课堂教学应用与实践,让数字技术赋能教育,进一步推进校园智慧化建设。

王思莲 葛慧玲

“学优全优”寝室样本 同宿舍四女生、同宿舍四男生全“上岸”

今年考研结果公布,江南大学、无锡学院先后发生了令人称赞的好消息,江南大学同一个寝室4名女生、无锡学院同一个寝室4名男生“全研上岸”,这在无锡传为传说。

4月8日,江南大学外国语学院81-311寝室四名女生“全研上岸”,汪晴录取为华东师范大学英语文学方向,褚旭怡跨专业考至南京师范大学法律硕士(非法学),丁亚男考传至江南大学英语文学方向,贡玥将到英

国曼彻斯特大学攻读硕士研究生,专业方向是国际教育。

与此同时,无锡学院轨道交通学院“桃园贰号”632宿舍四名男生郑天衡、仲伟翔、袁嘉凯、孟世令集体出圈,全部考取国内四所高校研究生,他们分别考取了四川大学信息与通信工程专业、南京信息工程大学电子信息专业、上海师范大学电子信息(通信工程)专业、大连交通大学通信工程及控制专业。陶子

无锡市教育科学研究院主办 “教科研公益”走进宜兴

引领并助推乡村学校的课程改革,提升乡村学校教科研水平。4月26日,由无锡市教科院主办、宜兴市教师发展中心承办、宜兴市新芳小学协办的“携手教科研·结伴共成长”教科研公益普惠活动在宜兴举行。

在课堂教学观摩中,无锡梅村实小邹蕴悦、江阴毗陵路小学陆丽、宜兴新芳小学郭清瑜三位老师,分别执教了三节公开课。无锡市教科院副院长钱阳辉等嘉宾对三堂课作了点评。在“课题研究”与“教师专业成长”主题沙龙中,市教科院黄树生博士

和老师们积极互动,交流分享。惠山区教师发展中心殷亚清、市教科院赵军分别作了专题讲座,市教科院规划办主任陆启威组织、主持了课题论证。与会专家和嘉宾对新芳小学及杨巷中学的两个课题进行了选题论证和深入探讨论证。

新芳小学是一所百年乡村小学,从上世纪90年代起,学校就确立了以教科研引领学校发展的办学思路,数十年来取得了丰硕的教科研成果,多次被评为无锡市、宜兴市教科研先进学校。

陶子

坊前实小形成“正毅课程”优质课程体系 踔厉奋发书“正毅” 培根铸魂育“全人”

以“正毅”为校训,彰显“正毅”品质,无锡市新吴区坊前实验小学打造具有“正”能量的“正毅教师”团队,优化“正毅课程”结构,培育具有坊小印记的“正毅少年”,积极推进“一校一品”建设,着力培根铸魂育“全人”。

学校强化党建引领,分层打造教师成长团队,在课题研究及科研活动并进中,不断促进“正毅教师”专业成长。一是协同成长,培植全面发展“生力军”,学校结合新教师“3+2”特培计划,组建了青橙成长团、桔灯工作坊,通过学校、集群、区域三个层面对新教师进行定制式、系统化培养,提高培训实效。二是同研共进,发展能教善研“多面手”,创建以研究生为主力的“坊蕊科研团”,成立“星教师研修坊”团队,打造一支融学习性、实践性、研究性于一体的“学习+研修”团队。三是汇聚力量,打造博学广识“急先锋”,学校依托“芳菲书友会”“坊小之光”两个主力团队,持续开展读书交流、每周荐文、正毅大讲堂等活动,打造学习研究型教师团队。

在课程改革中,学校落实“五项管理”和“双减”政策,不断优化“正毅课程”结构,形成具有坊小特色的优质课程体系。学校在国家课程实施的基础上,生成个性化的校本课程,重构课堂教学的新样态,整体、科学、合理地规划学校课程体系,涵盖德育、劳动、体育、艺术、科技等社团的实践研究,积极开展校本化实践,被授予新吴区“江苏

省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目实验学校”。

完善延学课程,赋能学生成长。学校依托“动起来”的体育社团、“练起来”的艺术社团、“读起来”的阅读社团、“学起来”的学科课程等,在与家庭、社区、爱心企业及专业机构的联谊合作中,完善“正毅慧美延学坊5+2”课程,发挥课程育人合力,提升育人水平。学校将原有的“一米微农场”不断优化,扩建为由一坊、一池、一廊、一幕、一壁构成的多元化生态微农场,以劳动课程锻造学生品格,《“绿+”涵育学生生态文明素养的坊小行动》被认定为第四批市级中小学生品格提升工程精品项目。

学校将党建与德育工作有机联动,培养学生个性特长,实现课程蕴德、文化育人,推进“正气弘毅”思政课程的开发与实施,让“健美、慧学、有担当”成为“正毅少年”的独特品质。

一系列个性化的校本课程,展现了学校培根铸魂育“全人”的风采。仪式课程,用“沉浸式的仪式感”让品行教育自然着色;节日课程,用“正毅少年追光行”系列活动滋养学生心灵;“好习惯”养成系列教育课程,让每个孩子达到“自我管理、自我锤炼、自我修正”的目标。学校成立“假日寻访小队”,打造品牌特色,开展多样化特色活动,厚植新时代少年的爱国主义情怀,培育具有坊小印记的“正毅少年”,学校获评“无锡市未来学习创新基地”。陈雪飞