

营商环境再升级 宿迁推出2023版《“五心”服务承诺清单》

为持续优化宿迁营商环境建设,打造政策升级版,让各类投资主体在宿迁感受到投资顺心、服务贴心、创业安心、发展放心、生活舒心,将宿迁打造成为“五最五优”的全省营商环境最优城市,4月26日上午,宿迁发布了《宿迁市优化营商环境“五心”服务承诺清单(2023年版)》(以下简称《服务承诺清单》)。

现代快报+记者 杨亦文



打造全省营商环境最优城市,宿迁一直在努力



“宿迁速办、宿迁帮办、宿迁免费办”的服务品牌深入人心 资料图

聚焦重点领域,优化“五心”服务

据了解,宿迁市营商环境办公室于今年1月,会同市各有关部门启动《宿迁市优化营商环境“五心”服务承诺清单(2023年版)》编制工作,通过实地走访调研企业和邀请营商环境监督员召开座谈会形式了解企业诉求,并先后3次向各地各部门及面向社会征求意见建议,制定出台了2023年版《服务承诺清单》。

《服务承诺清单》共五部分100条,主要内容为:制定了加大金融扶持民营经济力度、激发国企经营活力、完善科技企业孵化体系、加大资源要素保障、培育本土“老字号”等事项,创新政策支持措施,进一步优化政策惠企,营造便捷顺心的投资环境。

提出了推进“宿迁速办”扩容升级、深化“一件事”改革、全面提升综合服务能力、招标投标智能化、优化涉税服务、打造数字化营商环境等方面具体举措,推动政务服务便捷高效,加强机制创新和流程再造,进一步减环节、减材料、减时间、减成本,为企业提供贴心服务。

围绕建立健全行政裁量权基准制度、深化多元解纷机制、优化产业链+法律服务、降低企业维权成本、深化“诚信政府”建设等方面,依法平等保护各类市场主体产权和合法

权益,保障市场主体安心创业。

提出了清除市场准入隐形壁垒、全面加强公平竞争审查和反垄断力度、知识产权保护、强化宿迁帮办服务、规范涉企行政执法行为、畅通企业问题投诉反映渠道等事项,打造公平竞争的市场环境,保障市场主体放心发展。

围绕创新创业、企业家激励、人才招引培育及保障、就业服务、完善城市配套基础设施等方面,进一步塑造生活舒心的社会环境。

“接地气”“出成效”,激发市场活力

与前两年度内容相比,《服务承诺清单》全面拓展来源范围,更加聚焦企业关切、着力凸显宿迁品牌、持续放大改革成效,以“接地气”“出成效”为目标,进一步稳定社会预期、激发市场活力。

围绕当前宿迁营商环境工作中的短板弱项及市场主体反映强烈的突出问题,坚持刀刃向内、自我革命,推动各有关部门优化流程、改进服务、提升效能。如瞄准企业融资难题,推行开展知识产权金融惠企直通车行动、构建多元化金融服务机制等举措;瞄准惠企政策兑现难题,推行严格落实各项奖补资金兑现、防范化解拖欠中小企业账款等举措;瞄准扶持培育企业发展,推行推动“老字号”创新发展、打造跨境电

商标杆等举措;瞄准人才引育难题,推行加强校企合作培育技能人才、加大产业人才招引和政策保障力度等举措。

着力凸显宿迁品牌。为持续扩大“宿迁速办、宿迁帮办、宿迁免费办”营商环境服务品牌影响力,在去年的“五心”服务承诺清单中,围绕升级“宿迁速办”,提出了推进“宿迁速办”扩容升级、拓展“一件事”改革应用领域、深化超级管理政务数据共享改革、推动政务服务事项办理进一步减材料、减环节、减流程,不断提升服务效率和水平。围绕升级“宿迁帮办”,提出了擦亮“宿迁帮办”服务品牌、健全用电全周期服务机制、大力推进涉税业务“远程帮办”、信用修复“一键帮办”等举措。围绕升级“宿迁免费办”,提出了全面加强涉企收费管理、加大减税降费力度、加大力度推进电力接入工程政企共担、加强水电气资源要素保障等举措,着力降低要素成本,把宿迁打造成为成本洼地、投资高地。

持续放大改革效应。如在办理破产领域在省率先探索建立市场主体除名制度;在不动产登记领域提出探索一般工业厂房办理分层分幢不动产登记证办理;在服务个体工商户方面提出探索个体工商户活跃度大数据研究模型应用、创新“个转企”登记办理流程;在保护企业财产方面提出精准打击拒执犯罪、依法严惩涉企侵权案件等。

高校撤销专业925个,“绝版”学生何去何从

4月中旬,高校学科专业调整的话题频上热搜,相关新闻显示:2022年,各高校新增备案专业1641个、新增审批专业176个,撤销专业925个。透过数据的增减,我们可以从中窥见学科专业生长和发展的规律。改革不断推进。那么,高校学科专业的调整,给学生和教师带来了什么样的影响?记者采访了相关高校教师、学生,一起听听普通人的故事。

央视网综合潮新闻、中新网

“消失”的专业

“90所大学撤销公共事业管理专业”词条上热搜时,在浙江一家国有企业上班的刘禹忍不住跟评:大冤种专业毕业生在此!

2007年,刘禹在浙江县城参加高考,分数高出文科重点线17分。在连报三个学校没被录取后,她被调剂到北方一所“双一流”高校的公共事业管理专业。

“什么是公共事业管理?”常年在外面做生意的父母,朴素地从字面去解读,“听上去像个政府部门管理岗位,考公务员会比较容易吧?”像刘禹这样的高考生,适逢公共事业管理专业在高校异军突起。21世纪初,该专业引入中国,仅2000年到2004年,开办该专业的院校从57所增至300多所。

进入大学后,等待刘禹的是知识“大杂烩”,几乎整个学院的基础课都得学:社会学、政治学、心理学、经济学、组织行为学,再到统计学、宏观经济、法律等等,最忙的是大二,几乎整个学期都满课。

与如火如荼的专业开设情况相比,另一端却是学生“所学无所用”的落差。刘禹连续几次在毕业面试中碰壁,泛而不精的管理学科并不被人力市场买账,企业HR明确告

诉她,“更想要文秘或中文专业。”揣着这份“万金油”文凭,刘禹又辗转做过记者、私企文职,直到在一家国企的党办站稳脚跟。

华中科技大学就业与服务指导中心曾发布就业建议,认为“公共事业管理专业的办学规模和发展速度,已超出我国公共管理体制、公共事业单位改革的步伐,供大于求”“主干课程核心竞争力不强,就业方向不明确,缺乏不可替代性”。

剖析公共事业管理专业的“兴衰史”,可以窥见一些高校在专业设置中呈现的规律。它们往往在特定历史条件下开办,堪称当时的“现象级”网红专业;办学成本较低,在高等教育扩招背景下成了竞相追逐的热门专业,但后期,这些专业对经济社会结构人才需求变化的“灵敏度”不够、前瞻性不足,因供与需脱节而被淘汰。

专业的冷与热,还体现着经济发展的强周期性。比如,改革开放后的基建大发展期,国家每年投入很多资金进行基础设施建设,社会上对相应人才的需求量也大大增加,但城市建设基本饱和、行业增速减慢,也影响着土木工程、建筑学等专业毕业生的就业环境。

没有专业课可教了

近日,教育部等印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》提出,到2025年,将优化调整高校20%左右学科的专业布点。专业课教师是受冲击的人群。

2021年毕业季,国内某地应用型高校,有学生问80后副教授郑文斌:“老师,以后我们回母校,再也看不到化学专业了?”

郑文斌翻出一条今年3月江苏某市招聘启事对记者说:“各地高中化学教师招聘条件中,本科生不再具备竞争力,有些招聘中已明确要求研究生。”该校当初开设化学专业,本意是培养高中化学教师,但成为高中化学老师的毕业生连续多年不过寥寥几人,这违背了专业设置的初衷。

2017年,该校停招化学专业学生;2021年,该专业最后一批学生毕业;按照教育部规定五年未招生的专业需予以撤销,2022年,这个



部分高校申请撤销的专业词频图

专业“消失”了。需要说明的是,只是建制性的专业课撤销,但教师可以继续开设基础学科的公共课程。

教师何去何从?有的担任公共课教师。郑文斌则接到另一个学院伸来的橄榄枝,成为同学科相近专业课程的老师。

转换教职身份并不难,难的是

转型之后的业绩考核、职称评聘。

张秦供职的高校年度考核业绩考核中,教师按照考核结果分为五个等级,所考核维度按照公共课、教改、科研核算业绩点,专业课教师可通过学科建设、课程平台建设等加分。没有专业课可教的张秦,在这方面无处入手。

不能办出本校特色的专业坚决不办

高校专业的动态调整,其他国家有什么经验?

学生入读率是德国研究性大学专业调整的重要因素之一。2015年德国柏林洪堡大学对学生入读率不高的专业进行撤并,从17个学部(学院)微缩成9个学部(学院)。近年来德国知识经济发展迅猛,涌现出许多学科交叉行业,且呈现高度专业化趋势,比如汉诺威应用科学大学的乳制品技术专业、食品包装技术专业,就与当地食品行业的发展相吻合。

在美国,为避免新增专业叠床

架屋,高校需在申请新专业时说明,该专业与其他校内公立高校已有专业或同类专业相似、差异之处,并提供相关证据。如果专业重复,政府则拿出调控手段砍掉。

此次国内高等院校学科专业调整中,大规模被撤销的专业,正是二十多年前一哄而上、火热开办的专业。联想当下,许多高校竞相开出的新兴专业,不免让人忧虑有没有必要同新职业亦步亦趋,会不会陷入历史的循环。

教育学家熊丙奇建议,“高等教育的学科优化,应服务于国家建

设和行业发展需要。但在高校具体要新设专业时,应由教授委员会、学术委员会,根据国家宏观战略,结合学校办学定位和办学条件,对新设专业进行严谨的论证,不能办出本校特色的专业坚决不办。”

在热热闹闹地专业“上新”“下课”同时,那些甘受寂寞、重在基础培养的学科,需被重申其意义。基础学科是知识的源头,揭示着世间万物运行、人类社会发展的元问题,虽不直接转化为现实生产力,却是更高层次研究的基石,能从根本制约应用学科的后劲和潜力。