

融合育人的“一中实践”

“双新”示范建设总结交流会嘉宾走进无锡一中



4月12日,2023年度普通高中新课程新教材实施国家级示范区(校)建设工作总结交流会在无锡召开。参会人员实地考察了无锡市6所普通高中课程教学改革情况。无锡市第一中学作为分会场之一,在本次“双新”示范区建设课堂教学展示活动中,共展示了112节研究课,全学科呈现学校在“双新”实施中的思考与探索。

该校校长朱晴怡以“融合育人一中实践”为题,从课程改革、跨界课堂和师资队伍等方面,详细介绍了学校在融合育人上的研究与实践。

三年来,无锡一中在省级“双新”示范校的建设过程中,依托7大江苏省基础教育内涵建设项目和8个省教育规划课题,进行实践与探索,获评1项省教学成果一等奖和1项省教育科学优秀成果奖二等奖,完成8个无锡市普通高中“新课程新教材”国家级示范区学校建设项目。

嘉宾们参观了无锡一中“文化自信·江南文脉”馆、创客中心。在“文化自信·江南文脉”省级普通高中课程基地,该项目核心组成员围绕“双新”示范,从课程资源、育人空间、课程构建和团队研修四个方面,向专家介绍课程基地建设成

果,全面展示学校在立德树人上的实践探索,在坚定学生文化自信上的特色做法。该课程基地融合高中思政、语文、历史、地理四科国家课程,以江南文脉为载体,指向学生文化自信的培育,打破学科壁垒,探索融合育人的实践。现场正在进行的校本选修课“文化自信·江南文脉”吸引了专家们驻足聆听。

“设计与智造”是无锡一中的省级基础教育前瞻性教学改革实验项目,该项目打通信息技术与通用技术两大技术类学科,致力于培养学生的高阶思维。创客中心是该项目进行融合教学的实践基地,在参观中,项目核心组成员围绕“双新”示范,介绍技术学科组基于国家课程开展融合教学的探索过程,充分展现学校科创教育的特色。专家们现场观摩了技术组正在开展的“循线小车”校本选修课。

当天举行了“双新”示范区建设课堂教学展示活动。政治课堂上,鲍静老师的《用劳动点亮人生》从学科融合的角度全面落实立德树人,角度新颖、设计巧妙、环环相扣。历史课堂上,吴妙老师的《时代孕育的现代文明——影响世界的工业革命》教学理念新,互动自然,凸显学生在学习中的主动性和主体地位,引导学生关注现实情境。技术课堂上,钱一干老师的《控制的方式与应用》从劳动教育的情境引入,与学生的生活实际紧密联系,项目实践效果明显,学生学科核心素养得到发展。

当天,无锡一中通过13节推荐课、99节推门课,全方位展示学校在学科典型学习方式、跨学科融合育人、大模型实验教学等方面的研究成果,专家、嘉宾们走进课堂,听课评课。

鲍静

江苏省锡东高级中学: 以“创中学”推动 普通高中育人方式变革

4月12日,2023年度普通高中新课程新教材实施国家级示范区(校)建设工作总结交流会在无锡举行。与会部分嘉宾走进江苏省锡东高级中学,听取报告,走进课堂,参观了学校生命教育基地、创中学研究中心和现代科技感十足的生物物联网中心,实地考察了该校课程教学改革情况。

锡东高中积极探索体育与健康课程,实现育体、育心、育人的目标。学校生命教育基地融生命教育、安全体验、救护培训于一体,将急救课程纳入体育课,每学期开展4课时的急救培训,课程纳入学分管理。学校成立创中学研究中心,组建“创中学”项目建设团队,大力推进“创中学”教学改革实践,倡导“过有创意的学习生活”。

校长蒋洪兴在《为未来重新定义学习——“创中学”教学改革的实践探索》主题汇报中,以“三个不毕业”表达了学校促进学生全面而有个性发展的育人理念,并从“创中学”的内涵与价值、实践与探索、成果与影响三个方面具体介绍了学校实施新课程新教材的有益尝试和阶段成果。

自2020年新课程新教材实施以来,学校着力以“创中学”为核心推动教学变革,高质量实施国家课程。聚焦创新素养,构建“创中学”学校课程;定义“创中学”,开发“创中学”课堂模型;通过“溯源设计”,化解大概念学习的难题;基于学科特点,开发“创中学”学科典型学习样态;为学习而评价,研制“创中学”全过程学习评价体系。

“创中学”的实施,让学生获得了更好的成长,也推动了学校的发展。“深度学习”在课堂中真实发生,学生成为“负责任的创造者”,校园里形成了无处不在的“众创文化”……

三年来,学校以“创中学”为核心,致力于培养“乐于合作、善于创造、勇于负责”的梦想实践者,构建了富有锡东特色的“创中学”课程体系,积极推进课程、教学、评价等改革,形成支撑育人方式改革的学校文化和特色,打造“创造育人”教育品牌。

锡东的课堂,是学生对具有创造性的学习任务开展的创造性学习,学校根据“创中学”课堂模型,教师通过设计具有情境性、挑战性、开放性的学习任务,让学生像“科学家”一样学习,经历知识诞生的过程。学生在问题解决中寻找独到方式、提供新颖成果、进行多元呈现,走向深度学习。

本次交流会,学校共展示了110节研究课,重点推介了15节展示课,涵盖了所有学科,全面展示了锡东高中“创中学”课堂样态。

经过三年的探索与实践,学校在新课程新教材实施中获得了丰富的成果。《创造育人——普通高中“创中学”的实践探索》获2022年江苏省基础教育成果一等奖。学校出版了《创中学——为未来而学》《设计思维——未来的思维工具》,30多篇发表在《人民教育》等核心期刊发表,多篇被人大复印资料转载。《中国教师报》《中国教育报》曾报道“创中学”实践成果。

孙奕丹

南湖“微风”送来满园书香

南湖幼儿园开展读书月全员阅读“微风行动”

四月韶光好,正是读书时,“经开学子”同书籍作伴,与美好相遇。

4月17日,无锡市南湖幼儿园开展以“走进自然,拥抱春天”为主题的户外亲子游戏与亲子阅读活动,既有亲子绘本阅读,也有爸爸故事团巡讲、亲子阅读故事表演。在幼儿园内的绘本角,老师们收集了绘本50本,家长和幼儿自主选择绘本进行亲子阅读。这是南湖幼儿园响应全区“悦读悦美”读书月的一次读书活动。

据了解,在4月23日“世界读书日”到来之际,无锡经开区教育系统推出“悦读悦美”读书月活动,全区学校同步开展各具特色的阅读活动。南湖幼儿园大力开展“书香校园”建设,营造浓郁阅读氛围,开展全员阅读“微风行动”,旨在共建园、家、社多方联动读书文化,让书香浸润心田。

“微风”拂面,涵养阅读习惯。自由、开放、温馨的阅读空间成为孩子们阅读的幸福家园。南湖幼儿园在公共阅读角创设读书漂流区域,让幼儿相互分享阅读喜悦,班

级阅读区各具特色,AI绘本馆加入科技力量,满足不同年龄段幼儿阅读需求。一顶小帐篷、一个临时小屋、一个移动书架……户外移动阅读点便捷搭建,随时随地成为幼儿阅读的好“趣”处。在潜移默化中,孩子们涵养阅读习惯,将爱阅读、“慧”阅读的种子深埋心田。

“微风”送暖,树立阅读榜样。幼儿园开展教职工全员“211”读书行动,为幼儿树立良好阅读榜样。开展专业书籍进阶阅读,定期进行交流分享,提升教师阅读幸福感;深研儿童绘本丰富内涵,为幼儿推荐更多有价值的绘本,引导他们爱上阅读;为幼儿“讲一个故事”“绘一本绘本”,锤炼专业技能,支持幼儿获得更好阅读体验。同时,幼儿园积极开展幼儿“故事大王”比赛、自制绘本、故事表演、制作个性书签等丰富多彩的活动,鼓励幼儿将阅读知识进行个性化表达,感悟阅读带来的快乐。

“微风”沁脾,共建书香校园。幼儿园重视家庭、社区等对幼儿阅

读习惯养成的积极作用,联合家庭、社区共建书香校园。通过深入开展“爸爸故事巡讲团”、“21天阅读打卡行动”、“走进社区阅读小站”、亲子演绎经典绘本故事等活动,幼儿、家长、教师代表共同宣读全员阅读倡议书,让绘本阅读成为传递亲情的良好媒介,让全员阅读的“微风”播撒到园所、家庭、社区的每一个角落。

2023年全国教育工作会议提出“要把开展读书活动作为一件大事来抓,引导学生爱读书、读好书、善读书”。在今年全区教育系统“悦读悦美”读书月活动中,南湖幼儿园开展了全员阅读“微风行动”之绘本嘉年华、全员阅读“微风行动”之书香飘万家等系列活。幼儿园将持续开展丰富多样的优质阅读行动,以微风细雨般润物无声的方式,让更多优秀文学作品被发现、被传递,让身边的每一个人都能从阅读中获得成长的力量。

糜芳芳 王丽芳

妇联托幼深耕儿童体验课程研究 出版“亲子体验”专著

4月11日,由无锡市妇联实验托幼中心编著的《给家庭的亲子积极体验》一书正式发布,这是无锡妇联托幼继《给孩子的30+个积极体验》之后公开出版的“家庭教育”系列丛书之二,这套丛书从“道德启蒙、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯”五个核心领域设计家庭亲子活动,注重儿童与家长的体验,更有生活经验的进一步拓展,是一套系统科学又贴近生活的指导用书。新书发布会现场,妇联托幼与六个社区妇联主席签

订了“三全”共育合作仪式。

多年来,妇联托幼深耕儿童体验课程研究,早在“十三五”期间就围绕“共同生活背景下支持幼儿积极体验”开展实践,“十四五”在省级《家校社协同育人机制研究》课题中,聚焦“亲子积极体验”开展续进研究,坚持幼儿在家庭中体验、在真实情境中体验、在亲子互动中体验,建构出“乐乐亲子营”“社区模拟大家庭”亲子活动模型,加强成果转化,编著家庭教育指导实用类书籍。

沈波

现代快报+

奋发有为,城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKR 无锡



“无锡头条”微信



“无锡头条”微信