

这一次户外研学洗涤灵魂

徐州市沛县曙光小学五(14)班快报小记者主题作文选登

最可爱的人

在一个晴空万里的周末，赵老师带领我们参观了庄严的淮海战役烈士纪念馆。

那天早上，我在闹钟还没有“醒来”的时候就穿好了校服，佩戴好那鲜艳的红领巾，简单吃了点早饭，整理好仪容，迫不及待地让妈妈送我到集合点。到了学校大门口，两辆大巴车停在那里。过了一会，赵老师和几位学生家长也来到了集合点，随着大巴车的车门打开，同学们走进车内寻找自己心仪的位置，我也在一处靠窗户的地方“安了家”。

车开了一个多小时后，我们到达淮海战役烈士纪念馆，下车前，我们集体整理了自己的仪容。到了塔前，按照祭拜流程，祭奠着为解放中国而牺牲的“最可爱的人”。在默哀的时候，我就在想：如今我们的生活是幸福快乐的，但是，这有多么来之不易呀！若有人问现在的美好生活如何而来，我可以自信地说，这是几百万几千万的先辈们用身体、用头颅、用鲜血换来的！他们这种舍生忘死、精忠报国的精神难道不值得我们学习吗？

直到现在，也有许多舍己为民的人。如从2019年开始的新型冠状病毒感染，许多的80、90、00后为了大家而舍弃小家，他们本可以安安稳稳在家中陪伴孩子和父母呀！这些医生有的累倒在地上，有的患上疾病，甚至还有人英勇牺牲……唉！在这世上哪有什么岁月静好，只不过是有人替我们负重前行罢了。

李轩增

缅怀先烈，致敬英雄

4月2日，我们怀着崇敬的心情踏入了淮海战役纪念馆。就连那些晕车的同学也严肃了起来。看！百级台阶之上，就是淮海战役烈士纪念馆，它挺直的身板，把烈士们生前那不屈不挠、勇于奋斗的气概展现得淋漓尽致，令人心中不由得生起了敬佩之情。湛蓝的天空中没有一片云彩，好似烈士们那纯洁无瑕的心。由于有太多人也想为烈士们献上一片心意，我们在台阶下等了一个多小时，太阳晒得令人睁不开眼睛，但同学们都没有抱怨，身子依然挺拔，校旗紧紧握在手里，一刻也没放松。给烈士献花的是我和一位男同学，这可是我人生中第一次抬花圈，紧攥着花圈的架子，手不停地出汗。或许是烈士们给予了我力量，搬它上下台阶也没有感到疲倦。

可是，在献花时，我干了一件十分过意不去的事，我的一只脚不小心踩到了为烈士献的花上，心里是一阵内疚。队伍开始绕塔行走，我便急忙跟上，心里默默地道歉着。看着那高38.15米的塔，想着那牺牲的13万余名解放军和长达66天的战斗，心里是万般惋惜。

祭奠仪式完毕，在下台阶的路上，似乎烈士们的一阵阵呐喊声仍在我耳边回荡：“冲啊！为了中国人民解放军事业……”那呐喊是那么嘹亮，那么有力。

徐泽钰

缅怀先烈，珍惜当下

“嘿，赶快起来，还不想去研学？”一声晴天霹雳在我耳边回荡。我揉着朦胧的双眼，用冷水擦擦，这才从睡梦中“抢救”了过来。我把自己打扮好后，便拉着老妈冲出了家门。

坐在老妈的电动车上，心中跟着火似的，恨不得直接飞到校园门口。到了校门口，我惊奇地发现几乎所有的人都到了。“集合了，集合了！”大家一听到这声音，就迅速排队。上了大巴车，我找了个最靠后的座位坐下。路上张佳佳为主持，有唱歌的、讲故事的。不知不觉中一个多小时的路程在歌声和笑声中度过了。

到达目的地，我们排着整齐的队伍朝着那庄严的淮海战役烈士纪念馆走去。到达塔下，我们进行了纪念烈士的仪式，我们先献上花圈，然后默哀三分钟。在默哀的时候我心中感慨万千：这些英勇的烈士们在国家需要的时候，抛下妻子、爸妈、儿女，义无反顾地拿起手中的枪，奔向那硝烟滚滚、战火纷飞的战场，他们抛头颅、洒热血，相信他们在从军的时候，就有着一一种视死如归的决心，最终以伤亡13万余名士兵的代价换回了歼杀、俘虏敌人共计55.5万余人淮海战役的胜利。在赵老师演讲的时候，我又得知了淮海战争是我国歼敌数量最多、政治影响最大、战争样式最复杂的战役。最后绕塔一周的时候，我发现纪念馆周围还有一个走廊，走廊上面有幅陶瓷壁

画，经了解它的名字叫作《决战》，这幅画描绘了淮海战役的战争实景，有拿着喇叭正在指挥的，有手拿刺刀肩扛大炮等各种各样的英雄形象。缅怀先烈、祭扫英烈，是弘扬英烈精神、传承红色基因的重要组成部分。

我想，那些烈士值得我们敬畏、值得我们缅怀，他们也更是我们学习的榜样！是他们的脚印为我们踏出了道路，是他们的鲜血染红了我们的幸福之路。而我们要做的，就是继承意志、传承信念，用先烈们的精神力量来激励自己，去树立理想，并为实现它而行动起来。将来成为一个对祖国、对社会有用的人！

刘家齐

人生第一次户外研学

一个阳光明媚的星期天，在赵老师和几位家长的带领下，我们要去徐州研学一天。同学们个个像出笼的小鸟，那叫一个欢呀！在大巴车上，我们开启了自由演唱会。一路上说说唱唱，吃吃喝喝，真是太美了！

第一站淮海战役烈士纪念馆很快就到了。进入大门，远远地就能看见那座雄伟的纪念碑，在阳光的照耀下，是那样的闪闪发光。来到塔前，每个人都庄严肃静，随着低沉的音乐，首先向烈士们敬献花圈，然后默哀三分钟，学生代表、老师代表发言，集体宣誓完毕后，最后绕塔一周。虽然同学们在太阳底下暴晒了一个多小时，但我们没有任何怨言。当我想到烈士们在战场上勇于杀敌的场景，心中肃然起敬，我深深懂得：今天的幸福生活，那是无数革命先烈们抛下父母和子女，用鲜血和生命换来的，所以我们现在要好好好学习，加倍努力学习更多的知识，将来能够为我们的祖国贡献出自己的一份力量。

到了中午，我们乘着大巴车来到了吃饭的地方。我的心情顿时有些失落，“哇，一个荒郊野外、鸟不拉屎的地方，进入房间更让我惊呆了，这不就是大席菜吗？”虽然菜有些凉，也不合我的胃口，但还是勉强自己吃了一点点。

吃过饭，我们继续第二个研学项目——风之谷拓展训练，来到目的地，让我大开眼界，攀岩、动力飞椅、网红吊桥、空中滑索……攀岩，因为我太胆小，不敢去玩。在老师和同学的鼓励下，我勇于去挑战自己。当轮到这时，我按照攀岩老师讲述的要领进行一番操作，结果没有想象得那样恐怖，反而觉得很容易。接下来，每个项目我都积极去尝试，早把原有的顾虑甚至是恐惧抛到九霄云外了！

赵语嫣

难忘的一次研学

4月2日上午，一群身穿蓝白校服的小学生“神秘”地走上大巴车。没错，那群小学生正是我们。自打听到我们要去研学的消息，我就激动得睡不着觉，一大早就爬起来，狼吞虎咽地解决了早饭。来到了学校，坐上了大巴车。车上，我们一边玩，一边唱歌，好不快乐。不知不觉间，我们就到了第一站——淮海战役烈士纪念馆。

走进大门，只见成荫的树木和一个个万紫千红的花坛迎面而来。远处站着几名真枪实弹的特警，他们身着黑甲，手持钢枪，目光坚定，表情严肃，简直帅呆了！附近有高声喊道：“这也太酷了吧！”

我们一行人从大门长驱直入，顺着岔岔的路往右边走，我们来到了一座宏伟的纪念碑前。远看，它像一块巨大的墓碑，下面埋藏着一个已经逝去但又永远光辉的灵魂。但走近一看，一座巍然屹立在中华大地上的丰碑，上面刻着由毛主席亲笔写下的“淮海战役烈士纪念馆”，9个鎏金大字在阳光的照耀下，散发出耀眼的光芒。虽然经过时光的洗礼，已经有稍许褪色，但它依旧会守卫着那些烈士的灵魂。

不知过去了多久，总算到了我们，此时，大多数同学都渴得不行。幸好我有先见之明带了一瓶生命之源——矿泉水，才得以复活。当我们走到纪念碑前，一股神圣感扑面而来，望着眼前的一幅幅壁画，当初那个血流成河、战火连连的场景不由得浮现在我的眼前……

吃过午饭，我们进行第二个研学项目——风之谷拓展训练，我“光荣”地留下了一份纪念品——玩滑索时蹭掉了一块皮。

刘东方

本版作文指导老师：赵侠

经验分享

户外研学，功夫在“预习”

“清明祭先烈，攀岩启梦想”主题研学实践总结

根据教育部等11个部门下发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》，户外研学，成为学校变革学习方式、拓展学习空间、全面培养学生素养的有力举措。然而，户外研学，车途劳累、陌生环境、特殊训练环境等带来太多不确定，甚至“危险”，所以一线教师不乐意组织此类实践活动，原因一个：顾虑太多。

户外研学，晕车怎么办

户外研学，晕车，是许多孩子想参与又不敢参与的最大问题。其实，我本人曾经十次坐车九次晕到吐。吃晕车药，贴晕车贴，有时候的确管用，但对曾经的我来说“那得看心情”。不过只要保持兴奋，一路吃不停、说不断，就顶多是头有点不舒服，不至于到吐的程度；有时还能谈笑风生、如履平地。说到根本上，要解决晕车问题，还是要从“意识形态”层面抓起！

首先，思想上不要怕。

活动前，当有孩子说：“老师，我晕车咋办？”还没等我开口，有些孩子就脱口而出：“吃晕车药！”“贴晕车贴！”又有孩子补上一句。即便这样，还是有些孩子一脸的愁苦，忙问：“为何？”一学生为难答道：“老师，我是一上车就吐的那种。”我只好现身说法：“老师以前跟你一样，十晕九吐，如今不晕了。妙招就是：思想上不要怕，要保持高度的兴奋！药嘛，该吃的还得吃，该贴的还得贴。除此之外，在车上，你想吃啥就吃啥，想说点啥就说点啥，反正嘴、心都别闲着。如果真想吐那就吐，不过一定要吐到准备好的垃圾袋里，扎上口，扔进垃圾桶里。以免污染了环境，溅到或臭到他人，那就不好啦！总之，别怕，要管理好自己的情绪，保持好心情，精神饱满，情绪高涨，这样才能驱赶晕车，打败晕车的困扰。”

其次，车上要“动”起来。

研学路上，要想孩子行动起来，就得自娱自乐，比才艺，中间再穿插一些研学内容的有奖知识竞答。活动前，安排专人(孩子)负责策划节目，专人(一个家长)准备“知识竞赛”的题目。就拿4月2日我校“清明祭先烈，攀岩启梦想”主题研学活动为例，我班学生53人，家长代表3人，一行共57人，可谓超大“班额”，管理难度比较大。当研学的大巴车一启动，我们的活动也就上演啦！在主持人的宣布声中，全班唱起班歌《萱草花》，甜美而又嘹亮的歌声在车厢内飘荡。接着是大家都能唱的《学雷锋好榜样》，爱唱的《早安，隆回》，个别喜欢的《孤勇者》……轮番上演。总之，孩子们爱唱啥就唱啥，大合唱，小合唱，三人唱，两人唱，个人独唱，出发前要动员好，编排好。要想效果好，一定要配上个小喇叭。还有主持也很重要。我们这次主持人是个大才女，幽默的主持风格，搞笑的点评，把整场活动气氛搞得轰轰烈烈。为了活动的丰富多彩，才艺大表演的中间还要穿插有奖知识竞答。活动前，我委派一名家长出好知识竞答的题，还把研学相关资料和视频发给孩子们。孩子们先自主学习，做好抢答的充分准备。问题又来了，既然是有奖抢答，就少不了奖品。这次研学前，我用征询的口吻说：“你们想要什么奖品？”此话一出，一丝顾虑漫上心头，狮子大开口怎么办？若是无理要求，那就“兵来将挡，水来土掩”。“棒棒糖！”绝大多数孩子一致回答。一听是棒棒糖，我就来个将计就计：“那就奖棒棒糖！”我喜上眉梢，顺势追问：“谁来赞助？”此话一出，“我！我！我……”班级沸腾起来，被点到名的，无尚光荣；没点到的，一阵惋惜。

户外研学，如何高效

户外研学如何上出高效来呢？

首先，要结合学校特色，最好与校外研学机构联合，量身设计适合的研学课程。我校联合现代快报小记者校外机构，共同设计了一日研学项目，以“清明祭先烈 攀岩启梦想”为主题的两项研学课程。就拿石壁攀岩课程来说，我们就近选择了徐州贾汪风之谷户外拓展训练场所。攀岩课程的教学，由专业教官讲

授要领，专业的示范，由专业的引导，专业的保护，让孩子敢于挑战，战胜恐惧，收获坚强，收获攀岩带来的独有快乐。另外，还有户外研学租车，购买人身保险、祭扫花圈、胸花等物资之类的繁琐事，都由合作机构来承担，校方自然就轻松多了。

其次，要想上出高效的研学课来，让家委会代表参与，教师省时又省力。就拿这次研学活动来说，班级微信群里的发动，研学费用的收缴，有奖知识竞答的出题、奖品，研学行进中纪律维护，特殊学生的照顾、安抚等事宜，都由指定家长去完成，所以组织研学的教师不被这些琐事而耽误正常的教学工作。自己参与研学的全过程，虽然有所担忧，但收到的教育效果是室内课堂无法达到的。

最后，研学前，教师引领学习研学知识，师生共同设想研学中的一些细节及注意事项，也是高效研学必不可少的环节。研学前，课堂阅读淮海战役烈士纪念馆相关资料，课外，孩子自主观看电影《大决战》，准备迎战知识竞答，极大地激发了孩子们的研学期待。还有课堂上探讨石壁攀岩中可能存在的困难、危险以及克服的困难、避免伤害的措施。诸如此类的事情，事先做得越充分，户外研学才能越顺利进行。

研学后，怎样写好文

作为小学高年级的学生，几年才举行一次的远程实地研学，其中的收获自然会很多，撰写研学后感悟的习作是十分有必要的。可是对绝大多数孩子来说，亲身经历了也未必写得出来，要想写出彩来，那更是难上加难。教师怎样引导孩子写好此类文章呢？

1.有所取舍，有意思的比有意义更重要。

研学结束后，课堂上交流时，当谈到晕车问题时，仅有2人晕车吐，但当现身说法时，一个孩子说：“难受时还真的难受，开心时还真的开心！”另一个孩子还戏说：“没吐前，整个头都蒙蒙的；吐完，那叫一个爽！”从他们的言谈举止中就能体会到研学带来的余热还未散尽。当问及研学中最快乐的事时，绝大多数同学说是攀岩的经历；还有的说车上的“趣事”，运动公园疯狂地玩乐，吃饭时狼吞虎咽等，这些都应该写点，但要有侧重点。在指导孩子写作前，我一再强调，要写自己认为有意思的，要有选择，注意详略得当。说归说，做归做。当孩子独立撰写时，就有一位学生找到我，让我看他已经写好的部分，我的天哪！从大清早起床、吃早饭时的激动，到学校等车、上车的兴奋，就足足二百多字。路上活动，祭扫各个环节，吃中午饭，下午的攀岩、运动公园各个项目的玩耍，像这样逐一写完，那还不得上万字。所以，孩子经历的事，一定要引导有选择地去写，只要自己觉得有趣、有意思、愿意写啥就写啥，教师不要用成人的眼光刻意强调“有意义”。

2.有意思的环节要具体详细写。

有些孩子觉得哪哪都得写，不会取舍；也有一部分孩子关键环节不会具体写，像记流水账似的，枯燥无味。孩子认为最有意思的“环节”要怎样详写呢？如绝大多数孩子认为攀岩的环节。攀岩前什么想法？攀岩时的动作、心理活动，还有发生的小意外，甚至攀岩后的感受，都要真实地写出来。这样的文章，感动了自己，才能吸引读者。

3.表达要有新鲜感，有个性化、独特性。

小学语文新课标高年级表达的要求中第三条：懂得写作是为了自我表达和与人交流。养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。小学五年级的孩子要从模仿借鉴中走出来，尝试写出有新鲜感的句子和独有的感受。当孩子完成研学后的习作，在讲评时，我只要读到个性化的词句段，就会大加夸赞，目的就是激励更多的孩子写出个性化的语言、独特的感受来。

赵侠