



走进折纸世界 领略艺术之美

孟河实验小学开展主题实践活动

3月31日中午,常州市新北区孟河实验小学与现代快报小记者工作室共同邀请常州工学院艺术与设计学院美术系副教授唐丽和她的团队——江云纸艺老师走进校园,为这里的小记者们带来有趣的折纸技艺学习实践活动,指导大家开动巧手创作出充满童趣的纸艺作品。

►唐丽教授向小记者们展示纸艺作品



“哇!这是谁的纸飞机?还能回旋飞到主人手里!”周围的同学寻声而来,他们看着我玩着手里的纸飞机,赞叹着。没错,这架炫酷的纸飞机正是我这个折纸小能手的杰作,当时就有种被众星捧月的感觉。

我还可以用纸折出更多有趣的作品,比如纸船、千纸鹤、宝剑、飞龙……每一个成熟的作品背后都有无数次的“从头再来”,这让我明白了想要做成一件事,一定要细心、耐心,也懂得了手脑并用,才能心灵手巧,变得更聪明!

二(1)班 余泽天 指导老师 王琼琼

我们知道折纸能锻炼人的综合协调能力,包括手、眼和大脑。比如学习折纸需要用到眼睛看折叠的过程,并在看的同时思考,记住过程;在折的时候,要亲自动手,遇到问题还要仔细去想刚才别人是怎么叠的。折纸是一个集体活动,还能增加同学间的感情,加深彼此间的了解,使我们和睦、和谐相处。

二(2)班 张煜轩 指导老师 郑为娟

折纸艺术蕴含了很多科学原理,这更加激发了我的好奇心。我查阅了资料,发现造型奇特的建筑结构、汽车安全气囊、人造卫星太阳能帆板、空间天线反射面、手术器械设计等都运用了折纸原理。原来折纸在我们的生活中有这么多的应用,看来,折纸还是一门实用的技艺。

二(5)班 潘骏毅 指导老师 姚珍

唐老师的飞机飞得又高又远,同学们拿出纸跟着老师的动作,左翻一下,右折一下,不一会儿,纸飞机就折好了。

终于轮到我也上场了,我们站成一排,焦急地等待老师发号施令。随着老师一声令下,同学们纷纷放飞了自己的飞机。我深吸一口气,

闭上眼睛,使出浑身的力气,把飞机射了出去。我睁开眼一看,我的飞机缓缓落地,我高兴得一蹦三尺高,因为我的飞机居然是飞得最远的,我是第一名!

二(8)班 刘正浩 指导老师 潘杏丽

不一会儿,一架架彩色的纸飞机诞生啦!唐教授让我们站在舞台上放飞自己的飞机。我激动地站在舞台上,使出吃奶的力气把我的“蓝天卫士”放飞了出去,我在心中默念着:蓝天卫士呀,你要飞得越高,飞得越远,为我争光啊!它仿佛听懂了我的话,真的飞得又高又远,仿佛要飞出大门,飞入蓝天,飞向浩瀚的宇宙。

二(8)班 陆乙豪 指导老师 潘杏丽

最让我惊叹的是老师给我们展示他们的折纸作品。有五彩缤纷的灯笼,亮丽的手提包,有很多三角形折纸拼成的类似魔方的球,还有折纸拼成的画。最让我“惊掉下巴”的是用纸折成的一条栩栩如生的龙,龙身上的鳞片闪闪发光,简直和真龙一模一样。折纸真不是小儿科,它既具有艺术价值,又有科学原理,真是太神奇了!

二(8)班 赵文菁 指导老师 潘杏丽

通过这次活动,我欣赏到了优秀的折纸艺术品,动手操作折出了能飞得更高更远的纸飞机,还发现了小到一架纸飞机,大到卫星上的“翅膀”都包含了对一张纸折叠的运用和思考,我决定做个爱思考的学生,用纸折出属于我的创意。

二(3)班 戚菡雯 指导老师 姚岚

一张看似普普通通的纸,在纸艺老师的手里,通过三折两转,能变换出各种各样不同形状的花朵、画框等艺术品,篮子、背包等生活用品。更神奇的是,生活中的汽车安全气囊,甚至连太空中的人造卫星太阳能电池板,就是运用了折纸

中的原理——“三浦折叠法”的方式开收“翅膀”。我们都惊奇地长大了嘴巴,无不啧啧赞叹。

四(1)班 陈子涵 指导老师 刘芬

唐老师不仅给我们讲解了折纸存在的价值,还为大家示范纸飞机如何飞得高飞得远的折法。小记者们跃跃欲试,和蔼可亲的唐老师耐心地教我们折叠的方法。不一会儿,大家就都学会了。老师让我们走上台,听她的口令:“一二三,飞!”小记者们激动万分,纷纷放飞自己的纸飞机。有的同学又蹦又跳,高声喊着:“哦!我飞得最远!”

四(1)班 邹子轩 指导老师 刘芬

我们按照唐老师的指导,一步步的折出了自己最喜爱的小飞机,唐老师邀请了十几位同学到台上去,比比谁的纸飞机飞得最远。台下的同学们也摩拳擦掌、朝着舞台放飞了自己的纸飞机。随着纸飞机划出的弧线,好像烦恼被带走了,学习的疲惫也消失了,仿佛给我注入了新的力量!

五(4)班 言诗盈

亲爱的小朋友,你知道什么是折纸吗?听到常州工学院的唐丽教授提出的问题,相信你会和我一样在心中暗暗想,折纸当然知道啦,自己最拿手的就是折纸飞机。不过听了唐教授的讲解,原来看似简单的折纸,竟然藏着大大的奥秘,真正的折纸是不用胶水和剪刀的。真是“内行看门道,外行看热闹”啊!

感谢唐教授带来别开生面的一节折纸课。以前,我们都折过小船、飞机、青蛙等玩物,只知道折纸是手手相传的传统艺术。现在我们看到,在土木工程,航天卫星,车辆设计各个高科技领域,都有折纸艺术的参与。不要小看一张纸,匠人的智慧可以让他折万物。

四(1)班 徐启鑫 指导老师 刘芬

美好生活 劳动创造

喜欢陶渊明“采菊东篱下,悠然见南山”的悠闲淡然,更喜欢“乡村四月闲人少,才了蚕桑又插田”的农忙景象。我想效仿古之贤者,用劳动成果充实自己。每逢假期我总喜欢到外婆家去。外婆家的后面有个小院子。院里有一棵梧桐树几棵石榴树和一小片菜地。伴随着阵阵袭来的梧桐花香,我帮助外婆锄草、洒水以及播种。在经历了劳动的困难与挫折之后,我更加珍惜劳动的成果,正是这个过程让我在身体与心灵上有了双重的成长。

浦前中心小学五(2)班 司诺
指导老师 王艳华

诗选》,其中的每一篇都让我很有画面感,每一个文字跳跃灵动又充满了色彩。我也跃跃欲试,和爸爸妈妈一起创作了一首关于龙城的小诗《大大的龙城,小小的我》:

我的小耳朵,能听到天宁寺的钟声响;

我的小鼻子,能闻见森林公园的鸟语花香;

我的小手掌,能触摸古都龙城的岁月辉煌;

我的小脚步,也想陪你一起探寻诗和远方……

爸爸说虽然我们不一定能成为真正的诗人,但诗意的文字会成为岁月里最动听的音符。

孟河实验小学三(6)班 万晓宇

校园新闻

追寻英雄足迹 赓续红色血脉

西夏墅中心小学开展“英雄故事进校园”主题教育活动

为缅怀革命英烈,激发少先队员继承先辈遗志、学习英雄品质的信心和决心,4月3日上午,常州市新北区西夏墅中心小学与常州市新北区退役军人事务局、新北区少工委联合组织的清明节英烈故事宣讲活动拉开了帷幕。新北区退役军人事务局、共青团新北区、新北区教育局、西夏墅镇政府相关领导参加了此次活动。



“追忆英雄迹”座谈会活动现场

一个仪式礼,激励强国志

迎着暖春的朝阳,伴着雄壮的《义勇军进行曲》,由常州工学院16名退役军人组成的国旗班将五星红旗冉冉升起,在国旗下,五(7)中队的孙辰逸和杨根思连退役士兵赵胜威用鲜活的事例生动阐释了“三个不相信”精神在新时代的传承,让杨根思烈士的故事走进了队员们心中,引导队员们把星星火炬举得更高、把少先队歌唱得更响,肩负起民族复兴的重任,做共产主义的接班人。随后,四名队员代表深情表演了诗朗诵《赓续红色血脉,争做强国少年》,他们怀着赤诚之心,字字珠玑、满腔热血,用真挚饱满的感情,抒发着对革命英烈的缅怀与崇敬之情,台下的队员被深深感染了,他们跟着朗诵者齐呼“时刻准备着!请党放心,强国有我!”最后,新北区退役军人事务局蒋清副局长为我校捐赠了400本红色书籍,鼓励队员们向英雄学习,让鲜艳的中国红融入队员的血脉,让强国的志向刻入队员的灵魂。升旗仪式结束后,来宾们在昌盛图书馆,为新设的“红色书籍阅读区”揭牌。

一场座谈会,追忆英雄迹

同福茶馆是常州市新北区第一个党支部——中共西夏墅支部旧址,这里是西夏墅烽火源,是当时常武地区革命烽火最旺的地方。我校的10名少先队员和现役、退役军人代表共同走在通向茶馆的老街上,聆听着社区工作人员对老街的介绍,欣赏着极具特色的转角阁楼,大家深深感受到传

统文化和时代变迁的魅力。来到茶馆,队员们看到墙上一排排烈士姓名,一桩桩烈士事迹,一件件烈士遗物,崇敬之情油然而生。随后,队员们和现役军人、退役军人代表一起参加了“追忆英雄迹”座谈会。队员们围绕“当兵是什么感觉”“革命先烈的英雄事迹对你有怎样的影响”等问题,与在场军人进行了互动交流。在此过程中,队员们不仅赞叹于七位军人不畏艰难、敢于拼搏、永不言弃的精神,更懂得了要珍惜革命先辈用鲜血换来的美好生活。

一节思政课,共育少年郎

为了让少先队员从历史和现实中感悟英雄烈士的故事,退伍老兵金纪平和我校思政教师胡洁琼老师共同为孩子们上了一堂精彩生动的爱国主义教育课。金爷爷深情讲述了自己的参军往事,队员们听得津津有味。虽然金爷爷没有参加过战争,但面对艰苦的条件、艰巨的任务,他从不退缩,总是迎难而上,凭着惊人的毅力和强大的使命感,克服了一次又一次困难,守护着祖国领土。这不就是伟大军魂的彰显、先烈品质的传承吗?听到动人处,队员们还与金爷爷进行了互动。此时,队员们幼小的心灵深处播下了爱党、爱国、爱军的种子,激发了大家崇尚英烈、争做英雄的信心与决心。

这样贴近少先队员的英雄故事宣讲活动效果显著,全体少先队员接受了一次全方位的精神洗礼,相信大家能在这次红色教育中汲取信仰力量、传承英雄品质,用自己的实际行动赓续红色血脉。

西夏墅中心小学 曾霖

投稿选登

在诗意中成长

接触诗歌是一次偶然,暑假前老师带我们去图书馆借书,我在书架上看到了一个无比熟悉的名字“金波”——呀,我爸爸竟然偷偷出书了?抽出一本打开看,才发现此金波非彼金波,这位金波爷爷是一位著名的儿童文学作家、诗人。

怀着好奇之心,我翻开一篇读起来:晨光叫醒了风,风叫醒了鸟,鸟叫醒了云,云变成了雨滴,滴落在大海……原来诗可以如此可爱如此优美,于是我借了《金波儿童诗选》《乌丢丢的奇遇》和《我们去看海》,暑假,我细细品味了这三本书。其中我最爱的是《金波儿童