

# 硕放中学推动数字技术驱动课堂教学的变革创新 赋能数字化“慧学”课堂

建设智慧校园,积极探索课堂“新样态”,无锡市硕放中学推动以“慧教”“慧行”“慧创”为教学过程的数字技术驱动课堂教学的变革创新,大力赋能数字化“慧学”课堂。一方面,着力培养教师的信息素养,提升数字化教学能力,用技术赋能高质量教学;另一方面,重点建设科技创新特色的校本课程体系,发展学生的信息素养与科技创新能力。

“慧教”,提升教师数字化教学能力。教师的数字化教学能力是实现数字技术赋能教学的基础。该校与江南大学“互联网+教育”研究基地开展了多年合作,实施教师专业素养提升培训,主要围绕数字技术与学科教学融合主题,提升教师的TPACK素养,即使用数字技术提升教学创新能力。

该校先后邀请了江南大学、市教科院、市电教馆等教育数字化专家入校诊断、指导,为中青年教师进行专题培训。同时,组织数字化

教学能力强的青年教师,成立数字化教学种子教师团队,打造数字技术与学科融合课例。

“慧行”,打造特色科创课程体系。人工智能、大数据等数字技术是当前科技创新的重要技术,在数字化时代,中学生有必要初步了解掌握这些技术,从而发展自身的信息素养和高阶思维能力等。该校建设科创特色校本课程体系助力“慧学”课堂改革,从2019年起,学校就与江南大学“互联网+教育”研究基地携手探索课程建设,并与江南大学联合设立课程研究项目“面向智能时代的校本科创课程构建与教学创新”,共同研究符合硕博中情况、适合硕博学生的科创课程。

“基于校情,学科融合,赋能学习”是该校建设“慧学”课堂的科创特色校本课程体系的宗旨。经过三年多的探索,学校已经建成《Python趣味编程》《数据思维创新实践》两门校本课程。同时,立项了

区基础教育前瞻性教学改革实验项目“‘双减’背景下科创特色校本课程的建设与实施”。

“慧创”,优化学校数字化设施。教育数字化是大趋势,如何利用数字技术驱动课堂的变革创新,仍然是当前教育数字化的前沿课题。该校已经配备了良好的数字化教学设施,千兆城域网宽带接入,无线全覆盖,多媒体触控一体机全面进入班级和专用教室、多媒体录播教室等。建立了4间特色科创课程教学的专用教室,为机器人社团配备了高端的机器人教学套件和竞赛套件。

数字技术驱动的“慧学”课堂正是学校的课堂新样态,过去几年,硕放中学从师生信息素养、科创特色校本课程、数字化基础设施等方面进行了全方位的建设。未来,将加快建设智慧校园,推进学校的教育数字化转型,进一步打造硕博中特色的数字化“慧学”课堂。 谢卫忠

## 开发“篮球游戏化教学”校本课程

这所学校篮球课程入选全国校本课程典型案例,无锡初中唯一

日前,由教育部课程教材研究所开展的中小学校本课程典型案例征集遴选结果公布,全国共有298项案例入选,其中无锡入选8项案例。江苏省锡山高级中学实验学校开发的校本课程“篮球游戏化教学”上榜,这是无锡市初中学校唯一入选的校本课程案例,也是全国唯一一个以篮球作为课程内容入选的校本课程案例。

据了解,教育部课程教材研究所于2021年12月启动了中小学校本课程典型案例征集工作,案例征集与遴选工作历时1年多,具体按照中华优秀传统文化、体育、科技等8个类别,分小学、初中、高中三个阶段开展。其中,体育类校本课程全国仅18例入选,省锡中实验学校占一席。

“篮球游戏化教学”课程是由该校体育组历经多年精心打磨的一项体育类校本课程。该课程坚持

“四个者”(终身运动者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者)的育人目标,站在“全面育人”的角度,针对中学生真实的运动能力基础和篮球项目的运动特点,以游戏化的方式对篮球课程进行重新建构。

该校通过各种情境的创设,将篮球技术融入篮球游戏化教学之中。在横向的拓展与纵向的进阶中,利用层层递进的游戏规则与丰富多变的器材,持续保持学生的学习兴趣,让学生对自我能力发起一次次的挑战,帮助学生更好地掌握篮球运动技能、发展体能,提高学生篮球学习效率,真正实现学生体育与健康核心素养的培育。

省锡中实验学校体育组立足于篮球游戏化教学内容的开发,通过创新与实践,设计出大量基于学生实际需求的篮球游戏,并运用于教学之中。近几年,体育组共发表篮球游戏文章20多篇,出版了校本教材

《创意篮球游戏208例》,初步完成了基于篮球游戏化教学的“指导手册”“微视频”等教育教学资源库的建设,形成了可借鉴、可复制、可推广的篮球游戏化教学课程内容。

该校一直将教研创新作为推动教师发展的引擎,以课题研究带动教师发展。在“十二五”“十三五”“十四五”期间,体育组均有省级课题立项,近年来,体育组多人在省、市、区级各类比赛中获奖,几十篇论文在体育类核心期刊上发表。

“我校‘篮球游戏化教学’课程并不脱离国家课程的范畴,而是对国家课程的充实与优化。”校长韩建芳说,自从篮球游戏化教学课程实施以来,学生参与篮球运动的氛围持续提升,校男女篮球队连续多年蝉联区篮球比赛冠军,学生《国家学生体质健康标准》测试合格率与优秀率一直名列区域前列,体育中考成绩始终名列前茅。 唐国瑞

## 英禾双语学校开启高质量发展论坛暨“英禾讲坛”聘任首批高质量发展课程导师



推动教育高质量发展,开启“英禾讲坛”。4月8日,无锡市梁溪区英禾双语学校在初中部(新联校区)举办高质量发展论坛暨“英禾讲坛”项目启动仪式。

启动仪式上,学校聘任著名中学语文特级教师、教授级高级教师、无锡市教育科学研究院原副院长赵宪宇为该校高质量发展课程总导师,无锡市教科院副院长许帮正、市教科院教师校长培训部主任吕红日、市教科院规划办主任陆启威为学校高质量发展课程导师。梁溪区人大代表、学校理事长周志群代表学校理事会为专家团队颁发聘书。

“为加快提升学校高质量发展能级,培育高品质师资,打造高质量发展课程,学校决定启动为期三年的高质量发展建设,举办‘英禾讲

坛”,周志群表示,学校启动“英禾讲坛”项目,前期经过了多方论证,并邀请专家团队精心设计,以“构建实践共同体”为目标,旨在整体构建更系统、更长效的教师成长通道,培育卓越教师团队,培育周期为三年,核心目标是发展课程文化,提升教师素质,以“项目化”的方式开展课程与教学的行动研究。

“教育高质量发展既是经济社会发展新理念在教育领域的延伸,也是社会对优质教育需求和更多教育获得感的现实回应”,该校初中部校长戴文君在《对高质量课程的理解与思考》报告中,介绍了学校高质量发展课程建设的思考与实践,阐述了学校的课程观。“高质量课程应是学生美好的学习过程体验,课程的丰富决定着学生生命的丰富”,学校除了12门国家课程外,还开设STEM跨学科课程等拓展课程和公共演讲等实践课程,每年还举办辩论赛、科创节、运动会、配音秀等丰富多彩的活动,让学生在活动历练中成长。

吕红日、陆启威分别围绕“基

于教学评一致性的教学改革”和“课题进课堂”为老师们作了讲座。吕红日采用课堂实例的形式,介绍了“教学评一致性的起源与设计策略”,以此推进课堂教学改革,促进教师专业发展。陆启威围绕“基于在场研究逻辑的可为与作为”,着眼于课题实例,带领大家思考如何选择与确定课题及其开展研究的路径与方法。

赵宪宇在《积极的思维与专业的表达》主题讲座中,用极富个人魅力的语言、生动详实的文学事例,引导老师们搭建积极的学术思维,培养学术的控场能力;从情感、善良、想象、才学四个维度,鼓励教师积极阅读、专业表达,从而形成教师个人的表达风格与底蕴。讲座充满了思辨与人文关怀,让老师们受益良多。

首场“英禾讲坛”三场讲座,立足课堂,将课堂教学与课题研究结合起来,给老师们带来新的视角与前瞻性的理念,激励教师在课堂教学的实践中努力成为更好的自己。 鹰击长空

## 共谱一首“太湖托河情歌”

——无锡技师学院对口支援阿合奇县技工学校纪实

塞外边疆,诗意江南;托什干河,悠悠太湖。自2007年建立对口支援关系以来,无锡市积极推动援建新疆维吾尔自治区阿合奇县技工学校。2020年10月,江苏省无锡技师学院与阿合奇县技工学校签订对口帮扶援建协议,在发展规划、专业建设、人才培养、师资培训、校企合作、技能竞赛、实训基地等方面实施全方位对口帮扶。自此,太湖之滨的无锡技师学院和天山深处的阿合奇技工学校结下了不解之缘。

对口援疆是国家战略,办好阿合奇县技工学校,是巩固脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴的政治问题。2020年11月,阿合奇县委副书记、无锡前方工作组组长张跃跃,阿合奇县委常委、副县长李桂林等一行来到无锡技师学院就对口帮扶相关工作进行对接。

“无锡技师学院将深入贯彻好第三次中央新疆工作座谈会精神,充分利用无锡技工教育优质资源,突出重点援助,切实把双方签署的工作任务完成好”,无锡市人力资源和社会保障局副局长、无锡技师学院党委书记沈挺表示,要在确保完成任务的基础上,巩固提升对口帮扶工作质量,推进阿合奇县技工学校建设顺利进行。

2021年4月,阿合奇县技工学校全面建设加快推进。无锡市前方工作组、无锡技师学院等在基础设施、师资队伍等多方面给予了大力援建帮扶,累计援助建设资金958.24万元,累计援助培训设备资金133.22万元。2022年6月,无锡市人社局副局长高枫带领无锡技师学院副院长陈志勇、吴昊等一行5人来到阿合奇县技工学校现场交流,并参加实

训基地揭牌仪式,实训基地共有11个实训教室,使农牧民培训工作焕然一新。

去年入冬以来,阿合奇县技工学校抓住农牧民农闲时机,积极组织农牧民群众开展职业技能培训,让农牧民群众掌握一技之长。今年以来,阿合奇县技工学校开设了钢筋工、架子工、电工、管工、园艺工、动物疫病防治员、基本素质等培训班35个,共1148人参加学习培训,促进了当地经济社会发展。无锡技师学院给予阿合奇县技工学校全方位的指导和支持,先后援助建设资金50万元,援建台式电脑10台,建设线上培训中心。

学院依托在专业建设、课程建设及实训基地建设等方面取得的成果和经验,根据阿合奇当地对建筑类人才的需求,结合阿合奇技工学校自身的特点,帮助阿合奇技工学校调整专业布局、推进骨干专业的建设。

2021年4月,无锡技师学院教师强亦文赴阿合奇县技工学校开启为期一年的挂职副校长工作,他克服自身困难,亲自把关课程设置、培训教材、教学大纲、教学计划和教师教案内容,切实做到“五个同步”,指导开展农牧民培训工作,共开展农牧民培训137期4268人次,指导上课教师规范教学。阿合奇县技工学校副校长刘飞、校长雷永刚,也先后来无锡技师学院就师资队伍、专业设置、教学管理、课程改革等事项进行对接。

两年多来,在江苏省、无锡市有关部门和无锡技师学院多方合力帮助下,阿合奇县技工学校正快速成长壮大,不但促进了当地经济社会发展,而且不断提高了农牧民群众的生活水平。 成素英

## “春艺乐蕴”民乐社团展示和交流学习成果

为加强学校与家庭、教师与家长之间的联系,推进家校社协同育人。前不久,无锡市新吴区春星小学举办了“春艺乐蕴”民乐社团展示交流暨家长见面会活动。古筝、扬琴、琵琶、柳琴、阮、打击乐六个社团小组学生们各自进行了展示表演,展示汇报和交流社团学习成果。

各社团小组特聘专业教师分别来自无锡市音乐家协会古筝分会、无锡歌舞剧院、无锡市民族管弦学会乐团等机构。当天,专家们进行了各自擅长的民族乐器演奏,为参加活动的老师、学生和家长们带来了一场美妙的视听盛宴。

在家校互动环节,社团老师们耐心倾听并热情解答了家长们在孩子学习过程中遇到的问题。民乐资深专家、无锡市音协二胡协会名誉会长杭伟琦在讲话中与家长学生互动,就民乐乐器的特点以及如何进行短期训练、长期培养等相关知识作了相关介绍,并进行了乐器学习方面的指导。

“民乐教育已成为小学音乐教学的重要组成部分,小学民乐社团的建设,恰恰是对于音乐新课标的一种有益的延伸”,该校音乐学科组组长、“春艺乐蕴”民乐社团负责人彭娜老师介绍说,春星小学于2021年9月组建了一支以弹拨乐为主的民乐社团,根据学生年龄段特点和乐团声部的需

要,配置了扬琴、古筝、琵琶、柳琴、阮和打击乐六个类别,目前共有学生社团成员近60人。

据了解,考虑到民乐训练的周期性,学校前期招生主要以一、二年级为主,从每个班里海选一些乐感、节奏感相对好的孩子,再统一某一个时间段集中,由外聘老师根据不同乐器的需要,进行筛选,最终确定下来学生名单。去年9月份,该校从一年级新生当中招收了第二批学员,民乐社团队伍逐渐壮大。

作为春星小学民乐社团的一支新生力量,民乐社团的外聘老师们每周来校一次,在固定的时间段为社团学生上课。在他们的精心指导下,学生通过学习民族音乐,增强了民族意识和爱国情感。

两年来,学校以演出活动为载体,通过民乐社团内部的合作,增强了学生团队意识和合作精神,在孩子们心中播下了音乐艺术的种子,提高他们的综合素质。

“民乐教育已成为小学音乐教学的重要组成部分,小学民乐社团的建设,恰恰是对于音乐新课标的一种有益的延伸”,该校音乐学科组组长、“春艺乐蕴”民乐社团负责人彭娜老师介绍说,春星小学于2021年9月组建了一支以弹拨乐为主的民乐社团,根据学生年龄段特点和乐团声部的需

张天予