

在宁静的夜晚,倾听岁月的回声

沛县泗水小学现代快报小记者作文选登

与书香为伴,与智慧同行

我从咿呀学语、蹒跚学步到踏进明亮的教室从未丢下书。

小时候,喜欢听的是一些童话。缠着妈妈讲阿里巴巴大战四十大盗,丑小鸭怎么变成白天鹅……在神秘的童话国度里,我点燃了只属于我的烟火。

再大些,我迷上了中国古典名著:看着孙悟空誓死保护唐僧西天取经;看着诸葛亮临死还想重振汉室;看着梁山好汉尽显忠义;看着宝玉为了黛玉痴狂……于是我了解了,作者们用不同的方式表达真我本色。

现在,古代诗词把我吸引:我神往“明月松间照,清泉石上流”的悠闲;我震撼“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”的悲壮;我悲叹“夕阳西下,断肠人在天涯”的辛酸……

书,带给了我一颗富有奇思妙想的头脑,一双放远世界的眼睛,一张能说会道的嘴巴。

书如风景,书如挚友……书能给予我们一切,不管远方是彩虹还是阴云,我们都要坚持——因为书香伴我前行!

五(10)班 董恒宇 指导老师:贾琳琳

读书伴我成长

上幼儿园时,妈妈就喜欢给我买书,真是包罗万象,无所不有。可惜,我不喜欢看书,这对我一点儿吸引力都没有。我讨厌书,因为它拦下了我快乐的童年时光。面对密密麻麻的文字,我心烦意乱,恨不得立刻把书撕烂,然后和朋友们一起度过这本属于游戏的时光。

上了小学,我掌握了汉语拼音,学会了查字典,看的书也越来越多,越来越多了。漫画、连环画、童话、小说渐渐融入了我的生活。我发现自己越来越喜欢看书,越来越离不开书籍。

三年级时,我们不再是“看图说话”了,而是去迎接三百字的作文。平时积累下来的一些好词佳句都像酵母似的发挥了作用。虽然刚开始写得不太好,可是写多了,会运用了,作文也自然而然地好了。到了如今的四年级,虽然学习紧迫,但是也削减不了我对书的感情。时而翻翻儿时看的书,回忆一下以前的童真。时而翻开《父与子》放松一下紧张的心情,时而翻开作文书,积累一下好词佳句……

书可以百读不厌,每次都会有新的发现和收获。这就需要我们选择不同的角度,多思考,多想象,多总结体会,这样才能把书上的知识转化为自己头脑中的东西。

四(12)班 杜牧桑 指导老师:汪颖

我与书

书如菊花,让我与陶渊明共识“采菊东篱下,悠然见南山。”书如荷花,让我与周敦颐共赞“出淤泥而不染,濯清涟而不妖。”书如玫瑰,让我细品它的芬芳,共赞它的美妙。

小时候,我喜欢读童话书、故事书。渐渐地,我长大了,阅读也广泛了,各种各样的图书总是百看不厌,陪故事中的主人公度过了春夏秋冬。

我从《三国演义》中见证了历史的金戈铁马,从《水浒传》中听到了梁山好汉的振臂呐喊,从《繁星春水》中品味永恒的纯洁与淡淡的忧伤。从书中我们不知不觉地感受到书中美好的情感和惊人的智慧。

记得有一次上课,老师满面春风地走上讲台,说道:“同学们,你们知道《小王子》的作者是谁吗?”同学们各个愁眉不展,有的嘴里嘀咕什

么,有的抓耳挠腮。我的眼珠子骨碌转,自信地举起手,大声说:“法国的安东尼·德·圣-埃克苏佩里。”老师和同学们都为我鼓掌。从此以后,同学们就称我为“班里的百科书”。

在我心中,书是精神成长的养料库。缺少了它们的滋养,我们的成长也将停滞不前。我希望大家像我一样多读书,与书同行!

四(12)班 韩皓轩 指导老师:汪颖

我与书的故事

我最喜欢的一本书是《小王子》,它是一本非常美丽的童话书,作者是法国的安东尼·德·圣-埃克苏佩里。打开它,就像打开了一扇通往梦幻世界的大门,小王子的经历和感受深深牵动着我的心。这本书还让我认识了霸道的国王、爱慕虚荣的人、忧郁的酒鬼、忙碌的商人、忠于职守的点灯人、足不出户的地理学家和纯真善良、天真率性的小王子……这本书让我懂得了:人应该永远保有一颗纯真善良的心,珍惜身边的亲人和朋友,并对自己“驯养”的东西负责。书中的情节有时令我眉开眼笑,有时令我提心吊胆,有时令我哈哈大笑。小王子的精神永远留在我的心中。

我爱读书,读书是快乐的,是幸福的,是自由的。读书,使我增长见识,懂得谦虚,明了事理,我的生活更加精彩。它无疑是一位好老师,指引着我朝更顶尖的地方前进。

四(12)班 李思诺 指导老师:汪颖

我与书

书对你来说是什么?是亲人?是益友?或者是我对来说,书是一名时刻教导我的长者。

我与他相遇在我5岁时。那时父母工作太忙了,便将我寄养在姥姥家,在姥姥家时,我发现了一间僻静的老屋,那里摆满了各种各样的书,记得小时候总爱带点甜点,便偷溜去那间书屋,拿本书一边看一边吃甜点,那种感觉好极了,久而久之竟爱上了读书。

一年级时,我痴迷上了《西游记》这部影视剧。每每放学回到家总要冲到电视机前,打开电视目不转睛地盯着屏幕看《西游记》。电视剧太精彩了,我开始等不及下一集了,我迫不及待地想早点知道下面的剧情,可有什么办法呢?有一天,我在老屋里看到了一本书,这是一本很特别的书,小小的,书中满是画,很少的几行字,哦!是一本《西游记》的小人书,里面的画面和文字太吸引了,竟然比动画片还要好看,于是在电视剧播放前,我就可以通过小人书来了解接下来的剧情了。

如今我已经六年级了,我更喜欢读经典名著,他们给了我不一样的体会和心得。在读《红楼梦》时,我为那大家族的衰败而感到叹息,同时也为那阆苑仙葩与美玉无瑕的爱情悲剧而流泪;《水浒传》中,各位英雄因奸臣当道,无法施展才能报效国家,从而被逼上梁山,在别人眼里的草寇却是我心中的英雄;高尔基的《童年》,阿廖沙虽身处恶劣的环境,但他身边有许多许多的好人,像他生命中的一盏盏灯,用爱点亮他的世界,使他成为一个勇敢、善良、坚强的男子汉;托尔斯泰的《复活》,通过玛斯洛娃的苦难遭遇和聂赫留朵夫的上诉,抨击19世纪俄国官僚机构的腐朽与黑暗,揭露封建统治阶级与反动官僚的昏庸与残暴……

我与书的故事还会有很多,但可以肯定的是,我与书的故事一直会有,不会停,他将伴我一生。

六(4)班 李歆雅 指导老师:黄萍

读书有感

我读过许多书,今天就给大家推荐一本好书——《三国演义》。

这本书主要描写了公元184年到203年间的历史故事,起自黄巾起义,终于西晋统一。它集中描写了三国时期各封建统治集团之间在军事、政治、外交上的各种斗争,反映了人民在动乱时代的灾难和痛苦,也表现了他们反对战争分裂、要求和平统一的愿望。

在众多三国人物中,我最喜欢的人物要数号称武圣的关羽了。关羽字云长,是赫赫有名的“五虎上将”之首。曾在沙场上建立了不少战绩,曾温酒斩华雄,过五关斩六将。但是,最令人敬佩的是他那种讲义气的精神,滴水之恩必当涌泉相报。记得曹操在赤壁之战后大败而归,被吴国军队逼进了华容道,眼看就要被擒,这时把守华容道的关羽,因为念在曹操昔日曾有恩于自己,放走了他,结果差点被斩首。

我佩服关羽,佩服他在战场上无惧无畏的胆量,佩服他在做人上的高尚品德,更佩服他的忠义。

我喜欢读这本书,对这本书百看不厌,它里面的每个故事都妙趣横生,可以学到很多人生道理,使人受益匪浅,你一定会喜欢这本书的。

四(10)班 张兴昊 指导老师:赵倩

读书,使我们明智

阅读,使我拥有充实的灵魂。一日不读书,便觉空泛匮乏;两日不读书,便觉魂飞胆落;三日不读书,便觉虚有其表。

读《童年》,生生不息的热爱与坚强。童年的阿廖沙生活在屈辱和痛苦中。外祖父的专横残暴,两个舅舅心态的自私与扭曲……他渴望另外一种生活,那里有善良公正、热爱生活的外祖母,有乐观、淳朴的小茨冈,有进步的知识分子“好事情”,有正直本分的老匠人格里高利……他没有倒下,他把自己叫醒,不向丑恶现象卑躬屈膝。

读《鲁滨孙漂流记》,无所畏惧的勇气与热爱生活的心态。鲁滨孙讨厌循规蹈矩的安逸生活,后流落至荒无人烟的小岛上。然而,他并没有消极悲观,而是积极调整心态,让冰冷绝望的心再次热血沸腾。这是上帝给他的机会,而不是折磨他。可见,拥有聪明的头脑是不够的,还需要一种不怕困难的心态。

读《红楼梦》,悲凉慷慨,美轮美奂;读《三国演义》,历史长河,倾泻千里;读《西游记》,大义凛然,一心向道;读《水浒传》,忠、义二字,侠肝义胆……

读书不是为了束缚自己,我们要吸收书中有益的知识和思想。请记住:现在所有拼搏过的努力,都会变成自己将来站在峰顶的底气!

六(11)班 王维泽 指导老师:赵一萌

读《鲁滨孙漂流记》有感

最近,我迷上了《鲁滨孙漂流记》。鲁滨孙向往刺激的航海冒险,并开启了一段航海之旅。途中他所在的船遇到了暴风雨,他再次醒来时,已经在一个不知名的荒岛上了,而他的伙伴们都已葬身鱼腹。

可是鲁滨孙没有向命运低头,而是凭借坚定的信念与勇往直前的精神去解决各种生存问题。最终,在荒岛上生活了二十八年的他,终于回到了英国。

鲁滨孙是积极乐观的。初到荒岛时,他绝望至极,四处发狂,甚至读圣经以安抚自己狂躁的孤独和寂寞。但渐渐地,他开始安排自己的生

活:布置住所,圈养山羊,上山打猎,种植小麦……更重要的是,他具有超强的辩证思维,总能理性看待现状的所有事情,客观地分析出“好处”“坏处”,辩证地看待问题。比如:看待孤身一人在荒岛这件最客观的事情,他记录着坏处是:没有人可以说话,安慰我;好处是:但是,船漂到了距离岸很近的地方,可取出很多必需品,有些甚至够用一辈子。

鲁滨孙是坚强执着的。在鲁滨孙找到陶土后想要做成一些器皿时,他做了无数次试验,最初有的由于陶土过软没做成,有的由于温度过高而爆裂。一次,两次,三次,就这样一次次失败,一次次改进后重来,摸索了两个多月后的鲁滨孙终于领会到了其中的要领,做成了许多小型器皿和一口泥锅。

生活中,我们也会遇到困难,所以应该学习鲁滨孙,在困境前毫不退缩。我要克服困难,成为一个坚强勇敢的人,并且热爱生活,从不放弃对美好生活的追求和向往。

六(12)班 徐纳 指导老师:黄平

《爱迪生》读后感

爱迪生是世界闻名的大发明家,他一生有1000多项发明创造,为全人类作出了卓越的贡献。爱迪生这么了不起,难道他有超人的本领吗?我带着疑惑翻开了《爱迪生》这本书,书里介绍了爱迪生发明创造经历过的坎坷,每一项发明都凝聚着他的心血,每一项发明他都付出了辛勤的劳动。

发明电灯是爱迪生最辉煌的功绩,为此他付出了不知多少心血。为了研制灯丝,他睡在实验室,吃在实验室,夜以继日地工作。在反复试验了1600多种材料后,终于找到了合适的灯丝,成功发明了电灯。爱迪生以坚强的意志和勤奋的精神给人类带来了光明。

我国明代杰出的医药家李时珍,为编写《本草纲目》走过了祖国的山山水水,尝遍了各种草药。陈景润为了摘得世界数学的皇冠,仅解数学题的草稿纸就用了两麻袋。我国古代科学家张衡从小就爱动脑筋,以不屈不挠的毅力发明了地动仪和浑天仪,为祖国作出了巨大的贡献。张海迪身残志坚,以惊人的毅力学会了多门外语……这些人难道天生就有超人的智慧吗?不,因为他们比别人付出的精力多、流的汗水多。

爱迪生说过:“天才是由1%的灵感和99%的努力构成的。”这话说得对,它时刻提醒我,要努力学习回报社会。

五(7)班 张雨涵 指导老师:郝倩

叹西游,品人物

——《西游记》读后感

漫漫取经路上,有妖魔鬼怪,有刀山火海,也有师徒四人坚定的身影和永不停歇的脚步,伴着唐僧、孙悟空、猪八戒和沙悟净的脚步,体验《西游记》中险境迭出的取经之旅。

师父唐僧慈悲为怀,对世界以真心、慈悲心相待,是坚持和执着让他能够在充满磨难的取经路上坚持到底。我们应该向他学习,锻炼一颗执着的心,让自己能够在成长中,不管遇到什么困难都能够不放弃,坚持到底。

大徒弟孙悟空,神通广大,他从不向妖魔和困难低头,取经路上,一路降妖伏魔,保护师父。他机智勇敢、有勇有谋的精神是我们学习的好榜样。二徒弟猪八戒虽然贪吃懒惰,有很多缺点,但是他却给我们带来了很多快乐。三徒弟沙悟净任劳任怨、勤勤恳恳,一路跟随师父西天取经,不喊苦,不叫累,这正是我们需要学习的。

读书可以让我们眼界开阔,心灵净化,正如吴承恩笔下《西游记》中那缤纷多彩、神魔变幻的世界一样,我们的成长也是如此,充满了变化和困难,但是只要我们像师徒四人一样坚持到底,我们的成长也会一路生花,美丽多姿。

五(8)班 王文芮 指导老师:单博岩

心的试炼

——《西游记》读后感

“你挑着担,我牵着马,迎来日出送走晚霞。踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发。”伴着歌曲的声音,我打开了吴承恩爷爷的《西游记》。

你看,那师徒四人正向我们缓缓走来,师父唐僧脸上带着虔诚且神圣的微笑,大徒弟孙悟空手拿金箍棒,威风凛凛,二徒弟猪八戒摇晃着九齿钉耙,嘴里在不停地喊着“猴哥,猴哥”,三徒弟沙悟净挑着行李,踏踏实实迈着每一步,就连白龙马也精神十足,驮着师父向西天走去。

我喜欢书中的师父唐僧,他虽然有时候会有些不辨善恶,但是他对求取真经有着一颗执着且坚韧的心,正是这颗心,让他能够在一次次的艰难中,不迷失方向。而我,也在一次比赛中感受到了那种执着和坚韧带给我的感动。

那次,学校举办了一场跳绳比赛,我代表班级参加,我的心里好像有十五个吊桶打水——七上八下。比赛开始了,我的心怦怦跳得飞快,双手紧紧攥着跳绳,眼睛盯着前面的老师,大气都不敢出一下。到了,老师哨声令下,我就准备起跳,不知怎的,我始终跳不过去,我的眼前似乎蒙了一层雾,手心里全是汗水,我不停地尝试,可是效果并不明显。就在我想要放弃的时候,我想到了唐僧,他在那么多的磨难面前都能够坚持到底,我怎么能够放弃呢?于是我连忙调整呼吸,胳膊使劲绷紧,一抬胳膊,终于跳过去了。

你要问我比赛结果如何?我可以骄傲地告诉你,我完成了比赛,得了二等奖!正如《西游记》里唐僧取得真经一样,我相信一颗执着、坚持的心一定会给我们带来好的结果。

五(8)班 杨舒尧 指导老师:单博岩

读《窗边的小豆豆》有感

书,是知识的源泉;书,是我们成长路上的领路人。最近我在读《窗边的小豆豆》,这本书很有趣。

《窗边的小豆豆》是日本作家黑柳彻子写的一本小说,讲的是一个旁人眼中的怪小孩——小豆豆的故事。小豆豆是个“独特”的小姑娘,她因淘气被原来的学校退学,之后来到了巴学园。在这里,她遇到了一位非常有爱的校长小林宗作。小林校长给了小豆豆尊重和关爱。在巴学园里,小豆豆跟小伙伴们自由快乐地成长。小豆豆的妈妈也是一个很棒的妈妈,无论小豆豆做了多少不被人理解的事情,妈妈总能从中发现小豆豆的优点。随着时间的推移,小豆豆在这些大人的守护和引导下,终于从一个不合群的“怪孩子”成长为一个优秀的主持人。

读了这本书之后,我觉得我们每一个人身上都有闪光点。虽然我们大多数人看起来只是相貌平平,但每一个人都有过人之处。我们要相信自己,努力就一定会成功。同时,我们也要有一双善于发现美的眼睛。“三人行,必有我师。”善于发现别人的长处,并能够向他们学习,才能让自己变得越来越好。

三(1)班 徐王子元 指导老师:申庆