



携手保护水源 共享绿色家园

现代快报小记者开展环保主题活动

3月25日上午,清潭实验小学、怀德苑小学、龙锦小学等学校的部分现代快报小记者应邀来到常州市深水城北污水处理有限公司,参加“强化依法治水,携手共护母亲河”2023年“世界水日”“中国水周”主题开放日活动。



小记者参观生态净化池 现代快报小记者工作室供图

给我们讲解的是一位帅气的高叔叔,经过他的讲解,我们知道污水主要来源于我们日常的生活排放,污水要经过物理处理系统进行过滤沉淀,接着进入生化反应系统,这个也是污水处理的重要环节,它就像一个庞大的宠物培养基地,在这里驯化了大量我们肉眼看不到的微生物,它们以污泥的形式存在,以污泥里的污染物为食物,通过鼓风机连续不断地输送空气以保证存活和繁殖。紧接着污水就会来到二次沉淀池,到这里的污水已经变得干净清澈。

我们都很好奇,经过二次沉淀池沉淀的污泥哪里去了?它们应该如何处理呢?很快高叔叔就解答了我们的疑惑,这些污泥会被收集起来,通过脱水机房进行脱水处理,然后外运进行焚烧用来发电,真的好神奇。

圩塘中心小学三(1)班 李高
指导老师 李晓娟

世界水日来临之际,为了提升节约用水意识,请大家和我一起探秘污水处理厂吧!

这里是水宝宝开启神奇变身的旅途乐园。水宝宝来到第一站,他会洗去身上的大垃圾,这样游动起来会轻松些哦!分离出大垃圾之后,紧接着来到第二站洗涤身上的小垃圾,经过两次清洗,水宝宝从黑色变成了深蓝色啦!第三站是很重要的地方,也是水宝宝休息的地方,水宝宝身体里的细微颗粒会被泥巴中的微生物吃掉。这里气味很难闻,观察时一定要戴好口罩,不然会被熏晕的。休息好的水宝宝会继续前行,在第四站进行沉淀分离变成浅蓝色。旅途总会有结束的时候,水宝宝会在第五站经过杀菌、消毒、过滤后进入河流。

与水宝宝一起度过了神奇变身之旅,大家还能浪费水资源吗?只有爱护环境,节约用水,水宝宝才会开心哦!

星河实验小学三(7)班 陆庆泽
指导老师 路雪娇

在工作人员高老师的带领下,我走进污水处理厂,探索污水的行踪。我参观了分解水中污染物的生化池、二次沉淀池、用铜钱草过滤水中杂质的净化池,最后清澈见底的净水就从排放口流出来了。处理厂每天能净化15万吨的污水,为城市用水作出了巨大贡献。通过观看宣传片《水宝宝一日游》,我对污水处理的过程有了更清晰的认识。

孟河实验小学二(6)班 王哲霖
指导老师 张嘉荔

来到了一个污水处理厂,首先映入眼帘的是泥沙沉淀池,里面有很多泥沙和黄色的水,老师说:“水池里的黄色水不是污水本身的颜色,而是微生物的颜色。”我又看到一个像石磨一样的圆形池子,上面写着:二次沉淀池。它可以过滤掉“漏网之鱼”——泥巴碎片,比较干净的水会源源不断地流出来。最后,我们到了处理厂的最后一站——生态净化池,这儿就像个水上仙境,浮着的木头花盆上种着

绿得发亮的铜钱草,水下有又大又肥、自由自在的大红鲤鱼,铜钱草掉下来的叶子是鱼的食物,鱼的粪便是草的肥料,这原来是工作人员精心打造的共生系统。

怀德苑小学二(2)班 唐艺轩

我来到常州市深水城北污水处理有限公司,在那里,我们先观看了一部关于处理污水经过的动画宣传片,大致了解了处理污水的过程。接着,我们参观了很多个清理池,它们是用来处理各类污水的。最后,被处理过的污水变清澈了,真神奇啊!我国也是缺水的国家,我们一定要节约用水。

龙城小学二(9)班 沈华钰

在2023年“世界水日”“中国水周”活动宣传之际,我作为现代快报的小记者来到常州市深水城北污水处理有限公司,污水处理公司的高叔叔用通俗易懂的言语为小记者们讲述了污水宝宝从脏兮兮到清亮亮的整个过程。

通过这次活动,我知道了每一滴水都要经过非常复杂的过程才能得到净化,这让我更加深刻地认识到节约用水、保护环境的重要性,保护碧水蓝天,从我做起!

学府小学三(7)班 王梓舒
指导老师 俞钰

我通过参观污水处理厂,了解了污水处理的全过程。污水处理的第一步污水进入格栅池,这一步可以去除污水中较大固体物质,第二步污水进入沉砂池,这一步主要去除污水中的泥砂砾,第三步污水进入初沉池,这一步主要是为了去除水中的悬浮物,第四步污水进入曝气池,这一步是去除水中的有毒有害物质,第五步污水进入二沉池,这一步可以使污泥分离,最后一步就是消毒车间,这一步可以去除水中的微生物和细菌。我们在消毒池中看到了金鱼在自由自在地游着,是不是很神奇啊?另外通过这次的参观让我们知道平时要节约用水,珍惜水源,也是保护大自然的一种方式。

龙锦小学一(7)班 徐默凡

如果我是一滴水,我可以帮人们做很多事情,比如浇花、洗菜、洗手等。工作完成后我们就变成了污水来到了下水道,现在我们要去污水的游乐园污水处理厂,我们先被水泵吸进了乐园来到第一站——粗格栅,这里会把体型较大的垃圾挡在外面。经过粗格栅,我们来到了第二站——细格栅,这里会把体型较小的垃圾也挡在外面。接下来,我们又来到了第三站——生化反应池,这里有很多的微生物和细菌,它们会帮我们吃掉身上的脏东西。接着我们又到了第四站——二次沉淀池,这里会把我们身上剩下的脏东西清理干净,沉淀的淤泥有的会用于焚烧发电,有的会被送回生化反应池继续繁殖生长。最后,我们通过高效沉淀池,再经过消毒就变成清水到达了江河湖海。

湖塘桥实验小学二(10)班 张桓宇

手植春光 播种希望

常州市实验小学快报小记者植树节采风活动记



小记者共植樱花树苗 学校供图

妈妈告诉我:每一棵大树都曾经是一颗种子,每一棵小树未来也会长成参天大树。为了记录这难忘的瞬间,我们为小树苗写了一张祝福卡片,祝愿我们和小树苗一块儿健康成长,未来可期!

二(4)班 徐屹成 指导老师 蔡楠

在我和合作伙伴的合作下,两棵小树苗栽种完成,只见树苗立在春风里,挺直腰杆像个英勇的战士一样!播种绿色,保护环境,我抚摸着自已种植的小树苗,许下愿望,希望小树苗能茁壮成长,变成参天大树,守护我们的家园!

二(4)班 陈韵涵 指导老师 蔡楠

我们小记者相约“蜗牛时光”度假村,参加了一次意义非凡的植树活动。我们拿着铁锹、水桶来到路边,度假村的工作人员早已备好了樱花树苗。我们挽起袖子,拿起小铁锹,一个个跃跃欲试!开始挖坑啦!大家你一锹,我一锹,不一会儿,一个小坑就挖好了。我们把樱花树苗小心翼翼地移入坑里,其中一个小朋友轻轻扶住树苗,其他人开始把土回填入坑。填平后再踩上几脚,让小树苗“站立”得更稳当,以后就能长得挺拔笔直。

二(4)班 王辰宇 指导老师 蔡楠

我们来到“蜗牛时光”度假村,老师给

我们发了植树工具,有铲子和水桶等。我、周京昊和刘家豪拿起小铲子开始拼命挖坑。挖到一定深度的时候,我们组的志愿者家长拿来了树苗并帮我们扶好,我们几个将挖出来的土重新填入坑里。树种好了!望着笔直的小树苗,我在心里默默地说:“小树,小树,快快长!我们一起来比赛,看谁长得快!”

二(5)班 陈嘉宁 指导老师 万蕴慧

一铲接一铲,坑越挖越深,我们的额头上都渗出了汗珠。微风轻轻拂面,帮我们擦干了汗水。房慕泽拿起小树苗轻轻放入坑里扶正。我们又一铲一铲把土填回坑里,用脚踩实,小树苗稳稳地站在那里。这时,高明灏拎着一桶水向我们奔来,他绕着小树苗浇了一圈水,给小树苗补充营养。最后,我们挂上心愿卡,希望明年这时能开出美丽的樱花。

二(5)班 姚芊墨 指导老师 万蕴慧

“哇!”大家异口同声地惊呼,一大片草莓汇成了一片红色的“海洋”。走进一瞧,一颗颗草莓又大又红,好像一颗颗红宝石,看得我不禁垂涎欲滴。于是,我弯下腰,按照老师教的方法,右手食指和大拇指捏住草莓的根部,使劲一拽、一掐,一颗草莓就被我收入囊中啦!就这样,我采摘了一盆的“红宝石”,满载而归。

二(5)班 高明灏 指导老师 万蕴慧

春暖花开的季节里,我和同学们一起去植树,大家齐心协力,有的挖坑,有的抬水,有的施肥,一会儿工夫就种好了,我想着几年以后我们种树的地方一定会绿树成荫。下午我们还体验了做青团,青团是江南传统食品,老师告诉我们它是用于祭祀祖先的,用碧绿的青麦汁上色,包上香甜的豆沙馅,让人很有食欲。返程的路上,同学们一路上一边聊天一边唱歌,开心极了。

一(1)班 韩昊岩

春天是一个播种的季节,我和其他小记者一起在河边种下小树苗,我们还在一个小牌子上写了愿望和名字挂在小树上,希望小树苗以后会和我们一样快快长高。

一(1)班 郑可依

校园新闻

钟楼实验小学开展“爱在春天”品格提升系列活动

百善孝为先,在这温暖的三月里,钟楼实验小学基于学生全面发展的需求,秉承“高远”校训,扎实推进《人人践孝德:高远的品格提升行动》市品格提升项目。

爱在春天之志愿服务行动

3月5日“学雷锋日”这天,低年级的小朋友们化身“巡路护路员”,对学校四条主大道进行巡视。中年级的小小志愿者们化身“校园美容师”,对学校宣传栏、展板、花圃等校内公共区域进行清洁擦拭。高年级的大孩子们摇身一变成了“图书管理员”,他们对图书馆藏书进行整理,对阅读区域进行清洁擦拭。

爱在春天之感恩有你行动

3月6日升旗仪式上,五(2)中队表演的《有你就幸福》温暖了每一位师生的心田,随后孩子们为每一位女老师送上了一朵康乃馨,感谢师恩。

在3月8日当天,低年级的孩子们用自己的巧手妙思为妈妈送上了亲手制作的果盘。中年级的孩子们用上了劳动课所学的内容,为妈妈准备了一份爱心早餐。高年级的孩子们更是创意十足,为妈妈们送上了自己制作的手工小礼品。



学生在学校的种植角记录观察日记

爱在春天之爱绿护绿行动

3月植树节学校设立种植角,开展植物养护活动。低年段的小园艺师们为植物设计多样名片、创意彩绘花盆。中年段的养护员们精心呵护植物,记录观察日记,分享养护故事。高年段的种植能手们设计养护手册,记录科学养护的心得。

学校充分挖掘校内外孝德教育资源,通过孝德教育,使学生在潜移默化中感知孝德、体悟孝德、践行孝德。

钟楼实验小学 文/图