

主题活动

童眼姑苏小记者走进养乐多



小记者走进养乐多

3月25日,在小记者研学老师的带领下,童眼小记者们怀着激动的心情,乘坐大巴来到养乐多工场参观学习。

来到工厂,由讲解员老师为小记者们讲解养乐多的发展史,加深了小记者们对于养乐多的了解。随后,小记者们跟着讲解员的脚步来到二楼,在这里可以看到世界各地不同包装的养乐多产品,了解了养乐多的“诞生史”,还有许多“肠识”小游戏,小记者们边玩游戏边学习知识,真是别有风趣!

在养乐多课堂上,讲解员老师为小记者们送上了新鲜出品的养乐多产品供大家品尝,还有一个关

于益生菌知识的动画,让小记者们更加清晰地了解身体中肠道的构造以及肠道中存在的菌群种类,提高了肠道健康保护意识。

接下来,小记者来到生产车间,参观了现代化的工厂内部流程,养乐多生产过程尽收眼底,从菌种培育、发酵、调和、成型、充填、包装直至入库,全自动化封闭的生产流程,让小记者们大开眼界。

此次工厂参观,小记者们不仅收获了肠道健康的知识,而且看到了现代化工厂的生产过程,以及一些现代化的生产设备,真的是收获满满。

艾建芳 文/图

参观养乐多工厂

早上,我们到集合地点,老师带领我们乘大巴,开往养乐多工厂。在车上我们还玩了“你说我猜”的游戏。

不一会儿,我们到了今天的目的地。有个小哥哥热情地接待了我们。他首先给我们介绍一幅养乐多大地图,地图上绿色的图案是设在全国各地的养乐多工场,接着我们到了二楼,在这里有很多台机器,可以玩拼图、养乐多打败怪兽……边玩游戏边学习知识,开开心心。

在会议室,小哥哥给我们讲了关于肠道健康的知识。接下来我们

到了车间,看到了养乐多现代化的生产设备,以及养乐多生产的全流程,养乐多从生产到出货一共有11个步骤。它里面加入了乳酸菌,要经过发酵、制作糖浆、充填、包装、质检、出货等,最后还需要放在冰箱哦!

活动结束后我们还拿到一个美丽的小零钱包。今天的活动收获满满。

苏州市三元实验小学
一(2)班 张梓萌
指导老师:顾芯雨

关爱口腔健康,小小牙医职业体验记



关爱口腔健康,小小牙医职业体验记

为了让小记者们更加深入地了解口腔结构和健康知识,提高口腔保护意识,培养良好的口腔卫生习惯。3月26日下午,童眼小记者联合颌颌齿科,开展了“小小牙医体验”活动,小记者们换上白大褂,当起小牙医,开启了本次小小牙医体验之旅。

活动开始,口腔医生围绕“口腔的构造”“蛀牙形成的过程”以及“如何预防龋齿的发生”等方面向小记者们展开儿童口腔知识讲解,并通过现场提问、视频演示的方式告诉小记者们如何爱护牙齿,循序渐进地引导大家树立爱牙护牙的观念。

讲解结束后,就是小记者们最期待的实践环节。首先,医生指导了小记者们正确的刷牙方式,有效

刷牙也是保证口腔健康的关键。随后,口腔医生拿出一片神奇的“显色片”,放在嘴巴里嚼碎后,只要有细菌斑的地方,就会呈现鲜红色,当小记者们看到鲜红的牙齿时,纷纷表示今后一定会好好刷牙,保护自己的牙齿。最后,在医生们的指导下,小记者们两两分组,拿起口镜,有模有样地给小伙伴进行口腔健康检查。通过这样的实践操作,小记者们实实在在地体验了如何做一名合格的牙医。

活动结束后,小牙医们纷纷表示犹未尽。希望通过此次活动,能让小记者们认识到口腔健康方面存在的问题,增强保护牙齿的意识,培养爱护口腔的好习惯。让我们以此次活动为契机,做一名爱牙小卫士吧!

金铭 文/图

春游

今天参加学校组织的春游,我们来到大阳山植物园。在这里,我们与大自然来了一场拥抱,或是在树下休憩、饮食,置身画里;或与可爱的小动物来一次邂逅,喂小香猪、赏孔雀、逗松鼠,好开心。

春游,真是快乐的起点,热带雨林馆和沙漠风情馆,则是直接来了一次彻底底底的“绿野仙踪”。我们仿佛穿梭到了南美洲的热带雨林,在巨大的“玻璃球”防护罩下,近距离观赏珍稀热带植物,有枝繁叶茂的大榕树,有又粗又长的仙人掌,还有形状各异的多肉植物……真是令人目不暇接啊!

中午,最激动人心的时刻到了——野炊。我们找了一块草坪,老师把我们分成了小组,铺好了餐垫,每个人都拿出来自己精心准备的食物,铺满了餐垫,吃着和同学们分享的美食,心里别提有多开心呢!午餐结束后,我们收拾好身边的垃圾,准备去上厕所,我们来到了一个“苹果屋”里面休息,在休息过程中,我们玩了一个游戏——《狼人杀》;欣赏了同学的表演——街舞;观看了黑天鹅,让我们想到了一首诗,我们一起背诵着“鹅鹅鹅,曲项向天歌……”

夕阳西下,我们乘坐着大巴回到教室之后,老师给我们放了电影——《机器人总动员》,放学后,老师还给我们每个人分发了纪念礼物——仙人球,让我们回家养一养。

苏州高新区金色小学校
一(3)班 杜俊汐
指导老师:闵丽佳

放风筝

周六的上午,天气晴朗,阳光明媚。小丽带着她最喜欢的“蝴蝶”风筝,明明和小华则带着他们精心制作的“燕子”风筝,三人相约一起去公园放风筝。

刚到目的地,明明和小华就迫不及待地放起风筝来。小华高高地举着“燕子”风筝,明明拿着线轴,慢慢跑了起来,边跑边放线。跑着跑着,他觉得有点不对劲,回头一看,原来“燕子”已垂头丧气地掉在地上了。他们又试了几次,风筝还是摇摇晃晃地飞不起来。

一旁的小丽轻轻地说:“我们都是第一次放风筝,没有经验,还是去请教一下别人吧!”小华和明明异口同声地说:“好!”

远处,有一个小男孩也在放风筝,他的爸爸妈妈在旁边耐心地指导他。不一会儿,他的彩三角风筝就飘飘摇摇地飞了起来,越飞越高。小男孩也咧开了缺了门牙的小嘴,乐呵呵地笑着。

小丽、明明和小华赶紧跑过去,向小男孩的家长请教,家长耐心地给小华一指。他们高兴地道了谢,开始做新一轮的试飞。

小华迎风站着,明明高举着风筝。小华握着线轴,慢慢地跑了起来,边跑边喊:“放!”然后拉着线,收放间,不断地调整着力度和距离,轻松自如。渐渐地,“燕子”风筝飞起来了,越飞越高,好不神气。

“好棒哦!好棒哦!”小丽拍着手兴奋地喊着,小华和明明也得意地笑了起来。

这时,天空中的风筝越来越多,火红的“金鱼”风筝、细长的

作文选登

“蜈蚣”风筝、威武的“老鹰”风筝、五彩斑斓的“蝴蝶”风筝……它们忽上忽下,忽高忽低,和白云、小鸟一起悠闲地飞翔。

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”放风筝的时光真是无比美妙!

苏州市梓义实验小学
三(3)班 李宜瑾
指导老师:沈晓蓉

不一样的快乐

今天我参加了一项公益活动,和自闭症儿童手拉手,在白塘生态植物园里进行“春日植物活动”。

在带队老师的引领下,我和一群自闭症儿童会合了。他们看上去好像跟我们没什么不同。老师叫我们互相找自己喜欢的小朋友,手拉手进行今天的活动。刚开始大家你看我,我看你,都有些好奇。这时一位阿姨拉着一位小妹妹走过来,亲切地跟我说:“大哥哥,今天你带小妹妹好不好?”“好,我非常乐意。”我愉快地答应了。

小妹妹六七岁的样子,扎着两条羊角辫,头上戴着一顶有蝴蝶结的遮阳帽。春日温暖的阳光照在她的脸上,泛着柔光。在她清澈的瞳孔中,我看到了灿烂的星光。听说,她们还有一个好听的名字——来自星星的孩子。

我拉着小妹妹的手,和大家紧跟在带队老师的身后。在一片小树林里,老师安排我们在这里捡些树种。很快我捡到一颗黑色的松树种子,我拿给小妹妹看,小妹妹学着我的样子,在树底下的草丛里认真地寻找起来,每捡到一颗种子她就乐滋滋地放进她的风衣口袋里。在我们“看图找树”时,我拉着小妹妹来找找去,她真的很乖巧,一点都不闹。小妹妹虽然不爱说话,但她细微的表情能让我感受到,此时的她是快乐的。

活动最后,我把我最喜欢的玩具和书——植物大战僵尸玉米加农炮以及《山海经》送给了小妹妹,还在草坪上给小妹妹展示了怎么发射加农炮。小妹妹看起来很喜欢这款玩具,着急地要马上玩起来,她爸爸说:“宝贝,回家再玩。给哥哥一个拥抱好不好?”小妹妹似乎在思考,又似乎有些害羞,半晌后,她缓缓伸开双臂,我赶紧拥抱过去。看到小妹妹低下头,嘴角上扬的瞬间,我在心里乐开了花。

今天这个活动太有意义了。望着渐行渐远的白塘生态植物园,我许下了一个愿望,祝愿我的“拉手小妹妹”永远开心快乐!也祝愿所有自闭症儿童都成为他们各自的星星。

苏州市三元实验小学
四(2)班 开子涵
指导老师:凌月思

拨开云雾见彩虹

——读《鲁滨孙漂流记》有感

夕阳的余晖散在大地上,穿过窗户,照在了我的书上——《鲁滨孙漂流记》,仿佛有什么魔力,我情不自禁地翻开这本书,津津有味地读了起来。

这本书主要描述的是鲁滨孙乘坐游艇不幸遭遇大风,独自沦落到荒岛,但他不放弃,历经千难万险,终于回到人类社会的故事。

在诵读的过程中,我的心情随着鲁滨孙的遭遇不断起伏:为他经历的一次次磨难感到揪心,更为他一次次战胜逆境获得的成功感到由衷的敬佩。

在现实生活中,鲁滨孙永不服输的精神也深深地鼓励了我。记得在一次游泳考级比赛中,我遇到了一次对我来说史无前例的大考验。那几天我略微有点感冒,身体酸疼,在考试前我就隐隐有些担忧,生怕自己发挥不好。当预备的哨声吹响,我不禁想要退缩,但我控制住了自己的恐惧;当比赛开始的哨声吹响,我双腿一蹬,犹如离弦的箭一般飞了出去。但由于我过于紧张,肌肉太过僵硬,刚游完上半程,我就明显感到体力不支了。双臂好像被恶打了一顿似的,特别酸痛,甚至还有点抬不起来。更让人揪心的是,我的双腿也开始不听使唤。我不禁有些沮丧,心情也变得焦虑起来,游起来更加没有章法。

这样下去不行啊!我心想。突然间我想起鲁滨孙,如果他是他,面对这样的逆境,他会怎么做呢?他会直接放弃,还是沉着冷静克服困难,坚持到底赢得最后的胜利?毫无疑问是后者。一瞬间,我忘记了身体的不适,平时训练的技巧和要点全都自动出现在我的脑海里:展臂、侧头、吸气、蹬腿,一连串动作如行云流水般;我气势如虹,犹如升空的小火箭一般完美冲刺到达终点。最终,我成功通过了这次的考级,还刷新了个人50米最快速度纪录。

我想,困境犹如迷雾,成功恰似彩虹。只要坚持到底不放弃,终将迎来阳光照耀,彩虹当空。正是读了《鲁滨孙漂流记》这本书让我受益匪浅,他给了我力量,让我明白了坚持的意义,懂得了永不放弃终会成功的真理。今后无论遇到多么大的困难,我都不会放弃。

高新区金色小学校
五(1)班 黄昊宸
指导老师:钱静

纸牌游戏

今天,欢欢去乐乐家玩,他们一起玩了纸牌游戏。已知欢欢手里的牌分别是K、J、7、4、3;乐乐手里的牌分别是10、9、5、2、A。每次每人只能出一张牌,牌大的人获胜,且游戏采取五局三胜制。

欢欢先出牌,乐乐怎样出牌才能获得胜利呢?

如果欢欢出K的话,乐乐没有比K更大的牌,所以这一局乐乐输了。但如果欢欢出7的话,乐乐出9,就赢了。下一局欢欢出3,乐乐出5,又赢了一局。第三局欢欢出4的话,乐乐只需要出10,就赢回了三局。尽管输了两局,但五局三胜,乐乐最终还是赢了。

如果调换一下顺序,乐乐先出,欢欢如何赢呢?

首先,如果乐乐出A,欢欢只需出K就能赢回一局了。乐乐出2,欢欢出3,就能再赢回一局了,第三局,乐乐出10,欢欢就可以出J,又轻松赢了一局,现在不管乐乐出什么牌,欢欢就已经赢了三局了。

果然,只要找对方法,任何游戏都可以赢。

苏州高新区金色小学校
六(2)班 王若兰
指导老师:颜小燕