

用脚丈量家乡的每寸土地

石塘湾中学将“乡韵乡愁”主题融入学生社会实践

春风十里,踏青游学。前不久,无锡市石塘湾中学组织该校初一年级8个班级350多名师生,开展了一次“启航新征程,美丽乡村行”青春徒步毅行社会实践活动,旨在让学生体验和感受无锡新农村的变化和成就,培养团队协作精神。

利用区域乡土资源,让学生在“行走课堂”中了解家乡,用脚丈量家乡的每一寸土地,发现和感受家乡新农村建设的伟大成就,培育学生爱家乡爱无锡的情怀,是该校近年来组织学生开展社会实践活动的主旨。

在操场出发仪式上,该校德育主任孙秋华老师作徒步毅行动员,鼓励大家在行走的过程中用青春的智慧战胜困难,感受自然的美好,发现乡土文明。张伟民副校长授旗,宣布徒步活动开始,当“出发”的号令响起,初一(1)班的旗手高举班旗和队旗,带领队伍向美丽乡村行进。

全程历经6.9公里,学子们走过杨

西园特色田园村,参观杨家桥陈巷湿地公园,来到蔬菜园区天授基地,参观现代化的农业大棚,亲眼见证自动化水肥系统、智慧温控等先进技术,听农技员介绍种植技术,感受科技强国在农业实践中所带来的强大作用,许多学子下地采摘,体验了一次劳动教育。

近年来,无锡新农村建设步伐加快,学校周边出现了杨西园、秦巷等全市乃至全省有名的美丽乡村,这些美丽乡村富有江南特色,承载着田园乡愁,体现了现代文明。学校80%的学生来自农村,但他们却常常忽视身边的风景与人物。

“如果能静下心来看一看,触碰和感受一下家乡的人文,学生们对家乡的理解与感受一定非常深刻,视野也会更加开阔”,孙秋华老师介绍说,近年来,学校德育处和团委联合精心策划了李金铺故居寻访实践、葑溪少年“强信念、炼意志”徒步公益行、镜头中的美丽家乡摄影展、走近国学大师冯

其庸、运河文化寻根之旅等一系列以“乡韵乡愁”为主题的实践活动,让学子们走出学校小课堂,走入社会大课堂。

渐渐地,家乡在学子们的眼中变得清晰:浜汀街巷,青瓦白墙,小桥流水相映成趣,千年陡门古桥,百年秦巷当铺,诉说家乡的历史悠久,现代农业种植园显示着家乡的繁华兴盛,更有李金铺、冯其庸等名家大儒的精神引领,成为学子们努力学习、积极进取的动力。

徒步毅行社会实践成为了石塘湾中学近年来固定的“行走课堂”和“德育课程”。该校每年组织初一、初二年级学生开展社会实践活动,坚持采用徒步方式,让学子们在行走的过程中体验家乡的变化,开阔视野,在行走的过程中体验劳动科技,激发了学子们热爱家乡、奋发成才的使命感与责任感。

吴新琰

无锡市教育局推出100节思政“金课”

推进大中小学思政课一体化建设,着力打造一批政治站位高、思想立意明、学生真心喜欢、终身受益的思政课,让“四个自信”的种子在青少年心中生根发芽。日前,由无锡市委宣传部、市教育局组织开展无锡市大中小学思政课一体化建设“金课”展评,覆盖全市中小学和大中专院校,最终推选出100节“金课”。

在100节思政“金课”中,小学组有无锡市河埭中心小学蔡莹《没有共产党就没有新中国》等45节课,初中组有无锡市天一实验学校钟晴怡《强国必须强军》等20节课、高中组有江苏省江阴高级中学徐霞《以人民为中心的科学内涵》等20节课、大中专院校组有无锡学院瞿华《无锡民族资产阶级红色基因调查》等15节课。

据了解,这100节思政“金课”已上传至“锡慧在线”平台,学习方式如下:一是通过电脑端登录网址https://xhzx.wxec.cn,选择“思政金课”,二是通过手机端登录网址https://h-xhzx.wxec.cn,选择“思政金课”,三是打开“灵锡”App,向下滑动到“专区”,点击“锡慧在线”,选择“思政金课”。

施菊轩

新吴区教育局开展党员冬训暨党日活动

3月30日,无锡新吴区教育局组织党员走进延安精神无锡学习天地,开展党员冬训暨“赓续延安精神·挺膺‘四敢’担当”主题党日。党员干部们参观了延安精神展示馆、延安味道馆、“学习步道·公仆之路”等场馆,重温一次入党誓词,品味一份忆苦思甜餐,体会革命先烈的政治信仰。

“延安精神催人奋进,作为教育行业的党员干部,要赓续红色血脉”,党员们一致表示,此次冬训暨主题党日活动既是精神的洗礼,也让党员干部思想得到淬炼,更加激发了干事创业的热情。

新吴区教育局针对全区36个学校党(总)支部,运用“实地走访+线上联络”方式,对各支部冬训工作开展“全过程检查”,形成检查工作反馈,确保教育系统党员冬训工作抓实抓好。同时,以党建工作为巡查主体开展“学校巡查”,将党员冬训列入巡查内容,做到党员冬训工作与各项业务工作同部署、同推进,为学校党组织发展注入“红色动力”,将党建“软实力”转化为学校发展“硬支撑”,推动学校高质量发展。

华灵韵 刘迪梦

点亮校园的文明底色 太湖格致中学 积极推进文明校园创建

发挥校园文化熏陶作用,运用生动活泼的形式,大力开展优良校风、教风、学风建设。无锡市太湖格致中学以优化、美化校园环境为重点,结合时代特征和特色校园文化,把丰富多彩的校园文化活动作为进行社会主义核心价值观教育的有效载体,奏响学校精神文明建设的时代强音。

加强思想道德建设,树立精神文明新风。在践行社会主义核心价值观教育中,学校通过开展“红领巾节约新‘食’尚”活动,在师生中营造“厉行节约、反对浪费”的社会风尚;抓住传统节日契机开展国庆献礼、红领巾宣讲、红色观影、祭英烈等活动;举行“童心向党”童谣大赛、征文大赛,展现波澜壮阔的革命历史,激发学子爱党爱国情怀。

加强活动阵地建设,涵养文明润泽校园。学校利用升旗仪式、主题班会、网站和微信号,宣传先进人物和先进事迹,传递正能量。注重网络文明教育,引导师生文明上网、绿色上网,形成科学、文明、健康、守法的网络素养。学校与烈士陵园、派出所、社区活动中心等建立校外学生实践基地,在“启橙德育”劳动体验研学活动中,联手江南大学附属医院、无锡市消防救援支队、太湖流域水文水资源监测中心实验室、滨湖果品科技示范园等活动基地,引导学生进行职业体验,寻访行业劳动模范,探索综合实践育人的有效途径。

加强教师队伍建设,提升教师整体素质。学校以“四有好教师”为标准,通过校本研修、个人自学等途径提升教师的专业化水平,增强教师的师德素养和业务能力。建立健全师德评议、监督、考核制度,通过学生家长反馈等民主渠道,及时掌握师德信息动态。建立教职工量化考核、绩效考核、职称晋升等制度,将师德表现作为考核的重要内容之一。

加强校园文化建设,促进学校特色发展。学校以校风、校训等校园文化符号激励学生爱学校、爱学习,定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育节,开展中华经典诵读、爱国主义读书主题教育,开展“校园之星”评选活动,师生共同制定个性化的班级公约,设计班级口号、班徽,引领班级文化建设上台阶,提升校园文化品味。

加强校园环境建设,营造良好育人环境。学校坚持平安校园建设,依法治校,坚持安全工作一岗双责,安全、稳定、保卫、保密制度健全,人防、物防、技防联动到位。开展人身安全、交通安全、食品安全、校园欺凌、环保等主题教育,定期开展消防、防灾等应急疏散演练,开展节粮、节水、节电宣传和教育活动,树立健康的消费理念。成立家长委员会,办好家长学校,构建家校社协同教育一体化教育网络。曹丹丹

连续三年入选全市“十佳”“优秀”

后宅中心小学校园新闻取得这样的佳绩,无锡小学唯一



无锡教育微信日前发布,无锡市江南中学、宜兴市丁山小学等无锡10所学校校园新闻获评2022年度无锡“十佳校园新闻”。其中,位于无锡新吴区鸿山街道的无锡市后宅中心小学校园新闻《基于“五育融合”,打造“田间课堂”》上榜。

2020年至2022年,后宅中心小学分别以“吴文化游学”“党史游园”“田间课堂”为题材撰写的三篇宣传稿,连续三年入选无锡“十佳校园新闻”“优秀校园新闻”,这在无锡小学中是唯一的。据了解,这三篇新闻稿曾分别在《现代快报》《中国教育报》等媒体刊发报道。其中,《搬到教室里的党史展馆》一稿同时获评2021年度“优秀校园新

闻”和“最具网络影响力校园新闻”。

一所普通农村小学为什么能够连续三年入选全市年度“十佳新闻”“优秀新闻”?后宅中心小学校长周永强表示,这除了得益于学校的办学理念,还归功于学校的教育情怀、课程立校、创新活动三个因素。

作为一所有115年悠久办学历史的学校,后宅中心小学近年来坚持“以人为本,和谐发展”的办学理念,秉承“养正”校训,在“五育融合”中发展学生核心素养。学校坚守儿童立场,开门办学,邀请家长走进课堂、参与活动、协作设计课程,多渠道通过课堂实践、活动实践促进学生全面发展。

“以捍卫童年为责,办好家门口的优质学校”,这是后宅中心小学质朴而又诚挚的教育情怀。学校坚持专课专用,减负提质,启用“学校质量提升三年行动计划”,制订“减轻学生负担,关心学生身心健康”制度,每周开设“校长有约”邀请家长、老师、学生座谈,于

尊重呵护中做“真教育”。

在课程兴校上,学校探索实践国家课程校本化、地方课程特色化、校本课程走班化、融合课程主题化、创想课程系统化的课程发展之路。在规划完备的“养正课程”基础上,近年来衍生出了“晚服务课程”和“创新型人才基础培养课程”。三大课程体系纵横交错,横宽辐射、纵深发展,不断推进课程兴校之路。

在创新活动上,学校发挥百年文化底蕴和地域资源的优势,不断创新活动内容和形式。春天走进大学校园探索智能之美,夏天走进万亩良田品味劳作之甜,秋天走进吴地鸿山寻找文化之根,冬天走进千家万户享受添岁之乐。运动健美,全员运动会,竞技、趣味、挑战,多重体验;艺术之星,艺术嘉年华,创造美、感受美、奉献美……多姿多彩的活动,为孩子们童年成长绘上了亮丽的底色。

邹春风

雪浪中学从劳动实践教育入手探索“五育并举” 让勤劳成为看得见的美好品质

落实“立德树人”根本任务,从劳动实践教育入手,无锡市雪浪中学积极探索新时代“五育并举”有效方式,以校内劳动常态化、劳动形式趣味化、以劳动为载体开展各种研学活动等途径,让劳动教育真正落地。

以班级为单位,推动校内劳动常态化。学校通过制定各班每日劳动任务清单的形式,帮助学生树立劳动意识,擦黑板、包干区清扫、教室卫生清洁、垃圾清运、专用教室打扫、宿舍卫生打扫……学校确立班级每日劳动任务和分包到人制度,班主任耐心的指导,同伴细心的引领,让学生掌握劳动技能。厕所地面脏了,饮水机口需要消毒了,小花园需要清扫了,花坛的绿植需要养护修剪了,学校志愿服务队来帮忙,志愿服务让校园更加整洁美观。当义务劳动成为校园生活的常态,勤劳也就成为了看得见的美好品质。

学校通过开展一系列特色劳动,进一步拓展劳动形式的多样化、趣味化。

春季书桌规整比赛、秋季叠衣服大赛、冬季热饮制作比赛,还有我的拿手菜、包馄饨比赛等按季度开展的特色劳动,在改善亲子关系的同时,也提升了学生更多的劳动技能。在制作彩绘帆布袋、制作驱蚊水、趣味农耕、制作木板年画、捏泥人等综合实践活动中,一系列趣味劳动也增强了学生主动参与劳动的意愿。当劳动变得有趣,学生内心有了愿望,勤劳才会更加“走近学生”。

在新课标的引领下,学校以劳动为载体开展各种研学活动,让劳动教育更加专业化,从而更好地实现劳动教育向学科渗透,丰富学生对劳动价值的认识。物理组和化学组通过集体研讨,在夏日来临之际向全体学生发布“扇叶焕新”任务,学生在家长指导下通过动手拆装电风扇、清洗扇叶,完成科学研讨。同学们针对扇叶积灰分布情况的分析,形成了如何更好清洁扇叶的探究报告,针对洗洁剂的成分分

析,形成了洗洁剂去污能力报告。学科拓展和劳动的密切联系,让学习生动起来,让知识鲜活起来,培养了学生“会劳”的能力。

211种植社团、211美食社团是学校的两大知名社团。211种植社团的同学们在专业老师的指导下利用“小菜园”这一校内劳动实践基地,搭建盆景,养殖花卉,种植果蔬,用劳动记录生命的成长轨迹。经历了冬天的恢复、春天的种植、夏天的浇灌,学生们迎来秋天的收获,也获得了精神上的满足,提高了对劳动价值的理解和认识。

211美食社团的学生们在老师的带领下学习糕团、油炸豆腐等传统美食的制作,洗、切、炒、摆,个个化身小厨神,他们在用美食犒劳自己的同时,也学习更多的新技能。当劳动从课堂搬到厨房,传统美食的吸引力直接“拉满”,真正激发了学生参与劳动创作的兴趣。

马锡生