



# 与法同行,护苗成长

## 湖塘桥第二实验小学开展法治主题活动

3月15日,常州市武进区湖塘桥第二实验小学五(1)中队的队员们来到常州大学史良法学院开展了一次沉浸式法治教育研学营活动。此次法治研学之旅,常州大学的志愿者们创设了多种情境,以案例形式让队员们了解《民法典》。接着,队员们化身侦查员,到模拟案发现场勘查破案。最后,队员们来到模拟法庭,变身为小法官、公诉人、律师、法警、审判员来模拟庭审现场。在模拟法庭中,队员们真切感受到了审判法庭的庄严和肃穆。

湖塘桥第二实验小学 李倩



湖塘桥第二实验小学小记者“模拟法庭”现场 学校供图

大学的校园可真大真美呀!法学院的老师给我们讲了要破案的案件:今天是贝贝的生日,她的皇冠被人偷走了,已经抓了四个嫌疑人,需要我们寻找线索确定最终的嫌疑人。我们分成了两组去贝贝的房间找线索,走进房间,我仔细地观察着环境,听见卫生间的换气开着,我推测贝贝刚走不久。一个同学在床底下找到了一个奖杯,是贝贝的,但奖杯两个角上的玻璃碎了,有可能是与人争夺后摔碎的,也有可能是贝贝不小心摔碎的。柜子上的照片上有指纹,房间角落的垃圾桶里有一只手套,上面还有蓝色的液体。科学老师说过,淀粉和碘酒混合在一起,就可以得到那种蓝色的液体。我们在桌子上发现了碘酒,还在一个大木箱里发现了淀粉……我们就这样仔细地观察着,认真地分析着,当我们把线索串联在一起分析时,我们得出了结论:皇冠是贝贝自己偷走的。

五(1)班 王艺诺 指导老师 李倩

垃圾桶里放着一双沾满红色液体的手套。桌子上,一个盒子沾满了碘伏和淀粉混合的蓝色液体;一只被拧坏的戒指周围铺满了淀粉;一封信、一首诗和一张病历单也安静地躺在桌子上。书包里放着一本日记本,每一个字都在倾诉痛苦。一个缺了角的奖杯藏在床底下默默哭泣。

有一些聪明机智的同学,他们在常大的哥哥和姐姐们的提醒下,找到了突破的关键,思路被点通了。他们的脑袋里仿佛出现了一束亮光,准确迅速地说出了正确答案。其他同学们都目瞪口呆,仿佛变成了一座座雕像,我朝着他们竖起了大拇指。

五(2)班 杨孜妍 指导老师 周玲娟

破案时不能破坏现场,大家通过观察房间的物品、指纹等来获得线索。我们一个个瞪大了眼睛,不放过任何蛛丝马迹。“快看,这上面有蓝色的液体!”小宇叫道。我凑过去,果然发现了蓝色的液体,“这里有些撒落的淀粉和一小瓶碘酒,肯定与它们有关,可是怎么变成了蓝色的呢?”我疑惑地想。这时,一位哥哥走来,为我们做了一个小小的实验,将碘酒和淀粉混合在一起,产生化学反应后,会变成蓝色的液体。根据这个信息,小组

成员做了进一步的推理,每当推出一些信息,我们便更有信心。我们在书包上发现了琪琪的指纹,又在里面发现了欣欣的日记,在窗台上也发现了指纹,推断出必定有人翻窗逃走。“我知道了!”“对,就是这样的!”在一系列的推理和观察下,我和同学们成功推理出了凶手,觉得自己是个合格的小侦探了。

五(3)班 符子言 指导老师 张咪

听完案情讲解后,小伙伴们立即开始寻找,我心中十分紧张,注意到了书桌上的一个黑色文件夹,里面装着一张手术单。我着急地打开手术单,仔细地读着。忽然,我眼睛一亮,心想:哇!这不就是一个重要的线索吗?我赶紧拿过去给小伙伴们看,小伙伴们都很高兴,将它记录在小本子上。接下来的时间里,小伙伴们又陆陆续续找到了许多线索和指纹,在进行比对后,我们排除了欣欣和丽丽的可能。在最后,我们经过了一番激烈的讨论,终于案底揭晓,原来这一切都是贝贝自导自演的,目的只是为了祸害欣欣,想让她背上偷窃皇冠的罪名。

五(4)班 戴金彤 指导教师 朱小燕

“呼!”随着一声庄重的法槌敲响,“庭审”开始。庭审中公诉人的义正词严、有理有据,辩护人的据理力争、思维缜密,被告人的认识悔过、坦白认错,审判员的细心询问、公正严明,整个庭审有条不紊,还原了一个真实严肃的法庭现场。我作为被告人的辩护律师,也“零距离”感受到了法法院审判的全流程。

在这次“沉浸式”模拟法庭体验中,我们不仅切身感受到了法律的威严和司法的公正,也让我深刻意识到法律的重要性与校园霸凌的危害。我们要拒绝校园霸凌,随时向法律寻求帮助。

五(6)班 赵小茜 指导老师 陈静仪

在模拟法庭上,老师先给同学们分配了审判长、审判员、被告者等角色,接着同学们穿上了职业服装,披上黑乎乎的披风,戴上庄严的法官帽,一个个俨然成了真正的法官。庭审开始,两个小狱警则一边轻轻推着被告者,一边不忘低声训斥,同学们将这些角色演得惟妙惟肖。这次活动,我感受到了法庭的严谨,最重要的是学到了有关校园欺凌、网络诈骗的防范知识,让

我深有感触,关注身边的每一件小事,勿以善小而不为,勿以恶小而为之。

五(12)班 许馨文 指导老师 王芳

通过这次活动,我感触很深:为什么他们小小年纪就要触犯法律?这样做,不但害了别人,更毁了自己,真是得不偿失呀!如果犯罪嫌疑人能从小学好法律,自觉遵守校纪校规,就不会有今天可悲的下场了。通过这次身临其境的模拟法庭活动,我深切地感受到法律的威严神圣不可侵犯,同学们要引以为戒,认真学习法律知识,从小做个守法、懂法、守法的小公民。

五(8)班 周彦妮 指导老师 董小芳

同学们神气活现地走进“案发现场”,个个都像极了聪明机智的小侦探。有的趴在地上,拿着放大镜仔细观察脚印,却意外发现床底下缺了一角的奖杯……小侦探们仔细搜寻房间的每一个角落,一起商议着,可线索零零碎碎,无法形成完整的证据链。

一旁的大哥哥大姐姐们看我们抓耳挠腮的样子,进行了提示。于是,小侦探们都有了自己的想法。有的小侦探认为丽丽是窃贼,窗台上有丽丽的指纹,一般人不会无缘无故跑到窗台上去。有的小侦探认为琪琪才是窃贼,因为她是贝贝的小跟班,十分了解贝贝的物品放在哪里。有的小侦探认为欣欣是窃贼,她偷王冠是为了报复贝贝……

五(9)班 姜恺晟 指导老师 林苑青

在法治研学中,我们先后进行了案情勘察、法治教学等活动,其中让我感触最深的是模拟法庭这个环节,它让我对审判过程有了全新的认知。在审判正式开始前,并不像我们想象的那样,法官是全权管理的,为了保证公平公正,被告是可以提出请求,有理由地回避或更换公诉人、书记员等人,同时享有自行辩护的权益等一系列的措施,可以使在审判时尽可能的减少冤假错案,或者徇私枉法的可能。而且一场庭审要分很多环节,才会最终定刑。同时,被告人还有权提请二审,更保证了审判的绝对公正,我不禁感叹我们国家法律体系的完备、公平。

五(10)班 马焱森 指导老师 张樊

# 科学魔幻秀 奥秘趣无限

## 南夏墅中小学开展科普主题活动

提到科学实验,小记者的脑海里总是充满了“十万个为什么”,每一个“为什么”都是叩开智慧之门的宝贵砖石,也是推动求知创新的“星星之火”。近期,快报小记者工作室特别邀请鲸探号少儿科学院的专业老师走进常州市武进区南夏墅中心小学,开展“魔幻科学秀”活动,解答小记者心中的科学疑问。

果冻老师给我们演示了火山爆发、柠檬和白醋能让紫甘蓝变色的小实验。我们安静地看着老师给我们做一个接一个神奇的科学小实验。实验结束,果冻老师给我们讲解了其中的原理,大家都很震惊。这次科学小实验真的太奇妙有趣了,真令人难忘,今后我一定努力学习,去探索更多的各种科学知识。

二(1)班 张吉芊

我非常荣幸的被叫到讲台上一起参与,在老师的指导下,我小心翼翼地把小苏打跟紫甘蓝混合在一起,很快就惊喜的发现试管里的液体变成了蓝色,我还看到旁边小伙伴试管里的液体变成了红色,大家都激动得瞪大了眼睛!下节课又会有什么神奇的内容呢?我已经在期待下次活动的到来了。

二(2)班 黄炳坤

听妈妈说做小记者很容易,做好一名小记者却很难,可我还是想挑战一下自己。我既高兴又激动地走进E教室,准备好今天的小记者第一课。果冻老师给我们讲解并演示了火山爆发、柠檬和白醋能让紫甘蓝变色的原理,我们都惊讶不已,我们不由得感叹科学真的太奇妙了,让我们越来越好奇。时间过得飞快,不知不觉一节课就结束了,我们却还沉浸在神奇的科学世界里。

二(2)班 张欣雅

老师第一个就点到了我,让我当她的小助手一起做实验。她先让我把一种不知名的紫色液体倒进了试管里,然后在里面加了一些小苏打,在老师的指导下我轻轻摇晃试管。神奇的一幕出现了,液体竟然由原来的紫色突然变成了粉色!真是太不可思议了。同学们都欢呼起来了!这时,老师说:“我还能把粉色再变成原来的紫色,你们相信吗?”大家都摇头表示不相信,只见老师又开始实验了,她把一种透明的液体倒进了我手中的试管,噢!发现真的变成了原来的紫色。我很惊讶!同学们也很疑惑,这是魔法吗?我急忙问老师,倒进去的是啥呀?老师笑着让我回到座位上,我想同学们也应该和我有一样的疑问吧!通过这次小小的实验,我知道了这

世界上还有很多有趣的现象值得探究,还有更多的知识等着我去学习。

二(5)班 金佳琪

果冻老师拿着一瓶紫色的液体,老师说:“这个液体很神奇哦!”我就在想,这到底能有多神奇呢?其他小伙伴也都非常好奇,瞪着眼睛盯着看。只见老师拿出两杯透明的东西,把第一瓶液体缓缓倒入试管,神奇的一幕发生了,液体居然变成了蓝色。小记者们都惊讶地鼓起掌来,接着老师又把另外一瓶液体倒入试管,神奇的一幕又发生了,液体这次又变成了粉色。最后老师才和我们揭秘,原来这个紫色的液体是紫甘蓝,它还能分辨酸性物质和碱性物质。老师还把第一瓶液体给我们闻了一下,我隔了那么远都能闻到一股怪怪的味道,我终于知道了,原来那是酸性物质“白醋”,第二瓶是碱性物质“小苏打”。

二(6)班 孙齐逸

我印象最深的是“瓶子吹气球”。刚听到这个名字,同学们都充满了怀疑:“啊?瓶子还会吹气球?”“这不可能吧?”大家踊跃举手,都想上台试一试。老师点到了我,真是太幸运啦!我红着脸,怀着忐忑的心情来到台上。在老师的指导下,我小心翼翼地往气球里面灌了一点小苏打,接着往瓶子里倒了一点白醋,最后把灌着小苏打的气球套在瓶口上,把里面的小苏打倒进了瓶子里。神奇的一幕发生了:只见瓶子里咕嘟咕嘟地直冒泡,套在瓶子上的气球居然慢慢地鼓起来了!台下的同学们看到这一幕,都兴奋地鼓起了掌。瓶子为什么会吹气球呢?最后,老师向我们揭开了谜底:原来,瓶子里的小苏打和白醋产生了化学反应,生成了二氧化碳气体,产生的气体就把气球吹起来了。啊!这次的科学实验太有趣了!科学的世界真是太奇妙啦!我一定要好好学习,努力探索更多的科学知识!

二(6)班 蒋紫涵

模拟火山喷发的化学反应小实验,让我记忆犹新。参与实验的同学们是特别幸运的,我很羡慕他们,他们脸上洋溢着笑容,见证着喷发的过程;我们在下面也很活跃,一直在给大家鼓掌,不停地为他们加油。这些神奇的科学实验让我大开眼界,在感受快乐的同时,我不仅掌握了新的知识,而且点燃了我探索科学的兴趣,在我心中萌发了一颗要当科学家的种子,活动的方式我特别喜欢,我想这大概就是老师平时所说的“寓教于乐”吧,我和伙伴们都期盼着下一次的小记者活动。

二(7)班 鲁芊沫

组稿老师 王艳翡