

共探“教学变革的课题深耕”

第二届学术月课题研究专场走进新吴实验中学



3月22日，无锡新吴区第二届优质教育发展共同体学术月展示专场在无锡市新吴实验中学举行。本场活动以“教学变革的课题深耕——聚焦课程教学变革的课题（项目）研究”为主题，探索新课标背景下的课程教学变革。

新吴区教育局、区教师发展中心相关领导和专职研训员、校长和骨干教师代表参与研讨。活动特邀苏州教科院、无锡教科院、上海虹桥中学、江南大学等单位专家、嘉宾进行学术指导。

在课例展示中，新吴实验中学物理老师周轩锐，展示了一堂“基于促进高阶思维的初中学科PBL学习行动”物理教学公开

课。

在学术论坛中，新吴实验中学校长耿峰、梅里中学校长徐少伟、新吴区第一实验学校校长丁强、新城中学校长王超，分别以《初中课堂改革与教学模式创新——促进高阶思维的初中学科PBL学习行动》《指向关键能力的学科微项目设计与应用研究》《指向深度学习：指向同伴互学的学历案教学实践研究》《基于小情境的中学语文群文阅读策略研究》四个校本实践主题作了详细阐述和生动分享。

据介绍，新吴实验中学《初中课堂改革与教学模式创新——促进高阶思维的初中学科PBL学习行动》项目，系无锡市基础教育前瞻性教学改革实验项目。项目旨在通过基于新课标的PBL探索，促进学生高阶思维发展，发展学生核心素养。项目推进采用导师工作坊、“专家一教师”一对一指导等形式，帮助种子教师通过提炼、总结“学科PBL教学设计”的变革经验，深化对学科PBL教学设计模式的理解，形成具有学科和教学内容针对性的PBL教学设计，凝练成具有典型价值的课例。目前，学校先后已

成功打造出语文、英语、物理、数学、地理和道德与法治的项目化典范课例。

苏州教科院党委书记、院长丁杰参观和了解新吴实验中学的办学实践后，赞赏了新吴区教育办学的整体风貌，也为之后的教育实践提出指导性意见，认为教育要以课堂为主阵地，发出专业声音。上海市虹桥中学校长陈红波认为项目研究要指向学生成长，力求解决课堂真实问题，构建深耕教学新型路径。

在研讨沙龙中，兄弟院校校长就课题研究、课程育人等方面的困惑进行交流，专家和嘉宾给予专业解答和指导。江南大学人文学院杜文彬博士从知识分类的角度，谈到德育渗透更多是需要体验、感受。无锡教科院副院长徐小华应邀主持研讨沙龙，并围绕“素养导向下的学习方式变革”话题做了一场讲座和专业分享。

此次学术月展示专场为全区初中提供了学术交流的平台，生动展现了新吴区初中校聚焦课程教学变革的课题研究特色化成果，是课程教学变革的新吴实践的一次反思与沉淀。

新吾

堰桥高中举办教科研发展报告会

分享教科研经验 推进省市课题研究

为促进学校内涵建设，促进教师专业发展，3月21日，无锡市堰桥高级中学举办2022年度教科研发展报告会暨2023年课题研究推进会。

为提升教研组建设品质，学校通过学科教学、校本教研、队伍建设等多项内容考核，以评促建。校领导为荣获2022年度一等奖的英语、化学两个教研组颁奖，同时为2022年获评市、区教学新秀的10位骨干教师颁奖。两位教研组组长石武贤、邓晓芳分别作了教研组建设经验汇报。

2022年全校教师共有133篇论文发表或获奖，根据教师在论文发表与获奖、课题研究、项目建设、课程开发等方面的教科研实绩，学校评选出13名教科研标兵，仝娜等四位教师作了论文撰写经验分享。

据介绍，在课题研究和项目建设上，该校2022年共有7个市级课题结题，2个省级课题和1个市级课题开题，1个省级课题和1个市级课题中期评估，目前共有在研课题6个，其中3个是省级课题。2022年学校完成了省级品格提升工程中期评估、市级前瞻性项目结题、4个“双新”项目结题、1个市级课程基地立项。

“做幸福老师是从教科研开始的，教科研会让老师有不竭动力去钻研课堂，从而促进教科研能力的螺旋式上升”，校长胡建秋在讲话中勉励全校教师将教学与教科研齐头并进，让教科研之花绽放。韦存容

在全国新业态新模式工作交流会上

技师学院代表无锡市 分享新就业形态经验

新业态，新模式，促就业，保民生，江苏省无锡技师学院代表无锡市在全国新业态新模式从业人员技能培训工作交流会上作经验介绍和推广。

3月21日，全国73家人社条线的工作人员汇聚腾讯会议，参加全国新业态新模式从业人员技能培训工作交流会。重庆、雅安、无锡等6个地区的人社部门，作了新就业形态培训工作的经验交流发言。江苏省无锡技师学院高技能人才服务中心作为江苏唯一代表在会上发言，分享了无锡市人社局开展新就业形态职业技能培训的经验做法。

作为江苏省唯一入选的新就业形态技能提升和就业促进项目扩大试点城市，无锡近年来通过强化政策保障、创新培训模式、优化培训服务、加强培训监管、放大试点效应等五大举措，在全市累计开展“快递小哥”“滴滴司机”“网约家政”等新就业形态从业人员技能培训4829人，发放培训补贴140多万元。试点政策得到了人社部、省人社厅的关心和支持，入选“2022年度中国就业地方就业创新事件”。

据悉，无锡市人社局将继续探索新职业新业态技能培训和评价新模式，将培训职业从网约配送、网约司机、网约家政拓展到数字技能领域，创新“互联网+”“电子培训券+”、工学一体、项目制培训等方式，建立健全新业态新模式从业人员培训评价、就业服务、权益保障多方联动工作机制，努力形成新就业形态技能提升的“无锡模式”。刘美涛

“快乐体育”让生命充满阳光

——记无锡市新吴区春阳实验学校“快乐体育”特色课程

培养“自信，自立，自强”的阳光少年，是无锡市新吴区春阳实验学校的育人目标。该校将课程建设作为核心，引导学生在主动发展中成长，精心打造“快乐体育”特色校本课程，让健康快乐植根于每一个学生的心田。

大课间体育活动“项目化”。每天大课间，学生有序集合，踏着整齐的步伐进入大操场。第一环节《武术操》《龙拳》，将武术基本功与节拍体操相融合，既强身健体，又弘扬武术传统文化。第二环节跳绳、踢毽，每个同学力争达到体质健康标准的优秀线，争当体育小达人。第三环节“快乐体育”活动，各年级按照“体育趣味课课练1260例”有序开展活动，小猪赛跑、袋鼠跳、接力跑、最长的绳子、协助过河等特色

项目，满足了各个年龄段学生需求。学校打破传统的体育课间形式，采用多种活动形式，让学生们与阳光作伴，以操场为舞台，在运动中找到自信。

体育竞赛活动“趣味化”。学校以“快乐体育”特色课程为载体，在平时的体育课、大课间以及课后业余时间对学生展开练习，以各年级各班为单位，全员参与比赛。学校每年开展“春季田径运动”“冬季全员运动会”两次体育竞赛活动，两项赛事一项侧重竞技，一项侧重与他人合作，两者兼顾“趣味”引入游戏，多元化的评价考核机制让学生的体育素养得到全面发展，缓解学习压力，收获健康心理。

体育俱乐部活动“多元化”。学校注重五育并举，将“快乐体育”课程融入社团以及课后服务中，开设啦啦操、篮球、足球、乒乓球、轮滑、跆拳道等各项体育社团，老师们走进课堂，分级教学，按照年级和性别，将体育项目按照水平划分，科学分配

进行教学。丰富多彩的体育活动课程助力“双减”，让校园文化生活多姿多彩。

体育活动课外拓展“作业化”。体育课外作业是体育学科教学活动的有力补充，根据国家体育课程与学生身体素质达标要求，以提高身体素质与技能技巧为主要目的。学校按不同年级学生目标要求，每周设计一张作业单，布置养成型、常规性与拓展性等课外体育活动作业，以自主锻炼、亲子合作、体育作业单的运用等为主要方式推进。体育游戏不仅增进了学生与家长之间的情感交流，也使学校教育和家庭教育紧密联系，更好地促进孩子健康成长。

精神抖擞的武术操、灵动活泼的跳绳踢毽、张弛有度的体育游戏，人人参与的球类运动……全面实施“快乐体育”，学校践行着“让生命充满阳光”这一教育使命，已成为“全国体育教育联盟校”“无锡市足球队队校办基地校”“无锡市青少年乒乓球训练基地校”。刘佳民

现代快报+

奋发有为，城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信