



小小收纳师 劳动最光荣

寨桥小学开展劳动主题活动

有一种劳动智慧，叫“整理”。旧物整理，不是简单的收纳与舍弃，而是在整理的过程中，重新审视物品的价值和生活的意义。为了帮助小记者们学习整理方法和收纳技巧，近期，现代快报小记者工作室特邀请“莉家整理师”马一郡老师走进常州市武进区寨桥小学，开展“小小收纳师”科普与实践活动。



“小优，今天你的房间整理得可真干净啊！”妈妈笑着对我说。为什么从前一个不会整理的小女孩今天却会整理得如此干净呢？那还得从这件事说起。

我们学校请来了一位整理大师——马老师。据说这位大师“身怀绝技”，带着这份疑惑，小记者们来到了阶梯教室。马老师带我们开启了《小小收纳师》的活动，她声情并茂地讲解怎样整理才最干净。

首先我们要学会换床单、炒菜、叠衣服、洗衣服……马老师告诉我们中年级同学，要学会整理得先从小事做起，不能懒惰。其次是整理前先要列一个清单，把自己的目标，要做的事，怎样归类分组，需要舍弃的部分……写清楚，这样才能更明确得看出要点，查出缺少的东西。最后就是要学会怎样分类归纳。分类常常都是大的放一类小的放一类，常用的放一类，少用的放一类等。归纳的时候一般是最上面和最下面放不常用的，中间放常用的，排列也可以按照从大到小的顺序排列。

这次活动让我懂得了整理的好处以及如何整理，原来整理还可以让我们变得更加自信，加强我们的独立能力，同时让这个城市变得更加干净整洁，更加的美好。

四(1)班 顾欣仪 指导老师 王静怡

今天我们迎来了2023年的第一次小记者活动，活动的主题是：整理。我们来到阶梯教室，整理师马老师给我们讲解整理的方法并开始教我们怎样整理好书籍，怎样收拾玩具，怎样收拾行李箱，等等。经过马老师的悉心教导，我们学习到了很多的整理方法。回到教室后我就先将自己的课桌和书包按照老师教的方法进行了整理。果然，不一会儿，我的课桌和书包就变得井井有条了。

四(1)班 殷梓锌 指导老师 王静怡

在我们身边兴起的一种新的职业——收纳师。今天我有幸参加了收纳师培训，来给我们讲课的是马一郡老师，为了帮助我们从小养成收纳的好习惯，马老师以互动游戏的形式，让我们认识到整理学习用品的重要性，我们积极地说出了如何整理学习用品的想法。然后在马老师的带领下整理了自己的书包、书桌等，最后还指导我们折叠红领巾的方法。按照马老师的要求：平



▲小记者学习收纳红领巾
◆马一郡老师讲解收纳分类知识

铺、对折、卷，没一会儿一块平整完美的正方形红领巾叠好了。学习完收纳整理，我对我的凌乱的桌都燃起了希望，决定从今天起做一个爱收纳讲卫生的好队员。

四(2)班 蔡梓林 指导老师 蒋锐娴

“会整理，好处多。要归纳，先思考。动动笔，我先行……”你的东西是不是经常会跟你捉迷藏呢？你的房间是不是也会乱得一团糟？那么，归纳整理便是你最好的帮手了，只要你时刻带上它，那么它会摇身一变化成魔法师，无论是你想找的东西，还是窗明几净的房间，都会出现在你的眼前，是不是很神奇呢！而且它不单单是指整理物品，还可以规划时间，让我们既省时又省力，岂不两全其美，一箭双雕！好习惯从归纳整理开始。让我们一起跟随马老师的脚步，让归纳整理走进我们的生活，伴随我们一生。

四(2)班 车梓怡 指导老师 蒋锐娴

如果说乱糟糟的房间是本普通的书，那整理收纳就会让这本书变得丰富多彩。今天，马老师带领我们进入收纳整理的世界。

整理就是解决人、物、空间三者所产生的矛盾，让杂乱变得整洁，让难受变得舒适。整理还能促进我们自信、培养逻辑思维等。马老师让我们列出了整理书柜清单，我认为应该把课外书分一类，课本和作业分一类，杂物再分一类。除此以外，马老师还教我们怎么折叠红领巾……

让我们继续探索整理的奥秘，让分类整理生活化，从小养成好习惯，希望我们都能拥有一个快乐、洁净的家园。

四(2)班 闵萌琦 指导老师 蒋锐娴

我们小记者学习了如何正确地整理东西，还认识到了整理的重要性。回家后，我想学以致用。我先从我和妈妈的小房间开始整理。我睡的是双人床，我将被子拉得平平整整，没有一丝褶皱。我帮妈妈把床铺好，接着把她甩在床上的睡衣叠整齐，放在枕头边。床铺好了，接下来我要收拾飘窗了，飘窗上平时放着我的课外书、考试卷。我先将课外书按从小到大的顺序整理整齐放在一边，再将考试卷按先后顺序和不同的科分好类，放在文件夹里。我站起身，看着整理好的房间，并井有

条，非常有成就感。

四(3)班 王宇晨 指导老师 钱春芬

我们学校来了一位整理师和高级心理咨询师——马一郡老师。马老师给我们介绍了什么是整理，什么是收纳，整理的方法和好处。比如我们日常生活中的衣服、书包、书柜等这些地方的整理方法和好处。在和老师的互动中，我们开心地度过了第一节有趣的课堂。整理使我们的逻辑思考能力得到了提升，增加了我们的自信，培养了我们的独立能力，更加有同理心了，我也要做个小小整理师。

四(3)班 朱婉容 指导老师 钱春芬

马老师给我们上了一节生动有趣的收纳课。她讲了几个小技巧：收纳要分类，可以先按大小分类再按新旧分类，如果要买东西可以先列清单。我这几天便按照她说的方法，整理自己的书桌和房间。虽然收拾的时候有点累，但当我看到整洁干净的书桌和房间便觉得很自豪。我觉得收纳和整理在生活中十分重要，收纳能让我们的生活变得有秩序，还培养我们的逻辑思维能力，加强我们的独立能力。

四(4)班 潘柴骏逸 指导老师 许晓兰

新学期的小记者活动开始了！这一次是由莉家高级整理师，马一郡老师来进行演讲。马老师对我们说收纳有三个主要特点，分别是物、人、空间。物品按照大小、新旧、形状……等方法进行分类，这样可以节省更多的空间。马老师还教了我们折叠红领巾的方法：先把红领巾打开，对折，再对折，开始往上卷，一个完美的小方块就出现了！我们越听越入迷。恨不得马上实践一下！最后马老师告诉我们，收纳可以锻炼我们的逻辑思维能力，让我们的大脑越来越清晰，还能锻炼我们的动手能力。这次的小记者活动真是让我收益颇多啊！

四(4)班 山子涵 指导老师 许晓兰

我参加了小记者活动，学会了该如何整理好自己的物品。马老师是一位专业的整理师，她告诉我们：整理衣柜的时候，裙子、袜子、裤子各分一类；整理书本的时候，童话书、科幻书、教科书各分一类……收纳可以使空间变大，也可以使乱七

八糟的卧室或其他的地方变得明亮又整洁，爸爸和妈妈看见了心里也非常开心，找东西也不用这么麻烦了。经过马老师的讲解，我从中学到了分类整理的快乐。整理后看着更舒服，心情也十分愉悦。分类整理不仅让人快乐，还可以培养思维能力，让自己更上一层楼。

四(5)班 郭悦宁 指导老师 符正平

随着时代的发展，我们身边兴起了一种新的职业——收纳师。今天我参加了小记者活动，在阶梯教室上了一节生动有趣的收纳活动课。马老师告诉我们收纳要先思考，解决人、物品、空间三者之间的矛盾，培养孩子的自信、逻辑思维，加强独立能力。我惊呆了，整理物品还能有这么多好处。老师讲解时，我们热情高涨，纷纷举手回答自己对学习用品如何科学收纳的想法，随后我们在马老师的指导下整理了书包、桌肚等。

通过实践，我深入了解了整理收纳的重要性，并对收纳产生了浓厚的兴趣，回家也要把自己的房间整理得漂漂亮亮的。

四(5)班 谭清月 指导老师 符正平

在这个阳光明媚的中午，我们小记者开展了“小小收纳师，劳动最光荣”的主题活动。马一郡老师为我们展示如何收纳。马老师很厉害，她还有很多副业呢：高级心理咨询师、家庭教育指导师……马老师说整理就是解决人、物品、空间三者之间的矛盾。我觉得每一位收纳师就像灰姑娘里的仙女教母，她们用魔法帮助每一个家庭，而收纳师也像有魔法一样把家里打理得井井有条。那你们知道学会了收纳有什么好处吗？它可以增强自信，培养逻辑思维能力，锻炼独立能力……不说了，学会收纳还有很多很多的好处呢！

我也要把今天学到的收纳知识实践一下开始整理我的房间了。

五(1)班 孔芯研 指导老师 毛小玉

整理房间，这对我实在是太难了！今天，马老师用游戏互动的方式给我们上了一节生动有趣的收纳活动课。回家后，我先把桌子上的东西整理，不要的扔掉，其他的东西分门归类，整放整齐。然后，我用抹布把桌子擦干净。接着我用同样的方法整理衣服，整理床铺，这些对我而言

是轻而易举的，很快就做好了。最后做一件费力的活，那就是拖地板。我先到水龙头下装了大半桶水，再把拖把浸湿拧干，使劲拖，连边边角角都不放过，拖了一次又一次，直到地板变得干净明亮，我才住手。

五(2)班 张天琦 指导老师 蒋芦峰

“小小收纳师”的小记者活动，内容贴近我们的学习和生活，大家兴致盎然地参与其中。马老师以玩具体车为例，教给我们分类整理的知识和方法，让我眼前一亮，受益匪浅；生活处处皆学问！收纳和整理也是一门学问，是人们在生活实践中经验总结。掌握了这门学问，不仅可以使我们的生活井井有条，还可以培养我们的独立自主的能力。我们甚至可以融会贯通，用此法来分类整理学习资料，真是一“法”多用啊！

五(3)班 孔钦妍 指导老师 黄震

马一郡阿姨是一位收纳整理师。马老师告诉我们，整理就是解决人、物品、空间三者之间的矛盾。同时，整理也是一种思维，让自己的生活、学习更有条理。在整理的过程中学会计划与组织，我们持续在有序的环境中成长，会更自律，习惯会更好，也能加强独立能力性。对我们的好处数不胜数。

马老师还给我们讲了个关于整理收纳列清单的故事，在阿尔卑斯山的克拉根福小镇，一个小女孩掉进了冰窟窿里，在半个小时后被人发现并救了上来，但是各个大医院都无能为力，可这个小镇的医院却把女孩救了回来，因为每年都有类似的事情发生，他们列好了清单，累积了许多年的经验，事先做好了准备才成功地把女孩救了回来。收纳，不仅是收纳了我们的东西，更是收纳了我们的生活和自己。

五(4)班 费凡 指导老师 程晓月

整理师马一郡老师从整理的方法，整理的顺序，整理的标准展开了丰富的讲解。整理可以让我们变得更自信，还能加强思考和同理心，我们小学生可以参与到家庭整理的工作中去，和家人一起劳动，一起享受整理的欢乐。我们要在家务劳动中做到整理，也要在日常学习中学会整理，整理出精彩的人生。

五(5)班 张晗玥 指导老师 蒋丰