

# 培“创中学”沃土，育“四有”良师

## 江苏省锡东高级中学积极铸造“三一”好教师团队



樱花烂漫，美好如期。2023年3月19日，江苏省锡东高级中学举办“让学生在创造中成长”——“创中学”教育研讨会，江苏省教育学会名誉会长杨九俊、陆志平和华东师范大学课程与教学研究所所长崔允漷、江苏省教育科学研究所基础教育研究所所长倪娟等省内教育专家应邀与会。

会上，学校特别聘请国家督学、原江苏省教科所所长成尚荣为锡东高中“三一”好教师团队名誉导师，校长蒋洪兴为成尚荣颁发聘任证书。



58位教师组成，覆盖14门学科。

“三一”好教师团队以立德树人为核心，坚持“集思广益，臻于至善”的“三一”精神内核，徽章上铭刻着“集思广益，臻于至善”八个字，将激励教师们在课堂上、在教研中，继承传统，不忘初心，臻于至善。

“三一”好教师团队以“创中学”为抓手，着力提高团队教师的创新能力、合作能力和课程能力，力求培养一支师德高尚、求真育人、持续学习、不断创新的魅力领跑团队。“三一”教师团队根植“三一”文化，形成“三一”特色。教师发展的结构具有开放性，鼓励教师不断合作，开展研究，获得成长。

### C “三一”好教师团队文化建设

“三一”源起于2003年学校的“一课三人上”“三人上一课”活动，是全国“同课异构”的开始。“三一”首先是一种教研精神，逐渐凝炼成“集思广益、臻于至善”的“三一”教师精神。

随着时代的发展，学校与时俱进，不断丰富“三一精神”的校本化表达：“一生三”，代表创生（创新、求变），“三归一”，指向育人（求真、树人）。

从2018年开始，学校不断拓展“三一”物型文化空间，建设“一景一室一厅”（三一室、三一salon、三一餐厅），让锡东教师专享文化生活的共享空间。

“三一”成为学校教师发展的符号，是“三一”精神的可视化表达。由“三一”物型文化凝练丰富“三一”精神文化，形成团队教师的“三一”行为文化，在文化的升华与发展中，产生一种持续求真、合作、创新的精神气象。

### D “三一”好教师团队“誓词”

今天，我成为“三一”好教师团队的一员，我将秉持“集思广益、臻于至善”教研精神，始终坚持：弘扬师德，关爱学生；恪尽职守，团队协作；持续学习，追求卓越。致力于成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师，让“三一”好教师团队成为师德高尚、求真育人、持续学习、不断创新的领跑团队。

### E “三一”好教师团队重点突破

“三一”教师团队以“创中学”项目为抓手，开发“学科课程‘创中学’校本化实施”、“跨学科‘创中学’校本选修课程”和“超学科‘创中学’主题课程”，提高教师国家课程校本化实施能力，不断提升合作能力、创新能力和课程能力，成为师德师风典范、教研科研模范、教书育人示范。

学校实践“创中学”学科典型样态，不同学科根据不同需求，开发不同学习样态，团队践行“三一”精神，促进教师的快速成长。

“让学生在创造中成长”，在锡东高中，“创中学”教育近年来在学习方式、能力培养、育人模式等方面取得了突破，“深度学习”在课堂中真实发生。学校期望“三一”好教师团队能在创造中发展教师，建设创新型教师团队，在高品质高中发展的道路上创造新更加丰硕的育人成果。

陈玉松

## 市委统战部、市教育局、团市委联合发起 无锡开启“学长课堂”

为积极构建无锡海归人才工作链，广泛凝聚全市留学人员的智慧和力量，无锡市委统战部、市教育局、团市委共同发起并启动实施“学长课堂”项目。3月20日，三部门联合在无锡市第一中学举办“学长课堂”启动仪式。

现场，无锡市委常委、统战部部长周常青，市委教育工委书记范良，团市委书记薛皓月，市委统战部副部长、市侨办主任赵俊明，无锡市第一中学校长朱晴怡共同启动“学长课堂”。

近年来，无锡在全国率先实行海归领军人才创新创业计划，推进海外引才工作。2019年市欧美同学会成立后，较快实现市（县）区级组织全覆盖，各国别分委会、专委会、哈佛大学等名校校友会相继成立，建成全国首批、

全省唯一欧美同学会海归小镇，“学长帮学长”品牌活动丰富多彩，各类联谊合作平台广泛搭建，全周期全链条海归人才服务体系初步构建。

现场发布了无锡海归青年“赤子计划”3.0，并为无锡市第一中学授牌“无锡海归青年创新创业服务站”。

启动仪式结束后，嘉宾们参观了无锡市第一中学校史馆、江苏省课程基地“文化自信·江南文脉”。

当天，市欧美同学会会长宋政平、陈博、李昇结合个人留学经历，为无锡市第一中学、江苏省天一中学和江苏省锡山高级中学国际班的同学们，进行了“学长课堂”首次主旨分享。

席皎萱

## 探索教师研修的新型样式

### 专家与嘉宾走进新城中学共探“微格+”沉浸式研修



3月21日，无锡市新吴区第二届优质教育发展共同体学术月中学专场走进无锡市新城中学。本场主题为“学科育人的课堂探索——中学学科优秀课例‘微格+’沉浸式研修”，是基于“创建高效课堂”的基本需要，致力于探索教师研修的新型样式。

新吴区教育局、区教师发展中心相关领导与嘉宾，区专职教研员、校长和骨干教师代表参加活动。来自南通教科院、宁波诺丁汉大学附中、无锡教科院等单位专家应邀参与研讨并作学术指导。

“微格+”沉浸式研修模式脱胎于教师技能发展和课堂改革的现实需要，以提高教师研修的参与度和效率为目标。该模式将“教—学—评”一体化理念融入了教学研究中，评价课例时逐帧分析，讨论交流时具身体验，以提升教学研修的参与感和获得感。

该校尹莹、张闰卿、鲍京秀、徐桂豪、吴祉婧、赵美琳、朱晓涵七位教师，分别展示了语文、道德与法治、英语、数学、物理、生物、历史七个优秀课例，无锡教科院语文教研员刘胜男、锡山区道德与法治教研员李小涛、宜兴外国语学校副校长周丽萍、无锡教科院数学研究员叶琳、滨湖区物理教研员王亚峰、无锡教科院生物研究员陈严、无锡教科院历史研究员刘波，分别对七节课例进行了“微格点评”。

在“靶向教学改革发力点，

擘画课堂实践新蓝图”专题报告中，新城中学校长王超向与会嘉宾介绍了新城中学“知新”课堂理念，并从“当下过往要梳理，问题方向需明晰”“评价先行注引导，实践在后重提炼”“系统思维助推推进，教师发展获动力”三个维度，对“知新”课堂做了详细解读，点明了“知新”课堂“由教转变为学”的立足点和总目标，提出教师观念成长是贯彻“知新”课堂的重要基石。

新城中学在实践中构建了“知新”课堂评价体系，突出教师主导地位和学生学习主体地位，突出情境化、活动化、任务化的学习活动设计，关注学生学习过程的体验性、实践性和整体性，保持了教学设计、教学实施和学习评价的一致性，进一步促进课堂教学“教—学—评”的持续改进。

宁波诺丁汉附属中学校长袁湛江在总结点评中，赞赏了新城中学“微格+”的沉浸式研修方式，突出了评价和反馈的功能，注重教学、评价、研究相结合。南通教科院教育理论研究科科长周荣斌应邀做专题讲座，指出“知新”课堂是为提升教育质量而生，认为“微格研修”是推动“知新”课堂的自我革命的好形式。

此次教学研修反映了新城中学以各学科组为主心骨，以备课组研修活动为主阵地，在以“创建高效课堂”为目标的“知新”课堂领域的深入探索和实践，也可以小见大，从中管窥新吴区推进课堂改革的步伐和成果。

严炎 谢立君

### B 省级立项与团队建设目标

2022年6月22日，锡东高中“三一”好教师团队入选第二批“四有”好教师省级重点培育团队（无锡共7所学校入选），“三一”好教师团队由

现代快报+

# 奋发有为，城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信