

学术月采风

探索课堂教学样态设计与实施

专家与嘉宾走进梅里中学与教师共话“问题导向的课标研习”

3月20日,无锡新吴区第二届优质教育发展共同体学术月展示活动中,专场走进无锡市梅里中学。本场以“问题导向的课标研习——基于课程标准的课堂教学问题策略”为主题,探索基于课程标准的课堂及教学样态设计与实施路径。

新吴区教育局、区教师发展中心嘉宾和区专职研训员、兄弟校校长、骨干教师代表等参与观摩和研讨。活动特邀南京师范大学、无锡市教科院、浙江省宁波中学等专家进行学术指导。

聚焦课标,赋能课堂。梅里中学集团校以问题导向下的课标研习为切入点,深度探索课堂样态实施新路径。梅里中学杨苗苗、硕放中学虞晓晴、后宅中学翟梦凡三位老师分别执教了语文、化学、数学三节公开课,省特级教师张增光、新吴区化学教研员王英、省特级教师马晓燕三位教师分别作了课堂点评。

梅里中学教育集团三校校长先后

对本校开展课堂教学改革实践经验进行了主题分享。梅里中学校长徐少伟阐述了以问题为导向、询知识内在逻辑、循学生认知规律、寻本真课堂特质的“循问”课堂;硕放中学校长谢卫忠分享了以“慧教、慧行、慧造、慧创”为教学过程的数字技术驱动的“慧学”课堂;后宅中学校长邹东艺论述了以学情为基本点、以“教学设计问题化,问题设计层次化”为特色的“问题链”课堂。

作为学术指导嘉宾,南京师范大学教授项贤明提出了“教与学要以师生互动、教学转化为核心,构建具有批判力和建设力的科学化提问体系”的观点。无锡教科院副院长钱阳辉围绕具有挑战性的问题提出了“教师要抓住重点问题,以学生的生长点和延伸点理清知识的来龙去脉”等三点建议。浙江省宁波中学原校长李永培聚焦学习活动观下的教学目标设计、问题链设计而展开交流。无锡市堰桥初级中学

校长汪定用围绕立意新、起点高、设计精巧三个方面,阐述了要对课堂提问体系架构进行探讨,达到让学生主动的学、有深度的学。

区教育局副局长罗生根、彭雷分别就ChatGPT人工智能与教育变革、教育与AI的深度融合两个话题与专家、嘉宾进行了探讨与交流。

在学术分享中,南京师范大学教授黄伟从基于逻辑的问题体系建构出发,提出“教师的教,是指向学习目标的教;学生的学,是达成学习目标的学;课堂的评,是对学习目标实现的评”,他还做了一场《走向深度教学的六级进阶》专题讲座,主要针对深度教学的几个层级性问题展开分享,并就教师的课堂教学如何攀升作了指导。

本次学术月活动展示了梅里中学教育集团各校的课堂教学特色化成果,更是对检验课程教学变革的新吴实践有了一次深入的反思与沉淀。

徐艳 柏洁

开展“真实情境的深度学习”

无锡新吴区第二届学术月展示专场走进新安实小

3月14日,无锡新吴区第二届优质教育发展共同体学术月展示“新星”联盟校专场,在上海世外教育附属无锡市新安实验小学举行。本次活动以“真实情境的深度学习”为主题,探讨了学科教学的深度变革。

新吴区教育局、区教师发展中心有关领导和区专职研训员、兄弟校校长、骨干教师代表等参与观摩和研讨。学校特邀常州市教师发展学院、浙江余姚市东风小学教育集团、江南大学、无锡市教育科学研究院等单位专家、嘉宾进行学术指导。

新安实小凝聚“新星”联盟校力量,以“至美”课程为依托,发掘创意劳动元素,开发劳动实践课堂,在本场学术月展示活动中呈现了一场真实情境下的深度学习。

新安实小校长谈开彬在“新星”联盟校内涵建设工作汇报中,阐述了联盟校的理念愿景和实施途径,全面细致地介绍了联盟校在师资共育、教学

共研、课程共建等方面的各项举措。

素养展示,创意无限,课堂风采,各美其美。在学校世外广场,新安实小呈现了一场以“传统节日”为主题的劳动素养展示。新洲小学胡超琴、春星小学张心怡、新安实小吴佳玥三位老师,分别带来了《玩转清明蛋——创意小网兜》《纸黏土浮雕》《走进新雅版画工作坊》三节创意劳动课展示,课后与专家进行了面对面交流和研讨。江南大学教育学院副教授刘登珏博士、市教科院劳动教研员季荣臻对课堂进行了学术点评。

新吴区劳动教研员邹晓东认为,新安实小的创意劳动课体现了四大创新:劳动理念的创新,从知识技能学习到学科育人;教学思路的创新,由艺术表现切入转为传统工艺制作的过程切入;教学场域的创新,营造版画制作工作坊教学环境,在实践中学习、体验;教学人员的创新,引入身为版画传承人的师生团队,实现更好的师生互动。

学术引领,向美生长。浙江余姚市东风小学教育集团总校长叶建松赞赏了“新星”联盟校“和而不同,美美与共”的集群化办学样态,述说了“新星”联盟校创意劳动课程“项目定位凸显育人价值,项目载体链接生活情境,项目研究强调学科整合”的三大特点。常州市教师发展学院院长潘小福认为深度学习应引导学生走向高阶思维,架起学科育人的桥梁,劳动教育要走向全员,站在融合的角度,使用“劳动+”的模式,面向每个孩子,使得劳动教育常态化。

本次活动展示了新吴区各小学在区优质教育发展共同体的理念引领下和谐共建、协同发展的崭新面貌,既是对新吴区集群化办学工作成果的一次汇报,又促进了各小学对优质教育共同体工作的深入思考。活动通过组织教师集体观看现场直播进行同步学习与研讨,据统计,当天共有1800余名教师参与线上学习。

邹克波

科创少年“智”向未来

无锡这所学校有个“英禾少年科学院”

早在2021年10月,第九届江苏省少年科学院院士展示聘任活动在无锡举行,88名提出优秀科学建议的小作者脱颖而出,被聘为第九届“江苏省少年科学院院士”,其中10名少先队员被表彰为“十佳小院士”,无锡市梁溪区英禾双语学校学生徐闻悦“上榜”。

据了解,徐闻悦是英禾双语学校“英禾少年科学院”的一员,她撰写的《关于广场舞噪音问题的建议》在“小五年规划——我为高质量发展献一计”科学建议征集评选活动荣获初中组一等奖,荣获江苏省少年科学院“十佳小院士”称号。

“英禾少年科学院”是该校搭建的少年科技创新人才培养平台,其旗下设置了创意机器人、模型制作、编程造物、未来设计师、3D创意设计、创新创客、无人机7个研究所及自然科学、科技与实践、信息技术、创客创新4个实验室,助力英禾少年全面发展。

队员们在参与“创意机器人研究所”研究活动中,学习基础的图形化编程语言,及时地将电脑上所学编程知识运用到现实的物理世界中去,感受机器人竞赛的创意性和趣味性。

“模型制作研究所”有航模、车模、船模和建筑模型等模型制作课程,队员们可以制作飞机模型、汽车模型、船只模型,增强动手实践能力。

在“编程造物研究所”,通过科学、数学、人工智能、万物互联等学科项目,队员们制作如声光艺术装置、智能小玩具、传感小设备等创意作品。在此过程中,他们学习入门图形化编程,并有机会接触STEAM全科知识。

“未来设计师研究所”以“我们的社区”为探究核心,通过一系列的PBL教学和综合实践活动,引导少先队员从全新世界认识家庭、社区和社会之间的关系,自主构建数学、科学、工程、设计等相关学科的知识。

在“3D创意设计研究所”,队员们在课堂上学习使用3D设计软件,尝试设计出独特的个性化作品,亲身感受3D创意设计的乐趣。在“创新创客研究所”,队员们综合利用信息技术和物联网、人工智能等智能硬件,通过系统的项目设计流程,动手制作具备独特创意的软硬件互动作品。

风靡全球的无人机空中足球来了,“无人机研究所”队员们学习动手组装,尝试穿越障碍、组队空中对战,他们学会了无人机组装、维修和基础操作,并尝试参加“无人机足球赛”“无人机障碍赛”等比赛,取得了优异的成绩。

无锡市少年宫的科技大篷车曾开进校园,带领英禾少年队员们DIY体验科创的魅力。上百名小小科学爱好者坐上科技大篷车,在“玩”的过程中学到更多有趣的科学知识,激发探索的兴趣。

2021年11月,学校举办了首届“竞创杯”科创节,以科创特色建设为载体,把科学素养和人文精神融入日常的教育教学活动中。队员们用绘画、文字、创意作品、知识竞赛等丰富的表现方式,探索未来世界。

每年暑期,英禾少年走进假期研学营地,在“乐学”梦工厂的奇趣课堂里探索自然科学知识。花朵为什么是红色的?地球真的是圆形吗?你知道哪些昆虫的名字呢?……在校外大课堂里研学实践,为队员们打开了一扇科学的大门。

从2019年至2021年,英禾双语学校先后被评为无锡市创客教育实验学校、市创客教育工作先进单位、江苏省少年儿童研究会少年科学院专业委员会团体会员。2022年,学校组织近570人次参与各级科创类竞赛,其中13人次获全国奖项,72人次获省级奖项,近300人次获市级奖项。和文

现代快报+

奋发有为,城市向上

我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信