

打造“智能+”校园新样态

新吴区学术月展示暨专家入校诊断研讨走进鸿山实小



3月17日,无锡市新吴区第二届优质教育发展共同体学术月展示暨专家入校诊断研讨活动专场,在无锡市新吴区教育集群基地校——鸿山实验小学举行。此次活动从“线上线下的智能系统”视角,展示了学校聚焦区域教学变革的校本化实践与探索。

新吴区教育局、鸿山街道嘉宾代表,区教研员、兄弟校校长和教师代表参加活动。江南大学、宁波教育学院、无锡市教科院、梁溪区教育局等单位有关专家应邀参观观摩并作专业指导。嘉宾、专家们走进校园,品学校课程文化,鉴学校教学成果,体会着信息技术为教育带来的深刻蝶变。

鸿山实小开辟“物联网+教育”融合创新路径,呈现了一场彰显特色的

智慧课堂。学校结合活动主题“线上线下的智能系统”,由郑琳、吉沐钰、朱秀苑三位老师展示了“智能学习空间支持”的语文《图说神话故事》、英语《我是旅行规划师》、科学《创意护手皂》三节课项目化学习课例。梁溪区教育局教科室主任朱玲芹、无锡市教科院小学英语教研员万琰、江南大学马志强教授分别对三节课作了学术点评。

嘉宾们观看了学校宣传片《依托物联网技术优势,打造“智能+”校园新样态》,听取校长邹学军《数字技术赋能学校发展》专题汇报。他从创建学习空间、建设智慧课程、培育智慧教师、联合高校发展,搭建共研平台等方面,展示了鸿山实小在智慧校园建设方面取得的成果。副校长朱静华分享了学校推动“智能学习空间支持的小学项目化学习创新研究”这一项目的行动路径和探索实践。

当天,学校举办了“智能学习空间支持的小学项目化学习创新研究”的研讨沙龙,各项目组代表结合本次展示的课

例,从不同角度分享了将信息技术与学科教学深度融合的收获与感悟。

江苏“互联网+教育”研究基地主任、江南大学人文学院陈明选教授结合5G+智慧教育的应用场景,解读了智慧教育的内涵,指出数字技术赋能教与学是将数字课程内容转化成学生素养的桥梁。近年来,鸿山实小注重学习空间的创设,以项目化学习为抓手,培养学生的核心素养,做到了有问题、有任务、有实体成果。

浙江省金华师范学校附属小学校长俞正强表示,深刻感受到鸿山实小团队开展“线上线下的智能系统”研究的勇气和智慧。宁波教育学院教育学院副院长王立辉认为,智慧教育是数字时代的教育新形态,新在“核心理念、教学范式”等五个维度。

鸿山实小将继续以“项目化学习”为抓手,拓展数字技术,优化学习空间,踔厉奋发,在打造“智能+”校园新样态方面继续创新实践,勇毅前行。 钱玉婷

打造特色课程,开展创新实践

惠山区全域推进青少年儿童科学素养教育

在上月底举办的第29届江苏省青少年科技模型大赛中,无锡市钱桥中心小学邵煥凯、省锡中实验学校殷宁远、天一第二小学张扬三名学生,均获得创意编程—ICode国际青少年编程赛项小学组一等奖。这是无锡市惠山区在中小学科技教育上取得的又一成绩。

据了解,在过去5年中,惠山区中小学生在各类科技创新比赛中获得全国一、二等奖超过10个项目,省级一等奖20多项。

除了参加比赛之外,惠山区各学校建立校级科技社团、举办校园科技节活动推进科技教育,区教育局以开展特色科技活动展评为舞台,每年组织全区学校举办“科普之光”“星光燃梦计划”科技活动成果展,助力学生个性成长,这也成为了全区科技教育的“传统节目”。

作为江苏省科普教育基地,石塘湾中心小学建造的民防科普体验馆、钱桥中学“民俗文化展览馆”,是惠山区中小学打造科技教育的亮点项目。该区将科普教育与科技创新实践活动相结合,努力建设各具特色的学校项目,如设计制作展示、科学创意创想活

动等。省锡中实验学校依托省级物理课程基地,建设了学科互动体验馆,让学生在深度体验中感知科学的魅力。以“科创”为办学特色的省锡中实验学校第二小学被评为了无锡市科普教育基地。

全区以课程体系建设为抓手,将人文素养、科学素养作为学校课程改革的方向,以国家课程与校本课程为基础,在已有科学元素的基础上进行深度开发,从而构建课程育人大格局。洛社新开河实验学校在科技教育中,

开发实施了“蜂群、蜂毒、蜜蜂”系列课程,去年《“青青校园来了虎头蜂”方案》荣获江苏省青少年科技创新大赛一等奖。钱桥中学开展“植根铸魂”民俗文化、“劳动创想”全域育人等课题研究,推进综合实践活动课程实施,开拓科技教育课程新阵地。省锡中实验学校第一小学以“绿色创想”少年科学院为载体,将综合实践与科学创想教育有机整合,形成了科技教育课程的课程体系。

在推进科技教育的实践中,全区各校相继建设开放实验室、数字化实验室、产品化实验室,将科技教育体系

化、普及化。目前,全区已建成多个不同学习基地,如天一第二实验小学的金钥匙科技广场,石塘湾中心小学等4校的农学基地,锡山高中的普通高中工程教育中心等,以此为载体开展各类实践活动,让学生在体验感知的同时,培养创造性思维。锡山高中在科技教育课程中融入STEM理念,通过跨学科深度融合,开发了10余门科学类课程,建有“想象·创造”基地、胡氏三杰自然实验中心、物联网农场等。

近年来,在江苏省全民科学素质大赛中,全区每年都有近10所学校获得市级、省级表彰。西漳中学、钱桥中心小学分别获评为无锡市青少年科技创新教育示范学校、江苏省金钥匙科技竞赛科技教育先进学校,钱桥中学先后获评为江苏省科学教育特色学校、省青少年科技教育先进学校,2022年又获评为江苏省科学教育综合示范学校。

值得一提的是,锡山高中学生在国际发明比赛中获得过7枚金牌,在国际机器人比赛中获得过6个一等奖,该校学生李烨、王元哲曾先后荣获无锡市青少年科技创新“市长奖”。

尤红伟 张雪燕

无锡学院又获殊荣

获批成为工信部首批“专精特新产业学院”建设单位

近日,国家工业和信息化部公布全国首批“专精特新产业学院”建设单位名单,无锡学院因建设车联网产业学院获批上榜,这是无锡学院在全市唯一入选并获批成为2022年省级重点产业学院立项建设单位之后的又一殊荣。

据悉,无锡学院车联网产业学院由该校联合江苏航天大为科技、江苏天安智联科技、深南(无锡)车联网、高德(江苏)电子科技、江苏省汽车行业协会、无锡市中小企业发展服务中心等单位合作共建,建设方向为车联网产业方向。

无锡学院车联网产业学院重点服务车联网产业链“专

精特新”企业和中小企业中心,依托“以国一流物联网工程专业为基础,国一流电子信息工程专业、省一流计算机科学与技术和数据科学与大数据等专业相配合”的优势特色专业群,强化“产学研转创用”体系建设,服务无锡及长三角区域的车联网行业人才需求。

学校将围绕“专精特新车联网产业学院”建设任务,进一步完善创新产学研合作机制和资源共享共建共享机制,探索构建产教深度融合的新型人才培养模式,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机结合,不断提升学院人才培养能力和科技服务能力。 郭昕映

2022年40个“中国基础教育典型案例”发布

无锡师范附属小学“角落教室”入选

3月17日,“人民教育”微信公众号推送报道了2022年40个“中国基础教育典型案例”。这40个案例是从决策部门、主流媒体、学术期刊、基层调研、公开征集、监测数据等多种渠道搜集、遴选而来,并被列入《2022中国基础教育年度报告》,此报告正式在2023年第3—4期《人民教育》杂志首发。

《现代快报》教育/人才工作室梳理发现,2022年40个“中国基础教育典型案例”分为20个“区域案例”和20个“学校案例”,江苏省无锡师范学校附属小学《“角落教室”解决课后服务活动空间不足问题》入选,是无锡市唯一入选的学校(江苏省只有无锡、苏州、南京3所学校入选)。

无锡师范附小的“角落教室”是集资源型场景、课程化知识场景、功能性应用场景于一体的学习场景,是有时间的空间,有情境的环境,有领域的场域,有效解决了课后服务活动空间不足的问题。

一是让学习“时间”被多样化资源“空间”所吸引。角落

教室基于多样化的空间、技术、网络、媒体等资源,为课后服务打造充满魅力的育人场景,比如复合型阅读空间、开放型科创基地、多功能艺术集市、联动式媒体中心。这些场景不是一成不变的:空间随时需要打开或隔断,技术随时推移不断升级。

二是搭建寓学科、生活、问题情境于一体的沉浸式课程育人场景,包括打造跨学科活动课程,让家长、社区工作人员和校外活动机构参与课程,创设基于儿童兴趣、潜能与心理需求的真实问题情境。

三是为课后服务表现性评价提供生动的应用场域。好书推荐展,体现评价主体从单一到多方;媒体作品秀,体现评价内容从知识到素养;艺术拍卖会,体现评价方式从结果性到过程性。学校利用角落教室资源,有效解决了课后服务的活动空间问题,增强了课后服务的吸引力。

据了解,无锡师范附小“角落教室”案例曾在2022年第20期《人民教育》杂志刊发。 施菊



深

奋发有为,城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信