

开展学科实践导向的深度学习行动研究

无锡新吴区第二届学术月展示专场走进泰山路实验小学



3月16日,围绕“学科实践导向的深度学习行动研究”主题,无锡市新吴区第二届优质教育发展共同体学术月展示小学专场活动走进新吴区泰山路实验小学。国家教育行政学院、无锡市教育科学研究院、新吴区教育局、江溪街道、无锡市惠山泥人研究所等单位领导、专家代表,兄弟学校校长与教师代表、友好单位代表参与学习和观摩。

嘉宾们观看了“泰连合作办学”主题宣传片,听取了校长尤丽娜“学校内涵建设发展”主题报告。尤校长从泰连合作办学这个具有历史性意义的故事说起,介绍了学校在坚持走科研兴校、科研强师道路上取得的成果,以及一所新校

在品质发展过程中的经验和思考。依托合作办学平台,泰山路实验小学以省市级课题和内涵项目为抓手,带领教师把科研做在课堂上,引领教师在教育科研的幸福道路上不断前行。目前,学校有省、市、区、区级高质量内涵项目12个,同时正在积极创建省级书法特色学校和省级艺术教育特色学校。

活动中,该校围绕“学科实践导向的深度学习行动研究”主题,推出了由连元街小学赵敏芳和泰山路实验小学许红梅、巫梦丹、胡逸凡、李思云、过琦妍、聂露等七位老师展示的语文、数学、英语、美术等五堂公开课。美术课《惠山泥人——田忌赛马》在无锡非遗文化惠山泥人教学中融入了语文学科元素,非遗传承人赵建高大师示范教授捏塑彩绘方法,学生们在传统的制作方法上发挥天马行空的想象,以美育美,美育人心。

在《指向深度学习的学科实践行动研究》主题汇报中,该校副校长陈志军围绕“基本理解、模型建构、典型案例、教研推进”四个方

面展开交流和分享。

学而致知,行而致远。学校教师代表带着来自一线课堂的实践理解,聚焦新课标、新课堂,围绕深度学习与无锡市梁溪区课程教学改革研究所所长魏星开启了一场学术交流与探讨,无锡市教育科学研究院小学教研室主任黄伟星现场作了学术点评。

作为特邀嘉宾,苏州市教育发展学院线上教育中心主任舒兰兰、苏州市山塘中心小学校长许凯,在总结发言中赞赏了泰连合作开拓性的办学模式,赞赏本次学术月活动有创新性、引领性、实效性,展现了新吴教育的高度和深度。

在新吴教育强劲发展的浪潮中,学校确立了“325泰小新生长行动计划”,全体泰小君坚守美好教育初心,继续以“攀高比强、时不我待、建功必定有我”的干事劲头投入到无锡教育发展事业中。

路虽远,行则将至。在追寻高品质内涵发展的道路上,泰小君眼里有光,心中有爱,步履坚定……

李红

“6+3”! 国家级奖项

全国第七届中小学生艺术展演无锡获奖数量全省“双第一”

日前,教育部公布全国第七届中小学生艺术展演活动优秀组织奖及各项评选结果,无锡教育界斩获多个奖项,其中6项一等奖,数量全省第一;3个优秀组织奖,数量全省第一。

据了解,全国中小学生艺术展演活动是全国中小学范围内规格最高、规模最大、影响范围最广的艺术比赛活动,每三年举办一次。

无锡市教育、无锡市教育科学研究院、宜兴市教育局均获全国第七届中小学生艺术展演活动“优秀组织奖”。

6项一等奖分别是:无锡市东林古运河实验小学《意大利波尔卡》《蝴蝶飞呀》、江

苏省锡山高级中学《沂蒙山歌》《新·清平乐·村居》,分别获艺术表演类节目小学组、中学组“声乐”一等奖;

江苏省惠山中等专业学校《锡流·星火》获艺术表演类节目中学组“舞蹈”一等奖;

无锡市连元街小学“无锡纸马艺术工作坊”获学生艺术实践工作坊类一等奖;

宜兴市阳羨小学邵一轩《书中自有黄金屋》获艺术作品类小学组“绘画”一等奖;

无锡市江南中学朱正熹《录长物志数则》获艺术作品类中学组“书法、篆刻”一等奖。

施皎

省内6校校际联合教学研讨走进新吴实验中学

共同研讨学科育人视角下“新教学”体系的构建

日前,省内6校校际联合课堂教学研讨和展示活动走进无锡市新吴区教育集群基地校——无锡市新吴实验中学。此次活动由无锡市教育科学研究院、无锡市新吴区教师发展中心联合主办,新吴实验中学承办,活动围绕“学科育人视角下‘新教学’体系构建课堂教学展示”展开学习和共研。

来自省内3市6校7个名师工作室的专家和老师们集聚新吴实验中学,共同探讨“指向核心素养的学习目标设计,支持高阶思维的学习内容设计,促进深度学习的教学过程设计,检测思维能力的学习评价设计”,共同感受学科育人视角下“新教学”体系构建的课堂教学展示风采。

据了解,《学科育人视角下“新教学”体系构建研究》是江苏省“十四五”教育科学规划重大课题,此次活动是推进这个重大课题

的一次探索与实践,是一次旨在促进学校课堂教学变革、提高教育教学质量的教研行动。

学思践悟,且研且行。来自三市六校的12位骨干教师分别开设了语文、数学、外语、物理、化学共12节课。在课堂上,教师们秉承“立德树人”“学科育人”的教育理念,以学科核心素养为主线,以学科实践为路径,呈现“新教学”体系下的学科课堂范式。各科专家走进课堂,听课把脉,助推课堂教学变革的深入推进。

研学同行,协同共进。课堂展示结束后,在市、区各学科教研员的带领下,教师进行分组研讨活动。各组就学科育人视角下“新教学”体系构建中指向核心素养的学习目标设计、支持高阶思维的学习内容设计、促进深度学习的教学过程设计、检测思维能力的学习评价设计等方面展开了深入的讨论,为“学科育人”落地提供教学保障。

专家领航,笃行致远。在新吴实验中学中学校长耿峰主持的“新吾讲

坛”上,无锡市教科院副院长徐小华出席课堂实践活动启动仪式,并作了《〈学科育人视角下“新教学”体系构建研究〉课题实施的若干关键环节思考》专题报告。徐小华从“学科育人视角”“新教学”“新教学体系”“关系阐释”等角度,对课题的内涵及价值进行了阐释。

在“新吾讲坛”上,江苏省初中语文教研员、省特级教师、正高级教师王小东作了题为“数据视角下的教一学一评错位与修正”专题讲座,以江苏省语文学业能力测试的数据为依托,梳理了当下初中语文教学评的错误与偏差,从三个方面对课堂教学提出了有针对性的改进策略。专家讲座结束后,各名师工作室分别开展了“新教学”体系构建研讨活动。

勤研以善教,恒行方致远。本次活动真正做到了名师引领示范,既为青年教师提供了学习的平台,又为全体教师互观互学、交流研讨创造了机会。

省吾

开辟百草园劳动教育基地

积余实验学校学子把“绿意”播撒在校园内外

春风送暖,阳光普照。植树节前后,无锡市积余实验学校学子们积极行动,参与校内、校外劳动教育实践,把“绿意”播撒在校园内外。

积余实验学校校内原有两块区域供学生参与种植类劳动体验,其一为“花卉园”,种植各种花卉;其二为“小菜园”,种植各种蔬菜。在该校生物园艺社团课中,积余学子已初步学习了花卉与蔬菜的种植与养护知识,获得了亲耕亲种的劳动体验。本学期,该校又新开辟第三块校内劳动实践基地“百草园”。

“百草园”位于学校东南角,种植中草药二十余种,学生在此初步认识、了解了传统中医药文化,通过播种、清理、养护等过程,体验劳动的辛苦和收获的快乐。物理社团的学生还为“小菜园”和“百草园”设计了自动喷水装置,切实提升了学生解决实际问题的能力。在劳动实践的同时,传统中医药文化已在孩子们心中生根发芽。

植树节前后,“百草园”里格外热闹,薄荷、鸢尾、百合等植物迎着春风摇头晃脑,和孩子们的笑脸相映成趣,一派生机。孩子们仔细观察各种中草药植物的细节样貌,通过阅读介绍牌,了解中草药的特点与功效,轻轻触摸感受叶子柔嫩的质感,俯下身来闻一闻

春风中的阵阵花香。

除了“花卉园”“小菜园”“百草园”,校外也到处有积余学子播撒“绿意”的身影。植树节当天,由无锡市绿化委员会办公室、无锡市自然资源和规划局主办的“履行植树义务,共建美丽无锡”2023无锡市植树节宣传活动,在无锡金匮公园义务植树省级基地举行,该校四年级蒋诗瑶同学代表无锡小记者在现场发言,发出护绿爱绿倡议,积极参与现场活动,还被评为“最美小园丁”。

在锡山区新时代文明实践中心、无锡锡山国家现代农业产业园,“幸福沐春风,临溪种药木”大型植树活动盛大开启,积余学校20余名学子自发前往参与活动。他们互相合作,挖坑、种树、填土、浇水,一棵棵小树经他们之手,稳稳地站立在土地之上,沐浴在阳光之中。

孩子培育花草树木,花草树木也会教育孩子。五育并举,开发劳动教育课程,增强劳动教育实践,在校园内外的一系列种植活动中,积余学子不仅得到了劳动技能上的提升,也开阔了眼界,增长了见识。

春光,不仅照到了孩子们亲手培植的植物上,也照进了孩子们的心里,期待在“百草园”劳动教育基地,积余学子收获更多知识,收获成长。

练成

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱”微信